

## Русский язык

# Букварь

### Часть 1



Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 06.07.2018 №734)

**ИЗДАНО ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА.  
ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Рисунки художниц *Е. В. Очерedyкo* и *Т. В. Очерedyкo*

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— внимательно послушай



— подумай, объясни свой выбор



— сравни слова, рисунки




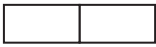
— разыграй с друзьями



— составь слово,  
предложение, рассказ



— обсуди в паре, группе

 — в слове один слог (*друг*)  
 — в слове два слога, ударение  
на втором слоге (*са-ды́*)

• — гласный звук

■ — твёрдый согласный звук

■ — мягкий согласный звук

 — звуковая схема слова (*лес*)

удо  ка — слово с пропущенной буквой

**Вашуленко Н. С.**

В23 Русский язык. Букварь : учеб. для 1 кл. заведений  
общего среднего образования с обучен. на рус. яз.  
(в 2-х частях). Ч. 1 / Н. С. Вашуленко, И. Н. Лапшина. —  
К. : Издательский дом «Освита», 2018. — 96 с. : ил.

ISBN 978-617-656-885-8.

УДК 811.161.1(075.2)



## ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Музика *Михайла Вербицького*  
Слова *Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,  
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.  
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.  
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

*Приспів:*

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,  
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

## МЫ — ШКОЛЬНИКИ. УЧУСЬ РАССМАТРИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ

Рассмотри рисунки. Что выбирают дети? Куда они собираются? Какое у них настроение?



Расскажи, как ты собирался/собиралась в школу.





Рассмотри предметы. Кто ими пользуется?



# ЗНАКОМСТВО. УЧУСЬ ЗНАКОМИТЬСЯ



Кто это?

Как тебя зовут?



Составь для одноклассников и одноклассниц правила знакомства:

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_



Кто это?

Как Вас зовут?

 Сравни произношение имён в русском и украинском языках.

## УРОК. ПЕРЕМЕНА

? Подумай, какой начался урок. Почему ты так думаешь?



## ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА — НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ (Кто? Что?)



 Разыграй с одноклассниками и одноклассницами один из диалогов.



## СЛУШАЮ СКАЗКУ «ТРИ МЕДВЕДЯ»

Рассмотри рисунки к сказке. Какой рисунок можно добавить?



? В каком порядке нужно расставить рисунки к сказке?



## ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА — НАЗВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ (Что делать? Что сделать?)

? Рассмотрі рисунки. Какие слова — названия действий можно к ним подобрать?



? Рассмотрі рисунки. Какое слово их объединяет?



## НА УРОКЕ. ЗНАКОМЛЮСЬ СО СЛОВАМИ — НАЗВАНИЯМИ ПРИЗНАКОВ



Рассмотри рисунок. Что делают дети?



Рассмотри предметы. Кого можно изобразить с их помощью? Расскажи об этих сказочных персонажах. Какие они?



## КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?

 Сравни этот рисунок с рисунком на предыдущей странице. Чем они отличаются?



 Рассмотрите рисунки. Какое слово их объединяет?



# НА ЭКСКУРСИИ В ПАРКЕ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

Рассмотри рисунок.



? Что дети увидели, услышали? Что почувствовали?





Как делали кораблик?









## ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ




Рассмотри рисунок. С чем играют дети?




Какая из игрушек тебе знакома? Найди «лишний» рисунок. Почему ты так думаешь?



## ИССЛЕДУЮ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗНАКОМЛЮСЬ СО ЗНАКАМИ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (. ? !)

 Составь по рисунку предложения. О чём ты хочешь рассказать? Что спросить? С какой просьбой обратишься к ребятам?



 Какой рисунок ты хочешь добавить? Объясни свой выбор.



?



 Найди 5 отличий в игрушках.

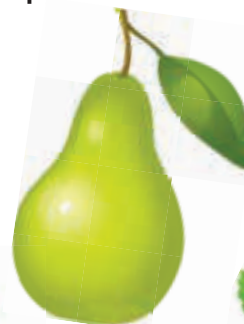


## ОСЕНЬ. ОПРЕДЕЛЯЮ СЛОВА-ПОМОЩНИКИ

Рассмотри рисунок.



-  Составь предложения по рисунку. Используй слова-помощники: **на, в, под, за, перед, к, с.**
-  Рассмотрите рисунки. Назови их. Найди в каждом ряду «лишний» рисунок. Объясни свой выбор.





С помощью рисунков составь рассказ.



Составь с другом/подругой диалог. Покажите, как вы угощаете друг друга спелыми яблоками.



# ЩЕДРЫЕ ДАРЫ ОСЕНИ. УЧУСЬ ДЕЛИТЬ СЛОВА НА СЛОГИ

Рассмотри рисунок.



Составь несколько предложений по рисунку:

1) Расскажи о чём-либо; 2) спроси; 3) выскажи просьбу.



Рассмотри рисунки. Что с чем можно соединить?  
Объясни свой выбор.



--	--	--



--	--




--	--



--	--	--

 Рассмотри рисунки. Составь по ним небольшую историю.



 Рассмотри рисунки. Назови предметы словами русского и украинского языков. Похожи ли эти слова?



--	--



--	--

## ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Рассмотри рисунки. С каких деревьев эти листья или иголки? Определи в их названиях ударный слог.




Назови деревья. К какому названию дана схема?

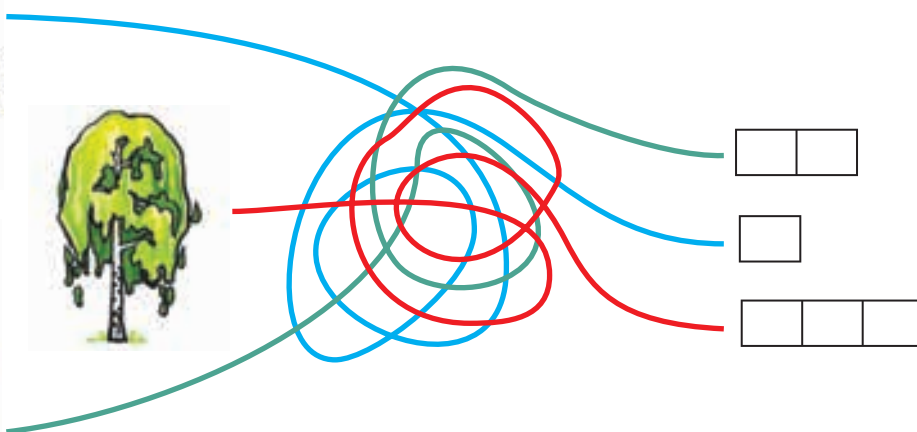


? Найди «лишний» рисунок. Объясни свой выбор.

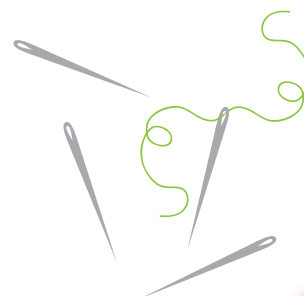


## ОПРЕДЕЛЯЮ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

 Рассмотрй рисунок. Что ты видишь? О чём хочешь спросить? Составь об этом несколько предложений.

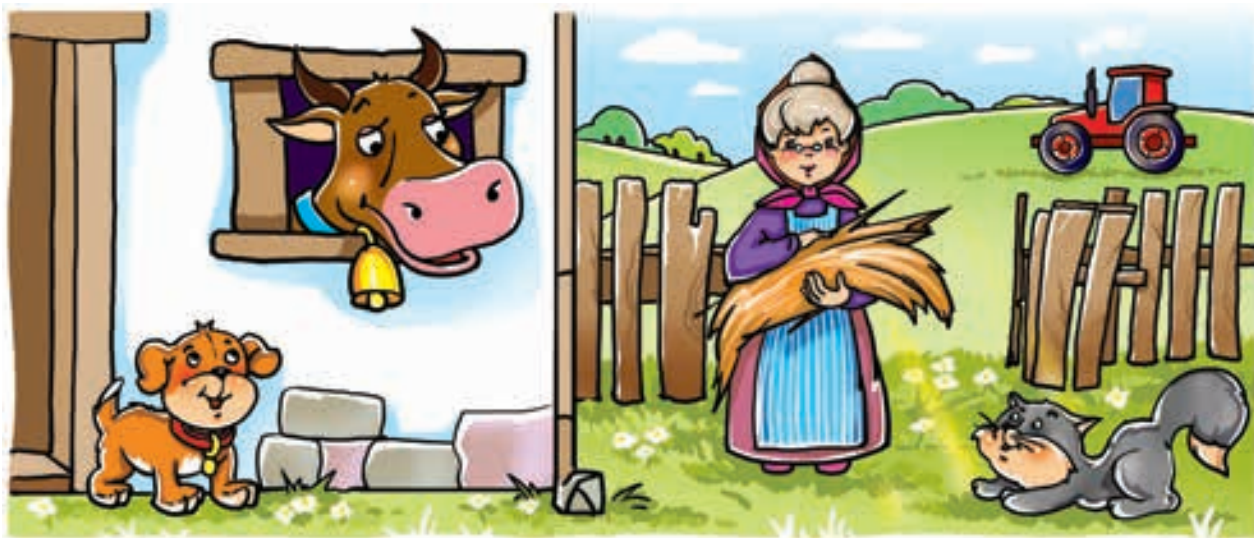


 Рассмотрй рисунки. Какое слово их объединяет?

