

РУССКИЙ ЯЗЫК



2

И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька

РУССКИЙ ЯЗЫК



Учебник для 2 класса
общеобразовательных учебных
заведений с украинским языком
обучения

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины*

Киев
Видавничий дім «Освіта»
2012

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рос-922
Л24

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины
(приказ Министерства образования и науки,
молодёжи и спорта Украины от 18.06.2012 г. № 718)*

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

**Художники: В. Г. Ширяев, Д. В. Ширяев, М. Ю. Крюченко,
Е. В. Кузнецов**

Л24 Лапшина, И. Н.
Русский язык : учеб. для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр.
яз. обучения / И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька. — К. : Видавничий дім «Освіта»,
2012. — 144 с.

ISBN 978-617-656-131-6

В учебнике представлены задания, которые помогут детям усовершенствовать коммуникативные умения, получить начальные навыки чтения и письма на русском языке, развить навыки строить диалог, слушать и понимать, пересказывать и обсуждать тексты различной тематики. Игровые задания будут способствовать развитию творческого, логического мышления.

Данный учебник предназначен ученикам 2 класса общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения, учителям, родителям.

**УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рос-922**

ISBN 978-617-656-131-6

© И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька, 2012
© Видавничий дім «Освіта», 2012
© Видавничий дім «Освіта»,
художественное оформление, 2012



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Музика Михайла Вербицького
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



поработайте в парах, группах



задание на смекалку



домашнее задание



так слово произносят
(вместо звука [д] произносят [т])



звук



гласный



твёрдый согласный



мягкий согласный



слог

хорошо́

слово, написание и произношение
которого нужно запомнить



**День пришёл. Звонки, звените!
Начинайся, год учебный,
год мечтаний и открытий,
яркий год и год волшебный!**

**Как сияет класс знакомый!
Вроде всё привычно, просто,
только каждый месяц школьный
ставит множество вопросов.**

**Пожелаем выйти с честью
из нелёгких испытаний,
много радостных известий,
пусть удача будет с вами!**

**Исполнения желаний
и друзей хороших много,
и в огромном море знаний
отыскать свою дорогу!**

Марина Казарина

Выучи наизусть понравившуюся строфу стихотворения.

РАСТЁМ ВЕЖЛИВЫМИ

Рассмотри рисунки. Послушай сказку, которую прочитает учитель.



СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ

Прилетела Серая Тучка. Пошёл дождь.

Выглянула Ойка-капризуля в окно и закричала:

— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я гулять хочу! Я бегать по дорожке хочу! А ты никому здесь не нужна!

Обиделась Серая Тучка и улетела.

Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава плачет, берёза ветки опустила и загрустила.

— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет. А я в болото ускачу, не стану здесь жить.



Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А Серая Тучка уже далеко улетела.

Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:

— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет — Серую Тучку назад принесёт.

Побежала Ойка в лес. А навстречу ей Бурная Медведица.

Спрашивает Ойка:

— Медведица, не пролетал здесь Ветер-ветерок?

— Пролетал, — ответила Медведица. — Только он дальше полетел, на зелёный луг.

Побежала Ойка на зелёный луг. Пасётся на лугу Лошадка.

— Лошадка, не пролетал тут Ветер-ветерок?

— Пролетал, на лесное озеро.

Прибежала Ойка на озеро. По озеру лебеди плывут.

— Лебеди, не пролетал тут Ветер-ветерок?

— Вот он, Ветер-ветерок, — ответили лебеди, — над озером летает, в камышах играет.

Стала просить Ойка:

— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда не буду её обижать — прогоняю!

Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно.

— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше, по веткам белой берёзы.

А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:

— Как хорошо! Как весело!

По Софье Прокофьевой

Расскажи с помощью рисунков, какой была Ойка-капризуля. Удалось ли художнику передать её характер? Почему обиделась и улетела Серая Тучка? О ком не подумала девочка, когда ругала Тучку? Удалось ли девочке исправиться?

Опиши рисунок, которым можно проиллюстрировать окончание сказки.



Разыграйте сцены из сказки.

Назови героев сказки. Какая схема какому из названных слов соответствует?