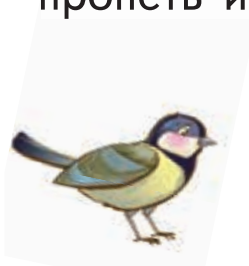


# РОДНОЙ КРАЙ. УЧУСЬ ВЫДЕЛЯТЬ И РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

- ? Рассмотрй рисунок. Какие звуки ты можешь услышать, если «оживишь» его? Можно ли из них составить слово?



Рассмотри рисунки. Какие птицы изображены? Попробуй пропеть их песенки.



- ✿ Назови предметы. Похожи ли их названия? Чем различаются?



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--




--	--	--



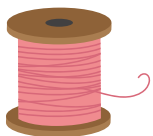
--	--	--

# РАЗЛИЧАЮ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

 Назови предметы. Прислушайся к звучанию слов. Каким звуком они начинаются? Это гласный или согласный звук?



Назови предметы. Каким звуком начинаются эти слова? Он гласный или согласный?



 Определи, каким звуком различаются слова.



--	--	--

--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

# СЛУШАЮ СКАЗКУ «РЕПКА»



Кто это? Что это? Сколько звуков в каждом слове?



	́				•
--	---	--	--	--	---



	́				•
--	---	--	--	--	---



	́				•
--	---	--	--	--	---



	́				•
--	---	--	--	--	---

## УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

 Сравни этот рисунок с рисунком на предыдущей странице.  
Чем они отличаются?



 Произнеси цепочки звуков. Что изменилось?



	•	
--	---	--



	•	
--	---	--



		•	
--	--	---	--



	•	
--	---	--

# СЕМЬЯ



Рассмотри рисунок. Составь к нему три предложения.



Кто это? Правильно ли выполнено задание? Почему ты так думаешь?



Four boxes for writing answers, each with a dot in the first cell:

•				
---	--	--	--	--

•	
---	--

•			
---	--	--	--

•		
---	--	--

# УЧУСЬ РАЗЛИЧАТЬ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ



Кто это?



	́					
	•		•			•



	•	

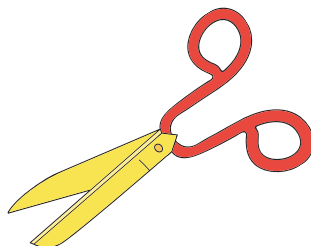


	́		
•		•	

? Один дедушка, два отца, два сына, один внук.  
Сколько их всего? Почему?

## СЕМЬЯ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

? Рассмотрите рисунки. Скажите, кто из членов семьи пользуется этими предметами.

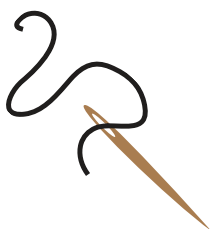


	•				•		•
--	---	--	--	--	---	--	---

	•		•		•		
--	---	--	---	--	---	--	--

	•				•		•
--	---	--	--	--	---	--	---

•		•	
---	--	---	--



•		•			•
---	--	---	--	--	---

	•			•	
--	---	--	--	---	--

		•	
--	--	---	--


	•	
--	---	--



Подумай, о чём просят дети своих родителей. Как это правильно делать? Какие слова при этом использовать?




## СЛУШАЮ СКАЗКУ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

 Послушай сказку. Рассмотрй рисунки к ней. Подумай, правильно ли они расположены.



 Какие важные события не изобразил художник? Расскажи о них.

 Представь, что ты руководишь детским театром. Подумай, какое событие из сказки «Гуси-лебеди» ты можешь разыграть с ребятами твоего класса. Что ты будешь делать для этого?

# ГОРОД БУКВ. УЧУСЬ ЧИТАТЬ





УЧУ НОВЫЕ БУКВЫ

# Аа

# Мм



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [а], [м]?  
Найди все буквы **а**, **м**.

МА МА

МА — МА

МАМА! МАМА!



*Мама, мама!*



Что это? Кто это? Как зовут девочку? Какие звуки не обозначены буквами?



А — — — А

А — М



М А — А

М — А

А — М — А

Что делает мальчик?  
Подумай, как его зовут:

? Подбери несколько слов.

А А

А М А

М А



А-М-М!

М А

А М

М А А

А А

А А



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ

# Уу

---'---



Что это? Назови. В каких словах есть звук [у]?  
Найди все буквы **у**.

**У** — сучок. В любом лесу  
ты увидишь букву **У**.



**М** < У МУ  
> А МА

МАМА МАМУ

**?** Найди «лишнее».



[ ] у [ ]



[ ] у [ ]



[ ] у [ ]



У  
А М

У М

УМ

АМ

У М

А  
У М

А М



У М А



А М



А А

Какие звуки в словах не обозначены буквами?



Кто у дома? Что у дома? Один куст большой, другой ...



bl by

T T




**T**  $\leq$  **A**  
**y**  
**Ы**

# УМЫТ


**M**  $\begin{cases} A \\ y \\ b \end{cases}$

YM?T





Что делают дети? Какие буквы они уже знают?

 Составь к рисунку предложение, в котором звучит вопрос или просьба.

А М У Т

У М Ы Т

ТАМ ТУТ УМЫТ

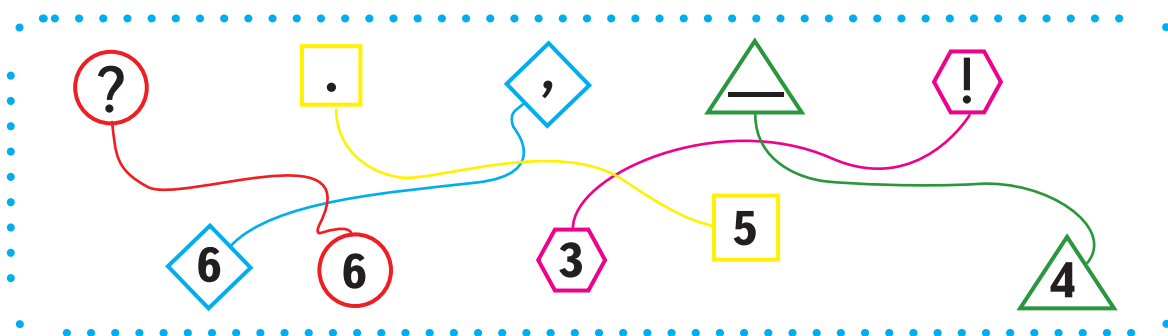
У М Ы Т

— ТЫ ТАМ, А МЫ ТУТ.

У М Ы Т

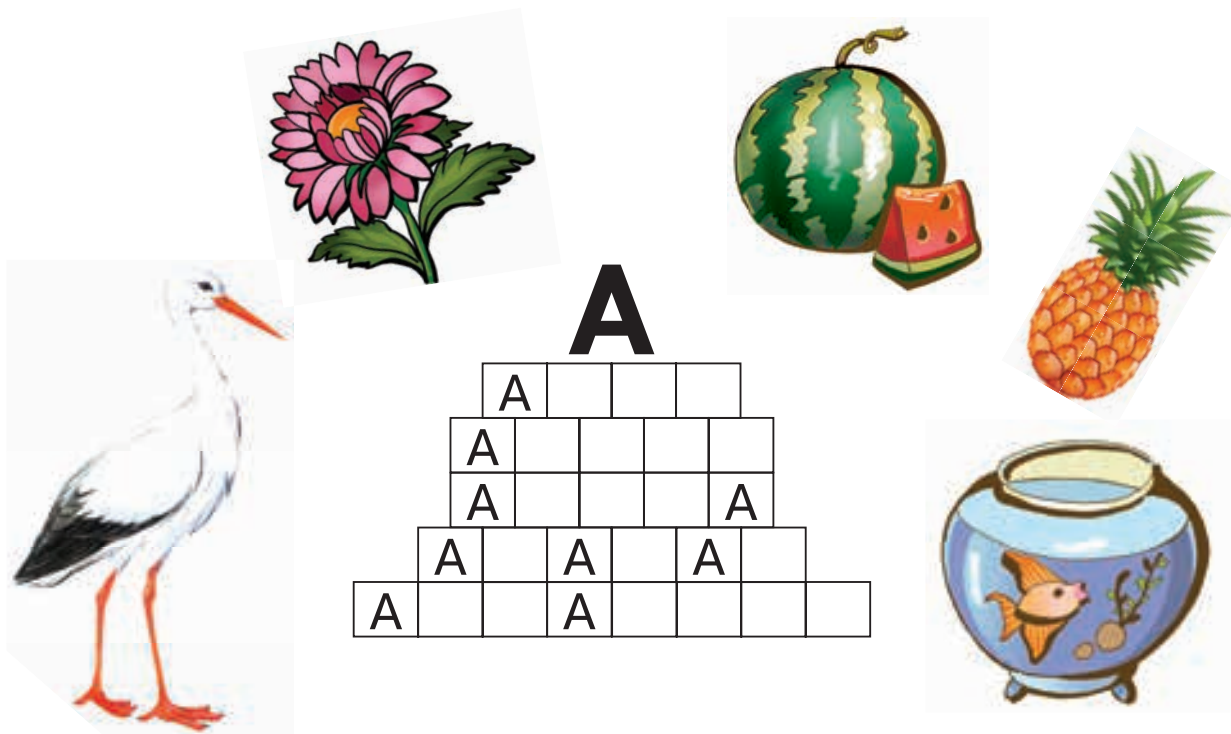
— МАМА, МЫ ТУТ! А ТЫ?

Скажи, как называются эти знаки: . ? , — ! Сколько этих знаков на странице? Проверь себя.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

- ? Устно разгадай кроссворд. Подбери слова, которые начинаются с буквы **а**. Тебе подскажут рисунки.



- Попробуй образовать слоги и прочитать их. Назови слова, в которых они произносятся.

М — А      М — Ы      М — У  
Т — А      Т — Ы      Т — У

- ? Рассмотрни рисунки. Что их объединяет?

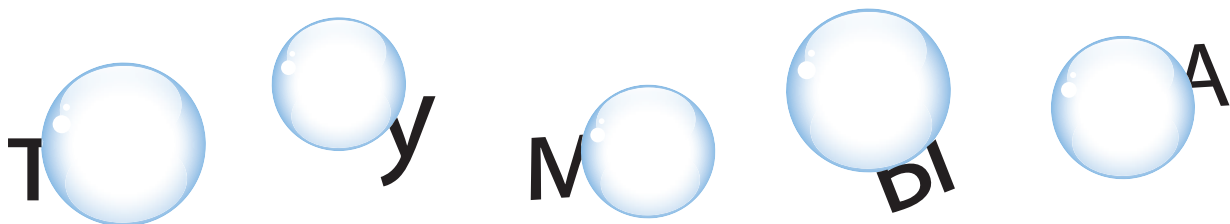


## ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «МОЙДОДЫР»

Рассмотри рисунок. Подумай, что случилось с мальчиком. Почему это случилось? Как можно ему помочь?



? Внимательно посмотри и скажи, какие буквы спрятались под мыльными пузырями.



Найди и прочитай слоги, которые начинаются одной и той же буквой. Найди и прочитай слоги с одинаковой буквой гласного звука.

	А	У	Ы
М	МА	МУ	МЫ
Т	ТА	ТУ	ТЫ



Составь и запиши 5 слов с этими слогами.

УЧУ НОВЫЕ БУКВЫ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Оо

# Нн



Что это? Назови. В каких словах есть звуки [о], [н], [н']?  
Найди все буквы **о**, **н**.

**Н** — **о** но  
      **а** на  
      **у** ну  
      **ы** ны

**М** — **о** мо  
      **т** то  
      **н** но



Ната — у Наты                      нота  
Тома — у Томы                      ноты  
Антон — у Антона                    ноту

У Томы ноты. Она \_\_\_\_ .  
У Антона \_\_\_\_ . Он \_\_\_\_ .  
— Но, но!



Из чего дети делают буквы? Как они это делают?



Посмотри на колесо,  
а увидишь букву **О**.



о у  
а Н ы

он

но

Там я букву **Н** найду,  
где гамак висит в саду.



тот

там

А?тон

Ант?н

? Придумай, кто кому мог это сказать. Когда?

— Анна, там туман! Он ... .

Назови изученные буквы.

он — ОНА — оно

тот — тому́



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Дд



Что это? В каких словах есть звуки [д], [д']?  
Найди все буквы **д**.

<b>Д</b>	а	да	дам	туда
	о	до	дом	надо
	у	ду	дума	дадут
	ы	ды	дым	Дана



Сравни: дом — дома́ — до́ма

- Дана, ты дома?
- Да, Антон, ... .
- А мама дома?
- Да, она тут.



Придумай, как дополнить рисунок и текст.





ОДНО́  
ОДНА́

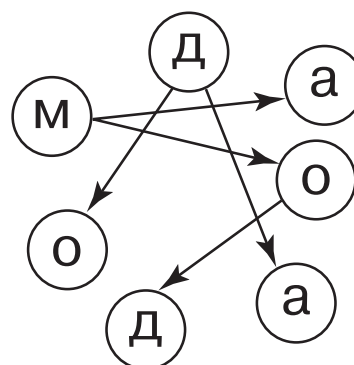
дно            на дно  
дно — одно́


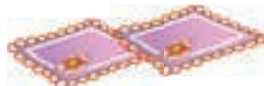
у дна  
одна́ — на́до

? Как слово **дно** превратить в слово **одно**? Как из слова **надо** получить слово **одна**?



Прочитай слоги.



У Томи одна , а у мамы .

Мама дома.



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Кк



Что это? В каких словах есть звуки [к], [к']? Найди все буквы **к**.

а — **К** — а  
о — **К** — о  
у — **К** — у

ка  
ко  
ку

ак  
ок  
ук

как-то  
ку — да  
ту —

какао  
кому  
кума

мак  
так  
как

- Ко-ко-ко!
- Ко!
- Куд-куда?
- Куда-ко, куда-ку!



Куда бежит цыплёнок? Можно ли догадаться, о чём он говорит с мамой? Переведи с «куриного» языка.





О́КНА — ОКНО́

КОМУ́ — ТОМУ́

123 132  
 КТО КТО 231

кто — кот

о́кна — окно́ — у окна́

она — у окна́

оно — о?но

Кто там у окна? Там Антон.

Он — о . А кот Дымок ... .

Прочитай, составь слоги. Какие из них являются словами?  
 Устно соедини два слога, чтобы получилось слово:  
**мо́да, кому́, ...**

	А	О	У	Ы
М	МА	МО	МУ	МЫ
Т	ТА			ТЫ
Н	НА			НЫ
Д	ДА			ДЫ
К	КА	КО	КУ	—

Кто там? Там Антон.



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Сс



Подбери слова со звуками [с], [с']. Покажи все буквы **с**.  
На что похожа буква **с**?

**с** — а  
у  
ы  
о

са  
су  
сы  
со

сама́  
су́мка  
сыно́к  
сом

самока́т

но  
на  
мы  
у

нос  
нас  
мыс  
ус

у — **с** — а  
о — **с** — ы



Прочитай, вставь пропущенные слова.

У Антона самока́т. Он \_\_\_\_ у дома.

У Томи \_\_\_\_ .

Мама \_\_\_\_ Тому \_\_\_\_ — \_\_\_\_ .

— Антон, а ты \_\_\_\_ — \_\_\_\_ — \_\_\_\_ ?