□ □

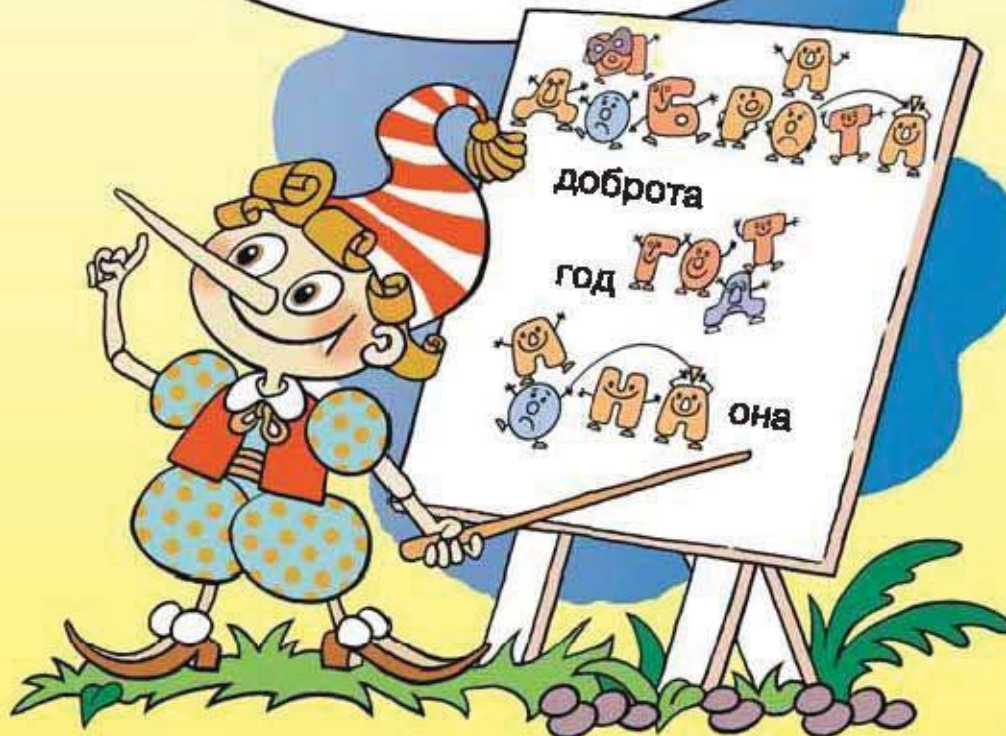
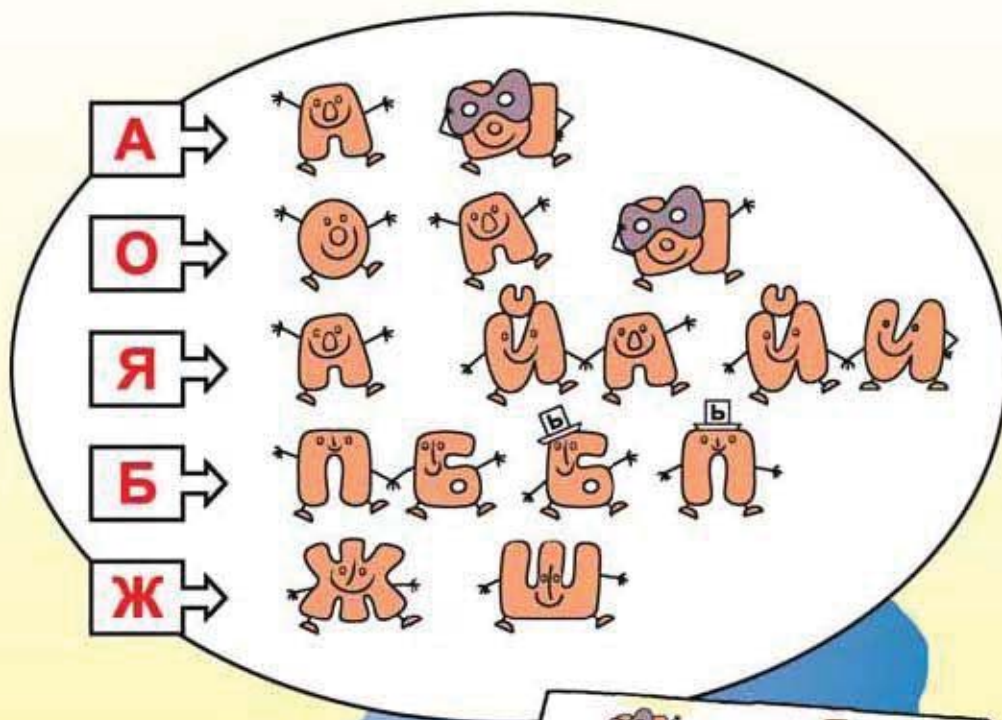
□ □ □