— Да, но...



Продолжи разговор.



? Какие буквы показывают дети? Какую ещё букву легко показать?



СТОК    ка  
 СТОН    ма — **С** — ка  
 СТУК    до

мо — **СТ**  
ку

до?ка

ма?ка

ка́ска    та́кса  
ма́ска    ка́ктус  
доска́    Окса́на

мости́ — мост  
кусты́ — куст

ка?тус

Придумай историю.

У Окса́ны такса Туса. Она умна́. Вот Туса как-то  
 — на окно. А там у нас кактус. Такса ...

о́сы — ОСА́



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ты	тут	<u>к</u> уда	<u>д</u> ос <u>к</u> а́
то	там	ту <u>д</u> а	<u>м</u> ас <u>к</u> а
он	так	<u>к</u> ому	<u>к</u> ас <u>к</u> а
но	нам	то <u>м</u> у	ту <u>м</u> ан
ну	нас	ст <u>у</u> к	сы <u>н</u> ок
ау	нос	<u>к</u> уст	<u>к</u> уст <u>ы</u>

? Какие буквы пропущены?

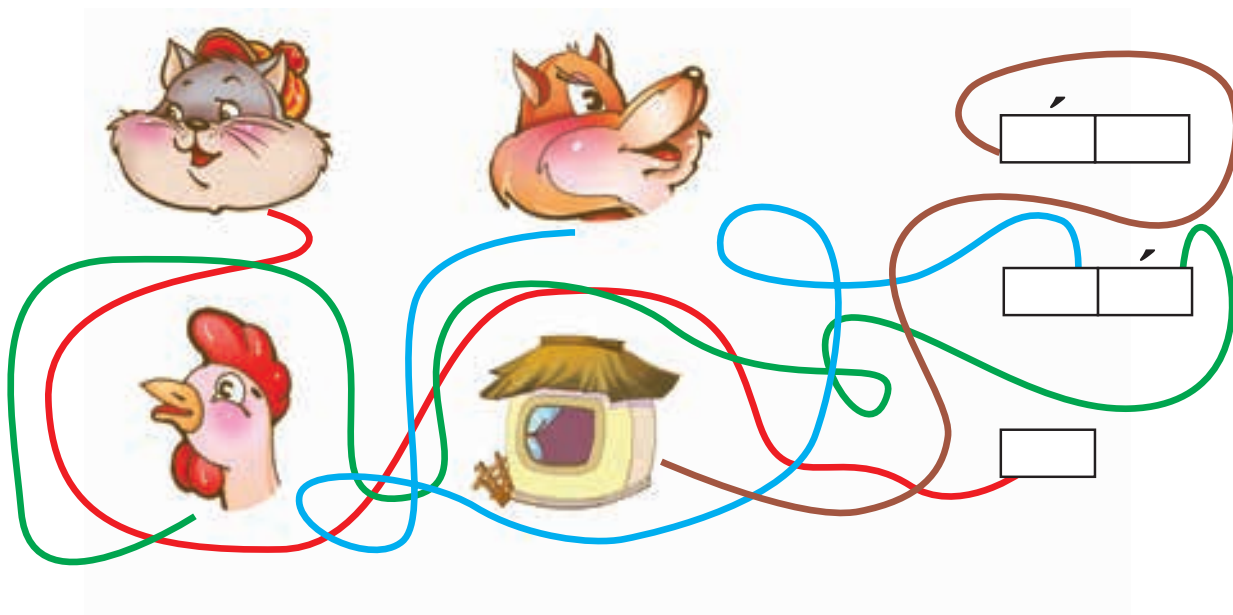
он — ?на

тот — т?му

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

УАНТОНАТАКСА.

? Что с чем связано? Расскажи почему.



## ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА»



- ? Каким был петух? Как ты думаешь, почему он не слушался кота? Каким был кот?
- Предложи подругам и друзьям разыграть диалоги из сказки.

Разгадай предложение.

Уда  а  д  т к тому, кто см  .

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

# И и



Что это? В каких словах есть звук [и]? Найди все буквы и.

М	ми	<u>М</u> икки
Т	ти	<u>Т</u> ина
Д	ди	<u>Д</u> има
С	си	<u>С</u> има
Н	ни	<u>Н</u> ина
К	ки	Ник <u>и</u> та

И

≡ • — —

М	мы	мыта
Т	ты	мыты
Д	ды	дыни
С	сы	сын
Н	ны	сны

Ы

— •

и-ду  
и-ди  
мо-и

Тима  
Нина  
Стасик

си-то — сы-ты  
Дима — дым  
носи́ — носы́





Прочитай, вставь пропущенные слова.


Дина \_\_\_\_ дыни. Они у Дины \_\_\_\_, \_\_\_\_.

А Тима \_\_\_\_ \_\_\_\_.

— Стасик, иди к нам! \_\_\_\_ на мои дыни. Ну, как?

— О! Дыни \_\_\_\_ \_\_\_\_!

 Придумай продолжение разговора.

 Прочитай. Придумай историю с этими словами (кто? какой? что делает? зачем? что получилось?).

<u>миска</u>	—	миски	ми
<u>киска</u>	—	киски	си
<u>снимок</u>	—	<u>снимки</u>	сами
<u>сумка</u>	—	сумки	носим

  
МОЙ

  
СТОИТ



он — она́ — оно́ — они́



# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ



Прочитай, вставь пропущенные слова.

Над домиком дымок. Там утки \_\_\_\_ . У дома сидит кот Туман и \_\_\_\_ нитки. Он \_\_\_\_ \_\_\_\_ носки.  сидит на  и \_\_\_\_ снѐмки. А кто там кóсит \_\_\_\_ ?



Дополни предложение.

Утки ... , а кот Туман ... .

Рѐбус.

И



,




,

У Кати нитки.

Сколько палочек нужно, чтобы выложить буквы **а, и, т, м, д**? Попробуй и ты сделать это.



 Составь слоги. Какие из них являются словами?  
Устно соедини по два слога, чтобы получилось слово:  
**сады, коса, ...** Какие ещё слова можно составить?

	А	У	О	Ы	И
М	МА		МО		МИ
Т		ТУ		ТЫ	
Д		ДУ		ДЫ	
К	КА			—	КИ
С	СА		СО		СИ

дом — до́мик  
нос — но́сик  
кот — ко́тик

утка — утки  
носо́к — носки́  
нитка — нитки́

Раздели написанное на слова так, чтобы получились предложения.

НАДДОМОМДЫМОК.  
УДОМАСИДИТКОТИК.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Яя



Найди все буквы **я**. Какие буквы написаны неправильно?

М  
Т  
Н  
Д  
С

Я



мя

тя

ня

дя

ся

мята

тянут

дыня

дядя

сяду

Катя

Тоня

Коля

Таня

Надя

Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Мама, иди \_\_\_\_ !

Стасик \_\_\_\_ коня.

Оля и Надя сидят на \_\_\_\_ .

— Но! Но! — \_\_\_\_ Оля и Надя.



Продолжи разговор. Если тебе доводилось кататься на коне, расскажи об этом.



Что сделала девочка? Как её зовут? С кем она дружит?



ма — мя

та — тя

на — ня

да — дя

са — ся

маска — мяу

но́та — тяну́т

Ната — няня

да́м — дядя́

в саду́ — ся́ду



Составь несколько предложений.

Кот	косит		...
Катя и Таня	сидит	у	куста
Дядя Коля	сидят		дома

ТЯНУТ — ТЯНУ́



# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Яя



Яна



Тая



туя

а  
о  
у  
и  
я

ая

ста́я

какая

Яна

оя

сто́я

такая

Яся

уя

ту́я

сы́тая

Ия

ия

си́няя

я́сная

Митя

яя

ма́йк

то́нкая

Аня



МОЯ́

— Яна! Ты \_\_\_\_, какая туя?

— Нет, а ты?

— Я \_\_\_\_. Вот она. Моя мама ... .

Моя мама. Какая?



## УЧУСЬ ОТСТАИВАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ

- ? Найди букву **я** в этих словах. В каких словах две буквы **я**?  
В каком — ни одной?

стая    время    спрятался    синяя  
сяду    дерево    ясная

Рассмотри рисунки, прочитай слова. Какие ещё бывают сливы, кисточки, линии?



но́тная



коса́я



то́нкая



си́няя

- Составь слова из данных частей.

я    ся    ко    я    ду    ну    са    си    ма    ня    ста

- Подумай, почему девочка нарисовала листья синими. Вместе с одноклассниками и одноклассницами составь рассказ по рисунку.



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# В в



Назови предметы. В каких словах есть звуки [в], [в']?  
Найди все буквы **в**. Какие из них не дописаны?

**В** а ва  
у ву  
о во  
ы вы  
—•

**В** и ви  
я вя  
=•

вы  
вам  
во́ин  
сова́  
ви́дят  
вися́т  
вя́нут  
вино́ват

Ваня      Витя      Вита      Иванна  
Вадик    Вася      Вика      Янина

Палочка,  
рядом две ровные дужки —  
вот и готовы очки  
для лягушки.



Отгадай народную примету.


Мно?о воды — мно?о т?авы.





Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Вадик! Кто твоя мама?

— Моя мама — \_\_\_\_ . Она \_\_\_\_ нам  . А твоя мама \_\_\_\_ \_\_\_\_ ? Кто она?

— Моя мама \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Она дома с \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ .  
У меня два \_\_\_\_ \_\_\_\_ : Витя и Митя. Им \_\_\_\_ два \_\_\_\_ .

— О-о-о! А ты ... ?



Дополни текст.

Расскажи о ком-то из твоей семьи.



совы — сов

удавы — удав

— Вот удав, он ... .

Мы \_\_\_\_ удава в \_\_\_\_ . Там ... .



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Лл



Назови предметы. В каких словах есть звуки [л], [л']?  
Найди все буквы л.

а  
у  
о  
ы

л

а  
у  
о  
ы

ал — ла  
ул — лу  
ол — ло  
ыл — лы

и  
я

л

и  
я

ил — ли  
ял — ля

—•

—•

ла́сты

дал

сло́н

ил

Ли́на

луна́

дул

сто́н

мил

Ля́ля

лото́

вол

сто́л

мял

То́ля

сто́лы

выл

ста́л

лил

Ва́ля

?

лиса ↔ сила

кукла ↔ кулак

да́л — да́ла

снѐл — снѐла



Прочитай, вставь пропущенные слова.

## ЛИСА И ТУМАН

Коля сидит \_\_ столом и \_\_\_\_ . Вот лиса. Она сунула  
нос в 🍷 и \_\_\_\_ молоко. А Туман ... .  
Но тут у Коли сломался 🖋️.



? Как ты думаешь, что было дальше?

🧩 Составь несколько предложений.

Кукла Самокат Стул Дыня	для	мамы Вали Толи дяди	или для ... ?
----------------------------------	-----	------------------------------	---------------

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

МАМАВСТАЛАСОСТУЛА.

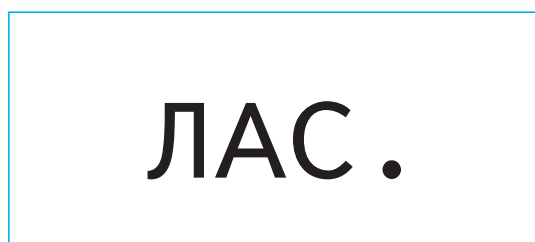
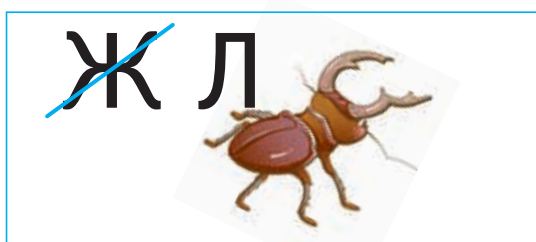


# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

Что тебе напоминает буква **л**?



Рéбусы.



сом    мак    лоси  
дом    рак    сила  
том    сак    мысли  
лом    лак    слова

ЛА     ЛУ   
ЛА      ЛУ



Прочитай сочетания букв. Составь с ними слова.

	А	О	У	А	О	У
В	ВА	ВО	ВУ	АВ	ОВ	УВ
Л	ЛА	ЛО	ЛУ	АЛ	ОЛ	УЛ

Лу-лу-лу — стол стоит в у  лу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

Ло-ло-ло — ... .

Ол-ол-ол — ... .

## ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»



Дополни предложение.

Как аукн  тся, так  откликн  тся.



Какую часть сказки тебе хотелось бы разыграть с одноклассниками и одноклассницами?

# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



Назови предметы. В каких словах есть звуки [п], [п']?  
Найди все буквы п. На какие две группы можно разделить все предметы?

а	а	па — ап
у	у	пу — уп
о	о	по — оп
ы	ы	пы — ып

и	и	пи — ип
я	я	пя — яп

па <u>п</u> а	пи <u>л</u> о <u>т</u>	пл <u>о</u> т
по <u>н</u> я <u>л</u>	пи <u>л</u> а	пл <u>и</u> т <u>а</u>
пы <u>л</u> и <u>т</u>	п <u>я</u> т <u>к</u> а	п <u>н</u> и



У Поли кукла Лида. Поля подняла куклу, умыла.  
Она посадила куклу — стол.

— Посиди тут, Лида! А я пока — посуду.





Прочитай, вставь пропущенные слова.

У дома сад. Вот слива, , , кусты малины. Папа и Толя \_\_\_\_ в саду.

У папы пила. Он отпилил \_\_\_\_ \_\_\_\_ . А Толя полил малину.



Что ещё нужно будет сделать в саду?

пята — ПЯТНО



пятая — ПЯТАК



поставил

посадил

поливал

помыл



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Рр



Назови предметы. В каких словах есть звуки [р], [р']?  
Найди все буквы **р**.

а —  
у —  
о —  
ы —

**Р**

а —  
у —  
о —  
ы —

ра — ар  
ру — ур  
ро — ор

—•

и —  
я —

**Р**

и —  
я —

ри — ир  
ря — яр

—•

ра́ды  
рука  
ро́са  
моря́к

а́рка  
у́рна  
орлы́  
столя́р

рисува́л  
рису́нок  
ряд  
ря́дом

Рита  
Ма́рина  
Ро́ман  
Ра́иса

рад — ряд

Коси, коса, пока роса.





у́тро  
ло́дка  
па́рус

рули́т  
ста́вит  
стои́т

с<sup>к</sup>оро  
ря́дом  
оди́н



ВОЛНА́

моряк — моряки

	́
--	---

		́
--	--	---

Прочитай, вставь пропущенные слова.

Скоро утро. Туман. Па́русная лодка \_\_\_\_ по волна́м. В \_\_\_\_ сидят два моряка. Один рули́т, а \_\_\_\_ ставит парус. Рядом с ними — \_\_\_\_.

На носу лодки стоит сундук. Там...



Дополни. Придумай предложение.

Раздели написанное на слова так, чтобы получилось предложение.

МО<sup>Р</sup>ЯК<sup>Р</sup>О<sup>М</sup>А<sup>С</sup>ТА<sup>В</sup>И<sup>Т</sup>ПА<sup>Р</sup>У<sup>С</sup>.



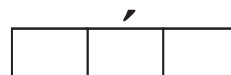
## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ



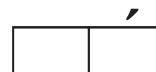
? Что можно нарисовать из этих линий?  
Какие из данных слов подойдут к рисунку?

Прямáя, кривáя, рóвная, слáдкая, пустáя,  
пóлная, простáя, лóманая, нóвая, стáрая,  
волни́стая.

прóсто — ПРОСТÁЯ



смóтрит — смотрí



Рéбус.



Составь слова из данных частей.

вол    пус    я    ны    прос    пря    то    мо    сно



рак  
кто  
пря́мо

тро́ну  
смотри́  
от ка́мня

Роман  
Лариса  
Рита

Прочитай, вставь пропущенные слова.

— Рома, Лариса! Кто видит рака?

— Я! Он \_\_\_\_ от камня прямо к нам. Лариса, смотри́, вот он!

— А, вот, вот тут! Я трону \_\_\_\_ ?

— Смотри́, он \_\_\_\_ !

— ...



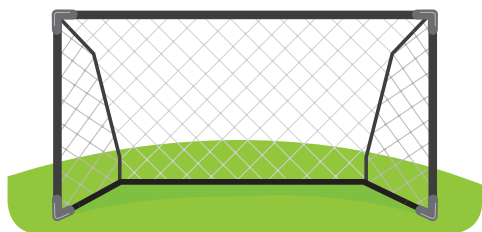
Продолжи разговор вместе с одноклассником/одно-классницей.