□ □ □ □

НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ,



СЛУШАЕМ, ГОВОРИМ




МОЙ ДОМ



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ДОМ	дім
КОТ	кіт

ДОМ

Вот наш дом. У дома —  . Бабушка дома, а мама ушла на работу. А вот кот Пушок.

— Кот Пушок там?

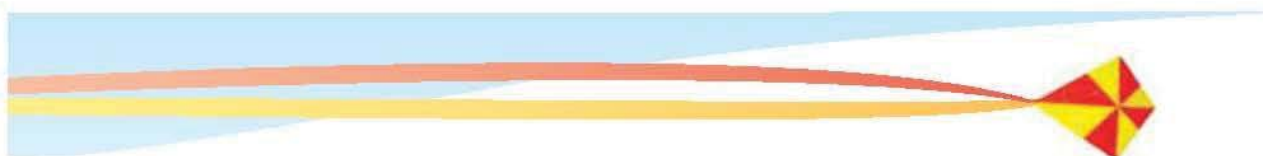
— Да, он у дома.



Продолжите текст: составьте диалог, используя куб вопросов на с. 11.

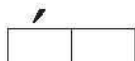
Спиши.

Вот наш дом. А тут наш двор. Дай лапу, Пушок!



КТО

ЧТО



Назови, кто нарисован. Каким словам соответствуют данные схемы? Какая схема лишняя?

УЗНАЙ СЛОВА С ОДНОГО ВЗГЛЯДА

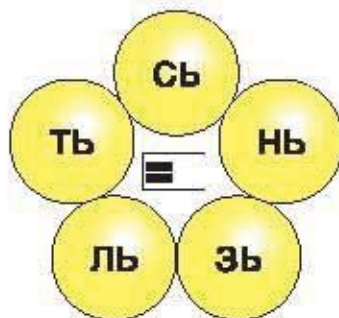
я	дом	кот
он	дам	кто
да	дай	там
но	нам	тут
ну	наш	мой



Прочитай текст «Дом». Найди в нём третье предложение. Спиши его. Сверь с учебником.

Ь

ТЬ ЛЬ НЬ



брат — брать
банка — банька

— — • ?

— • ? — •

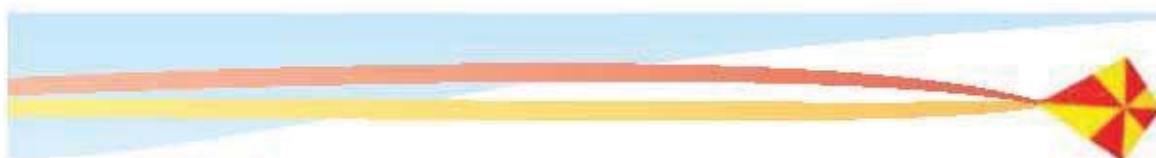
знать
у
брать

сказать
скажу
скажут
сказал
букварь

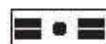


Вот мой брат Вова. Он у дома. Я умою брата, дам новую майку. Я люблю брать Вову с на футбол. Он ...

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ска́зать	скажа́ти
ду́мать	ду́мати



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сколько щенков? Какие они?

Расскажите друг другу о вашем любимом животном.

Кого так зовут?

Полкан, Васька, Крошка.

Придумай историю с этими словами.



Спиши.

Что сказал Коля брату?
Он сказал, что папа дома.

КОТ ВАСЬКА



Кто как

--	--	--

 ?

Спиши.

Брат Вова. Братъ Вову.
Мой кот Васька.



Какие рисунки переставили?
Как изменилась история?



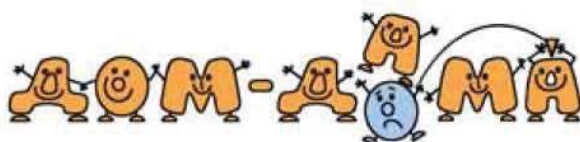
Выучи скороговорку. Запиши её по памяти. Подчеркни слова, произношение и написание которых различаются.

**Кота Потап по лапам хлопал.
От Потапа кот утопал.**

Сверь записанное с образцом в учебнике.

Оо

[о] → [а]



дом — дома́



он — она́

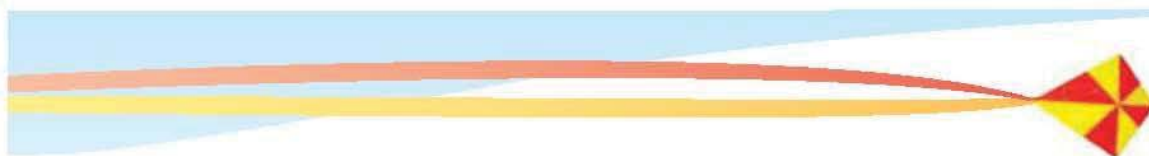
мой — моя́
твой — твоя́
свой — своя́
о́кна — окно́
стой — стою́
гото́влю
постáвлю
поду́маю
соба́ка

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
мой	мой
она́	вона́

	она́
твоя́	моя́
твою́	мою́

Спиши.

Он — она, мой — моя, твой —
твоя, свой — своя. Куда — откуда.








Найди на рисунках 5 различий.



Вот такой дом, как у нас.

Попробуй по образцу текста рассказать о своей комнате.

Вот моя комната. Она большая, но уютная.
Я сама там пол, навожу порядок. У окна
полка с   , а там полка с  . Жду вас в
 !

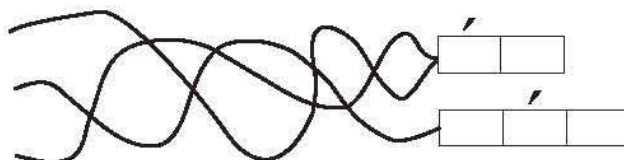


Правильно ли слова соединены со схемами?

юрта

сакля

яранга



Найди в тексте о комнате слова, которые отвечают на вопросы кто? что? Выпиши эти слова.

Гг

гость
готовлюсь
гулять
угадать



- Кто там?
- Это я! Галя, открой, пожалуйста. Послушай!
- Оксана, я готовлюсь к урокам.
- Я могу отгадать ...
- Оксана, потом ...

Раздели на два предложения, запиши.

Я готовлюсь к урокам, а потом
пойду гулять могу взять с собой
Оксанку.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
подру́га	по́друга
могу́	мо́жу

могу́

мо́гут
смогу́
смо́гут



УГАДАЙ, ЧТО Я НАШЛА!

— Валя! Угадай, что я нашла!

— , , ?

— Точно, ракушку! Какая она?

— Большая? Тонкая? Гладкая?

— На что она похожа?

— ...



пожáлуйста



Спиши, обрати внимание на знаки препинания.

Володя, открой,
пожалуйста, окно.

У НАС ГОСТЬ



По рисунку и названию темы урока предположи, о ком, о чём говорится в тексте.

В комнату вошла моя подруга Таня.

— Таня! Угадай, кто у нас в гостях?

— Кто?

— Дядя Ваня! Он — моряк.

— А! Я помню дядю Ваню. Когда он ... ? Толя, могу я послушать, как он ... ?

Расскажи, какие из твоих предположений оказались правильными, какие — нет.

Прочитай.

когда

вошла

плавал

потом

могла

знал

моряк

послушать

сказал

подруга

в гостях



Прочитайте текст в лицах, дополните его.



Дядя Ваня рассказал нам про свою яхту, про ...

Прочитай. Произнеси первый согласный в каждом слове пары. Какой из согласных звонкий, какой — глухой?

Звонкие и глухие согласные

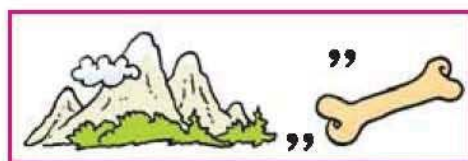
бочка — почка

дочка — точка

гора — кора



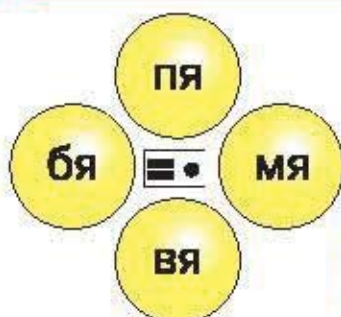
Разгадай ребусы.