Прочитай скороговорку.

В пруду́ у Полика́рпа  
три карася́, три ка́рпа.

# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ. УЧУСЬ ОБЩАТЬСЯ

На хоккее, на футболе  
буква **П** — ворота в поле.



Буква **Р** — на мачте парус,  
вдаль плывёт, небес касаясь.

Что тебе напоминают эти буквы?

Прочитай, составь слоги.

	А	О	У	Ы	И	Я
ВЛ	ВЛА	ВЛО		ВЛЫ		ВЛЯ
РВ	РВА	РВО	РВУ		РВИ	РВЯ
ПР		ПРО		ПРЫ	ПРИ	

Прочитай слова. Подумай, в названиях каких ещё профессий есть буква **п**.

повар

пилот

плотник

пианист

Прочитай, вставь пропущенные слова.

Пилот водит \_\_\_\_\_. Он \_\_\_\_\_ высоко в \_\_\_\_\_  
к самым облакам.

У пилота трудная и \_\_\_\_\_ работа!

Прочитай и отгадай загадку.

Под водо□ □ив□т народ,  
□одит □адом нап□р□д.



## ЗНАКОМЛЮСЬ СО СКАЗКОЙ «ЛИСА И РАК»

Рассмотри рисунки. Скажи, кто герои сказки.  
Какими ты их себе представляешь?



Подумай, о чём эта сказка. Разыграй её с ребятами  
твоего класса.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Ee



Найди все буквы е.

М  
Т  
Н  
Д  
К  
С  
В  
П  
Р

Е

ме  
те  
не  
де  
ке  
се  
ве  
пе  
ре

мел  
раке́та  
нет  
дети  
теа́тр  
се́ло  
ве́ра  
пе́на  
ре́па

Вера  
Лена  
Сева  
Петя  
Павел  
Денис



У Веры — ро́лики, у Лены — са́нки, у Пети — раке́та, у Севы — два \_\_\_\_ .

?

Что у кого? У Лены санки? Ролики у Пети или у Веры?



Из чего можно сделать букву **е**?



С некоторыми из этих слов придумай небольшую историю.

место  
вести  
мне  
всем

лесная  
река  
венок  
перо

**НА**

листке  
траве  
дворе  
ветке




У осы не усы, а усики.

Роса на траве,  
трава во дворе.

На дворе трава,  
на траве дрова.  
Не коли дрова  
посреди двора.



мне — у  МЕНЯ



# ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО



ели



приеду



ЕДА́  
ЕДО́К  
ЕНО́Т

о  
ы  
и  
е  
у

Е

ое  
ые  
ие  
ее  
уе

какое  
но́вые  
то́нкие  
си́нее  
уеду

по  
за  
при  
у

еду

ел  
ела  
ели  
ест  
если

Еле́на  
Екатери́на  
Евдоки́я



ЕДА́



ЕМУ́



— Кто поедет с нами?  
— Куда поедем?  
— ...

вкусное  
новое  
мелкое  
кислое  
сладкое  
крупное  
старое  
невкусное



Найди пару. Что бывает таким? Что не бывает?



Прочитай, вставь пропущенные слова.

Мы скоро поедem в Киев. Там \_\_\_\_ дядя Павел.  
Мы ему написали. Он нас давно \_\_\_\_ .

Мы покатаемся на метро и на катере по Днепру.  
Посетим театр кукол. Интересно, какие спектакли там идут?



КИЕВ — В КИЕВ — в Киеве

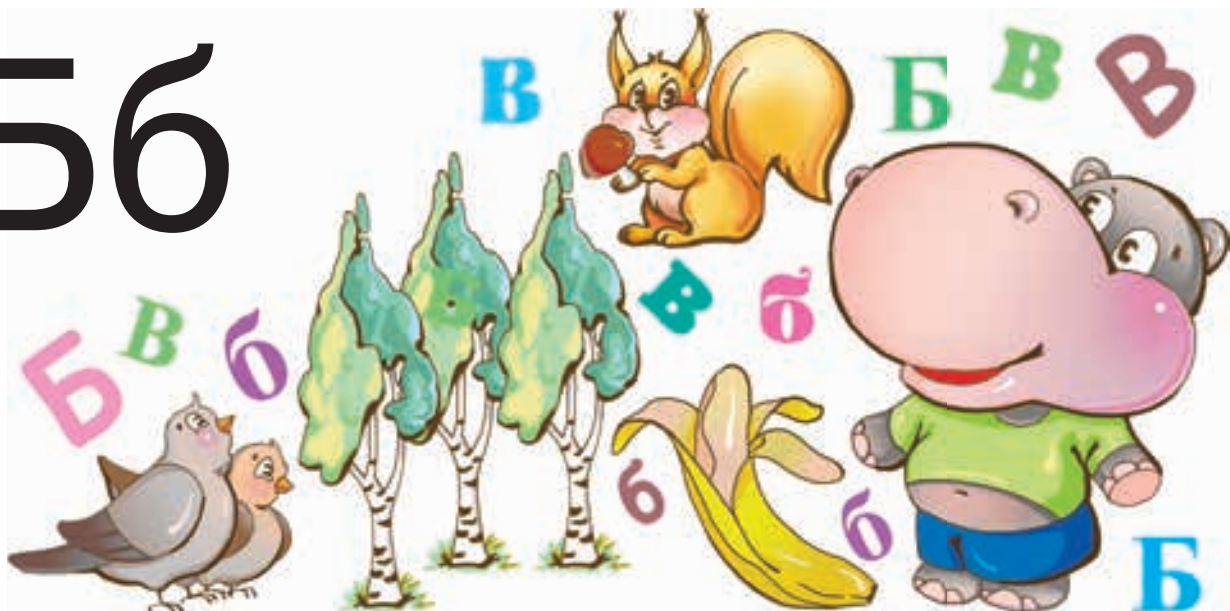


Днепр — НА ДНЕПРЕ — ПО ДНЕПРУ

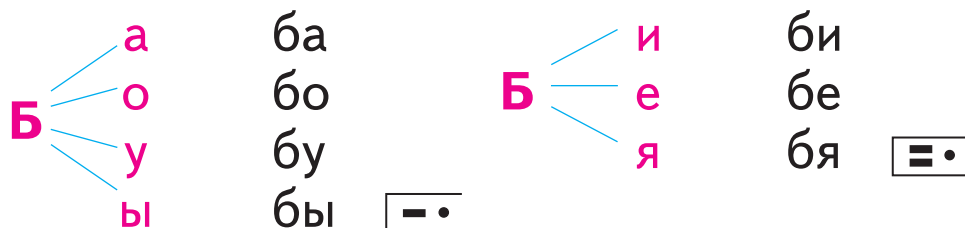
Днепр — красивая река.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Бб



На какие буквы похожа буква **б**? Чем?  
Назови предметы. В каких словах есть звуки [б], [б']?



ба <u>я</u> н	оба	ба <u>л</u> ёт	Люба
ба <u>ра</u> ба <u>н</u>	бу <u>с</u> ы	би <u>л</u> ёт	Борис
бо <u>л</u> ен	ре <u>б</u> усы	те <u>б</u> я	ДУБ

Ловил рыбку, а выловил ... !  
Вот спасибо тебе!

дубы — дуб — дубки  
рыба — 5 рыб — рыбка



брал  
выбрал  
бросил  
блеск

лоб  
дуб  
столб  
краб

братъ  
брат  
буква  
яблоко

б?ква я?локо бле?к бро?ил бр?тик

## БИБЛИОТЕКА

- Дядя Боря! Я была в библиотеке!
- Тебе было там интересно?
- Да! Там берут \_\_\_\_\_. Мы будем ... .



Продолжи разговор по картинкам.  
Расскажи о библиотеке, в которой ты берёшь книги.

был — была́

брал — бралá



# УЧУ НОВУЮ БУКВУ. ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Ш ш



Что это? В каких словах есть звук [ш]?  
Найди все буквы ш.

а	а	ша — аш	шары	шалаш
о	о	шо — ош	шов	ландыш
у	у	шу — уш	шуба	малыш
е	е	ше — еш	шея	мишка
и	и	ши — иш	наши	нашли
ы	—	— ыш	шипы	шишка

ш?я                      ми?ка                      мы?ка                      наш?и

Запомни! Звук [ш] в русском языке твёрдый.

...	ваша — ваши наша — наши твоя — твои моя — мои	
-----	--	--

Как «кошку» превратить в «мышку»?

кошка → ?ошка → м?шка





давно  
недавно  
пришли  
смотрели

утренник  
шиповник  
ландыш  
слушали

школа  
в школе  
младшие  
старшие

Прочитай, вставь пропущенные слова.

### УТРЕННИК В ШКОЛЕ

Недавно у нас в школе был утренник «Мы любим природу». Я была ландышем и \_\_\_\_\_. А Шурик — шиповником, он \_\_\_\_\_. На нас все смотрели. Нас слушали \_\_\_\_\_. Наши \_\_\_\_\_ были самыми красивыми!

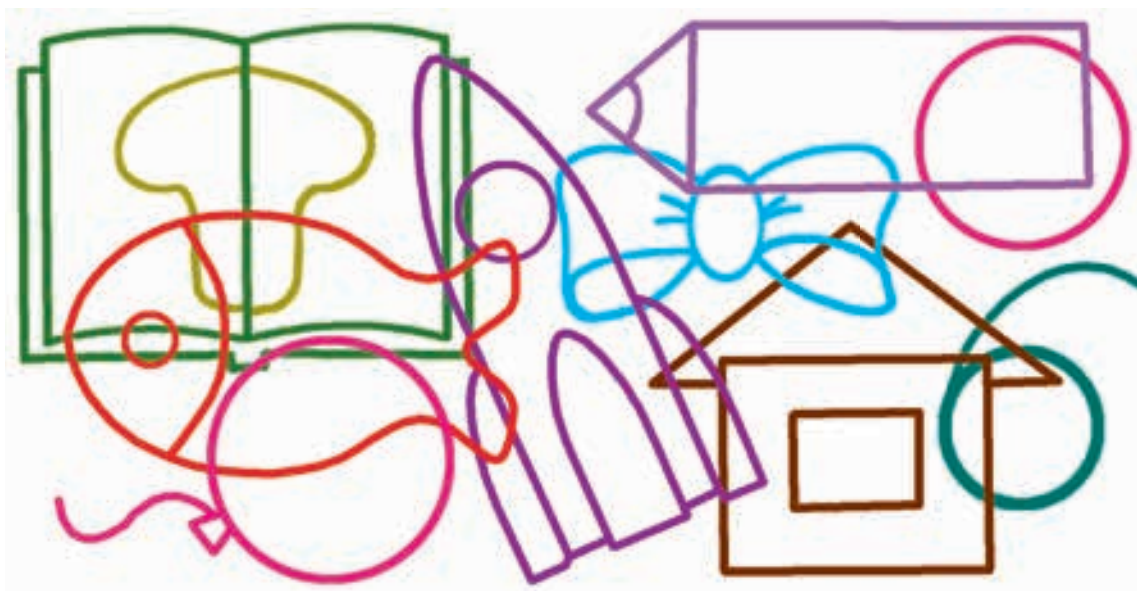


## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ПЛАВНО ЧИТАТЬ

Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ел	все	был	себя	была
ем	оба	пел	тебя	буду
ты	ему	шар	себе	брал
мы	мне	шея	тебе	брат
вы	два	шум	наши	если
он	три	нет	ваши	шуба

Что здесь замаскировано?



Соедини слова в пары, составь предложения.

песня	моя, твоя
кукла	мои, твои
ба́нты	новая
ша́ры	краси́вые

д <u>е</u> ла <u>л</u> и	—	с <u>д</u> е <u>л</u> али	игру <u>ш</u> ки
кл <u>е</u> или	—	ск <u>л</u> е <u>и</u> ли	детс <u>а</u> д
ра <u>б</u> от <u>а</u> ли	—	пора <u>б</u> от <u>а</u> ли	под <u>а</u> рки



Прочитай.

### ПОДАРКИ МАЛЫШАМ

Наш класс сделал подарки малышам и ☐ детсада. Мы работали со старшими ребятами.

Делали .

Денис склеил домик. Саша построил ракету, а Тамара сделала лодку с парусом. У Маши вышла красивая куколка. Все славно поработали.

Мы принесли свои  малышам. Они были рады.

## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ДЕКЛАМИРОВАТЬ

Прочитай слоги. Назови слог третьей колонки второго ряда. Назови слог шестой колонки шестого ряда.

	А	Я	У	Ы	И	О	Е
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЫ	ВИ	ВО	ВЕ
Р	РА	РЯ	РУ	РЫ	РИ	РО	РЕ
С	СА	СЯ	СУ	СЫ	СИ	СО	СЕ
Б	БА	БЯ	БУ	БЫ	БИ	БО	БЕ
Ш	ША	—	ШУ	—	ШИ	ШО	ШЕ



Поиграй с ребятами в игру «Зоркий глаз»: ты загадываешь колонку и ряд, они находят слог и называют два-три слова с этим слогом. Потом поменяйтесь ролями.

Прочитай слова от первого в колонке до последнего и наоборот.

мы	на	да
мал	наш	дар
малы	наша	дары
малыш	нашла	дарят
малыши	машина	подарок

Прочитай и отгадай загадку.

Буду мастером таким,  
как наш дядя Евдоким:  
делат  стул  я и столы,  
красит  двери и полы.  
А пока сестре Тан шке  
сам я дела  ... .



## ЗНАКОМЛЮСЬ СО СТИХОТВОРЕНИЯМИ АГНИИ БАРТО



Чем ты любишь играть в свободное время? Расскажи о своей любимой игрушке. Какая она? Из чего сделана? Как с ней играют?

Прочитай стихотворения Агнии Барто. Выучи наизусть то, которое больше всего тебе понравилось.

### МИШКА

Уронили мишку на пол,  
оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу —  
потому что он хороший.



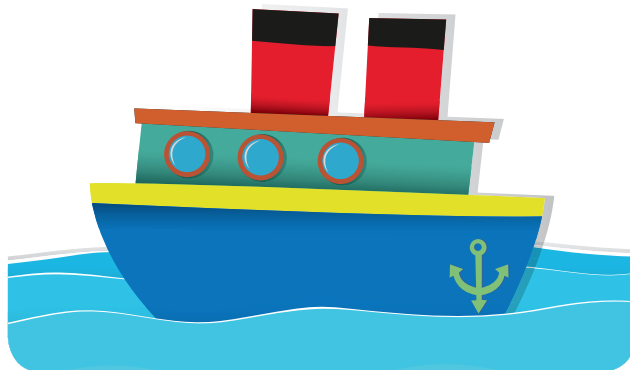
### ГРУЗОВИК

Нет, напрасно мы решили  
прокатить кота в машине:  
кот кататься не привык —  
опрокинул грузовик.



### КОРАБЛИК

Матросская шапка,  
верёвка в руке,  
тяну я кораблик  
по быстрой реке,  
и скачут лягушки  
за мной по пятам  
и просят меня:  
— Прокати, капитан!



УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

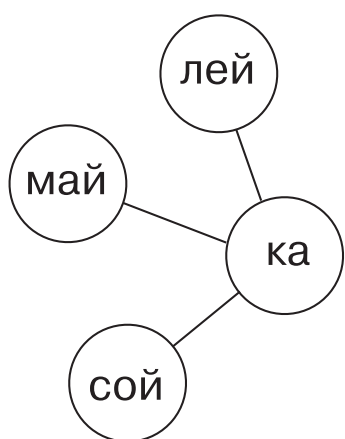
# Йй



рой



улей



АЙ
ОЙ
ИЙ
ЫЙ
ЕЙ
ЯЙ

рой  
скейт  
мой  
край  
сияй  
сладкий  
новый

Как «марка» стала «майкой»?

марка → майка

Найди тут два слова.

УЛЕЙКА



?

Какое слово в каждой колонке «лишнее»?

летай  
пой  
сидел  
рисуй

Андрей  
Дунай  
Матвей  
Николай



? Найди «лишнее» в каждой группе.



? Какое слово в каждой колонке «лишнее»?

первый

воробей

синий

второй

сойка

дубовый

третий

сорока

лиловый

добрый

белка

красный

пятый

соловей

белый

шестой

дятел

серый



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНО



скоро  
скоре́й  
скорый  
скорая

вкусно  
вкусней  
вкусный  
вкусная

весело  
веселе́й  
?  
?


### У КОРМУШКИ

Андрей и Оля повесили в саду кормушку. Они насыпали туда корма.


Первой увидела кормушку сойка.

— Скорей, скорей! В нашей столовой пшено и крошки!



Вот едят корм воробей, сойка,  и ворона.  
— Смотри, Андрей, как они краси́вы! А сойка —  
самая нарядная. Ла́дная, ловкая.  
— Надо принести им корма повкусне́й: ломтики  
сала и семенá ты́квы.

 Расскажи, какие птицы зимуют в наших краях.

 Из чего можно сделать кормушки для зимующих птиц?  
Разгадай народную примету.

Первый сне  выпадает  а сорок дней до  
 имы.

УЧУ НОВУЮ БУКВУ.  
ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ ЧИТАТЬ

# Зз



зима



зайка

ЗУ	СУ
ЗИ	СИ
ЗЫ	СЫ
ЗА	СА
ЗЕ	СЕ
ЗО	СО

везу — несу

вези — неси

ко́зы — ко́сы

ро́за — роса́

зерно — село

Зоя — Соня

Зина

Зино́вий

Роза

Роза́лия

Везде найди ты букву з:  
в земле, в алмазе и в звезде,  
и в золоте, и в розе,  
в заре, в зиме, в морозе.

Самуил Маршак



морозы — мороз

сказала — сказка



МОРОЗ



Прочитай слова сначала не торопясь, а потом — как можно быстрее.

ай	дай	оде́т	кате́р
ой	пой	зима	доми́к
до	вот	корм	дрова́
им	дед	рыба	трава
из	иди	роза	бе́лка
за	дом	узо́р	за́йка

 Составь предложения со словами **до, из, за.**

### ПОТЕШКА

Ты, Мороз, Мороз, Мороз,  
не показывай нам нос.  
Ты иди скорее домой  
и мороз бери с собой!



 Когда так говорят?

Не задирай нос.  
Заруби себе на носу́.

Отгадай загадку.

Без рук, без карандаша,  
а узоры рисует.



## ЗАКРЕПЛЯЮ УМЕНИЕ РАССКАЗЫВАТЬ



зима

мороз

рисунок

звезда́

морóзил

рисова́л

узо́ры

заморо́зил

разрисова́л

### КТО ТАК РИСОВАЛ?

Зима. Морозы. А в доме тепло. Зина и Лиза сидят у окошка.

— Смотри, Лиза, какая на стекле звезда, — сказала Зина.

— Ой, какие разные узоры!

— А вот как будто розы!

— И кто так красиво окно узорами разрисовал?

Приходилось ли тебе видеть работу этого художника?



зайка  
зимой

настелила  
запасла

строила  
устроила

### КТО КАК ЗИМУЕТ?

Зимой зайке тепло́ в белой шубке. Не страшны́ ему мороз и злой ветер.

Сидит зайка под осинкой, ест кору́.

А белка устроила себе зимний дом в дупле.  
С лета она запасла ...



Дополни последнее предложение.

Зубр, белка, лиса-звери,  
а заяц, воробей, сойка-?

## СОДЕРЖАНИЕ

Мы — школьники. Учусь рассматривать предметы.....	4—5
Знакомство. Учусь знакомиться .....	6—7
Урок. Перемена. Определяю слова — названия предметов (Кто? Что?).....	8—9
Слушаю сказку «Три медведя». Определяю слова — названия действий (Что делать? Что сделать?) .....	10—11
На уроке. Знакомлюсь со словами — названиями признаков (Какой? Какая? Какие?) .....	12—13
На экскурсии в парке. Учусь общаться.....	14—15
Детские забавы. Исследую предложение. Знакомлюсь со знаками в конце предложения (.?! ).....	16—17
Осень. Определяю слова-помощники .....	18—19
Щедрые дары осени. Учусь делить слова на слоги.....	20—21
Природа родного края. Определяю ударение в словах .....	22—23
Родной край. Учусь выделять и различать звуки. Различаю гласные и согласные звуки .....	24—25
Слушаю сказку «Репка». Учусь различать гласные и согласные звуки.....	26—27
Семья. Учусь различать твёрдые и мягкие согласные звуки .....	28—29
Семья. Учусь общаться. Слушаю сказку «Гуси-лебеди» .....	30—31
Город букв. Учусь читать .....	32—33
Учу новые буквы. <b>А, М</b> .....	34—35
Учу новую букву. <b>У</b> .....	36—37
Учу новые буквы. <b>Ы, Т</b> .....	38—39
Закрепляю умение читать. Знакомлюсь со сказкой «Мойдодыр» .....	40—41
Учу новые буквы. <b>О, Н</b> . Закрепляю умение читать .....	42—43
Учу новую букву. <b>Д</b> . Закрепляю умение читать .....	44—45
Учу новую букву. <b>К</b> . Закрепляю умение читать.....	46—47
Учу новую букву. <b>С</b> . Закрепляю умение читать .....	48—49

Закрепляю умение читать. Знакомлюсь со сказкой «Кот, петух и лиса» .....	50–51
Учу новую букву. <b>И.</b> Закрепляю умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки.....	52–53
Закрепляю умение читать. Учусь общаться .....	54–55
Учу новую букву. <b>Я.</b> Закрепляю умение читать .....	56–57
Закрепляю умение читать. Учусь отстаивать своё мнение.....	58–59
Учу новую букву. <b>В.</b> Закрепляю умение читать .....	60–61
Учу новую букву. <b>Л.</b> Закрепляю умение читать .....	62–63
Закрепляю умение читать. Учусь общаться. Знакомлюсь со сказкой «Лиса и журавль» .....	64–65
Учу новую букву. <b>П.</b> Закрепляю умение читать .....	66–67
Учу новую букву. <b>Р.</b> Закрепляю умение читать.....	68–69
Закрепляю умение читать.....	70–71
Закрепляю умение читать. Учусь общаться. Знакомлюсь со сказкой «Лиса и рак».....	72–73
Учу новую букву. <b>Е.</b> Закрепляю умение читать.....	74–75
Закрепляю умение читать выразительно .....	76–77
Учу новую букву. <b>Б.</b> Закрепляю умение читать .....	78–79
Учу новую букву. <b>Ш.</b> Закрепляю умение читать .....	80–81
Закрепляю умение плавно читать .....	82–83
Закрепляю умение декламировать. Знакомлюсь со стихотворениями Агнии Барто.....	84–85
Учу новую букву. <b>Й.</b> Закрепляю умение читать .....	86–87
Закрепляю умение читать выразительно .....	88–89
Учу новую букву. <b>З.</b> Закрепляю умение читать.....	90–91
Закрепляю умение рассказывать .....	92–93

### Отгадки к загадкам и ребусам

С. 47 — кто — кот — ток. С. 54 — игрушки. С. 64 — лук, ласточка.  
С. 70 — ракушки. С. 72 — раки. С. 84 — игрушки. С. 91 — мороз.

## Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

*Навчальне видання*

ВАСУЛЕНКО Микола Самійлович  
ЛАПШИНА Ірина Миколаївна

**Російська мова**

**БУКВАР**

Підручник для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою  
(у 2-х частинах)

**Частина 1**

(Російською мовою)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

**ВИДАНО ЗА ДЕРЖАВНІ КОШТИ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО**

Редактор *Н. А. Чаплук*  
Технічний редактор *Л. І. Аленіна*  
Комп'ютерна верстка *І. М. Сога*  
Коректор *О. Г. Трофімова*

У підручнику використані малюнки із сайтів [www.freepik.com](http://www.freepik.com), [Lenagold](http://Lenagold.com)

Формат 84×108  $\frac{1}{16}$ . Ум. друк. арк. 10,080 + 0,420 форзац.  
Обл.-вид. арк. 10,79 + 0,71 форзац. Наклад 19 250 прим.  
Зам. № .

**ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»**

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції»  
Серія ДК № 6109 від 27.03.2018 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25  
[www.osvita-dim.com.ua](http://www.osvita-dim.com.ua)

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика «Глобус»»  
61012, м. Харків, вул. Різдвяна, 11.  
Свідоцтво ДК № 3985 від 22.02.2011 р.  
[www.globus-book.com](http://www.globus-book.com)