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

М...я, тв...я, с...бака, м...ряк,
комн...та, б...льшая, п...ют.

ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ



пять
пятая
пятна

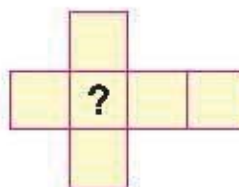
мать
мяч
мята

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
пять	п'ять
== • ==	== • ==

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?



5



Спиши.





Мяч, мята, пожалуйста, окно.
Дай, пожалуйста, другой мяч.

- Оля! Сколько тут ... по пять ...?
- Я нашла





к — от
на — с
туда — оттуда

У нас на окошках растут . А в одном  мята. Она такая пахучая! Я буду сама , а то  увянут. украшают дом.

Устно составь предложения с данными словами.

У окна, моя роза, люблю, стараюсь.

Скажи по-русски, запиши.

М'яч, вікно, зів'януть, гість, моя, подруга, можу, сказав, будь ласка, від вікна.



Дополни, запиши.

Ст..ю у ..кна. Смотрю во
П..йду сорву пять астр.

окно́
у окна́
в окно́
к окну́
от окна́

от

Яя

[а] → [и]



п^ятна — п^ятно́

■ •

■ ?

вя́жут

связа́ть — связа́ла

вяза́ть — вяза́ю

ува́ннут — увада́л

г^яну — г^яж^ю — г^яд^ят

взял — взяла́

снял — сняла́

п^ять — п^ята́к

м^яч — м^яча́

п^ятка — п^ята́

м^ясо — м^ясно́й

я́йца — яйцо́

п^ямо — п^ямо́й

рабо́та



Похожа, другая.




Спиши, поставь знаки препинания в конце предложений.

Я могу вязать Сама связала
для брата голубой шарф Мама
рада Вот так работа!



МОГУ ВЯЗАТЬ

Моя бабушка  красную шапку Роману.
У стола . Там . Вот голубой клубок,
а вот .

— Бабушка! Я возьму голубой клубок, буду
вязать шарф для . Я знаю как, я смогу.

— Да, Оля, давай вязать ...

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Оля, давай	Олю,
в'язать.	в'яжімо.



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

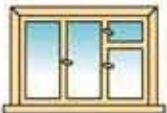
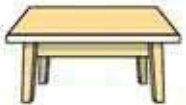
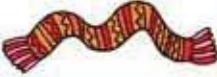
У Кондрата куртка коротковата.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вспомни секреты чтения. Прочитай правильно. Найди столбик слов, в которых пишем букву **я**, а произносим звук [и].

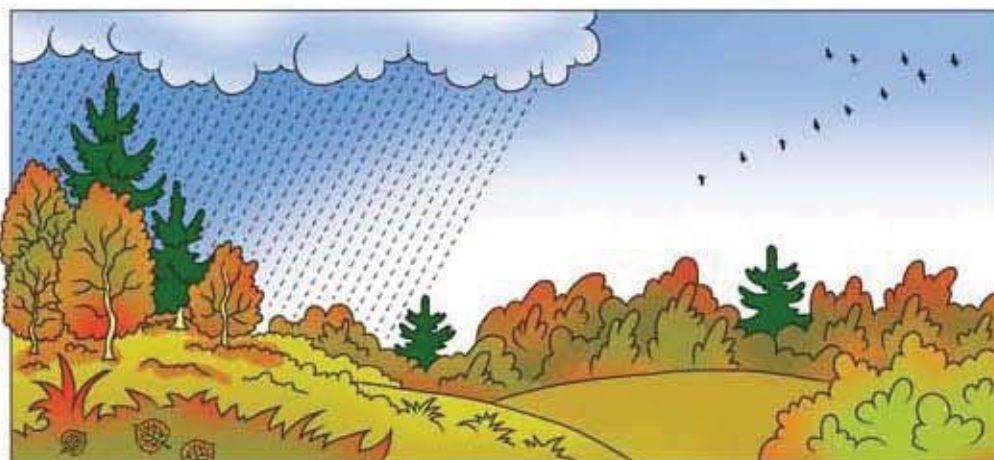
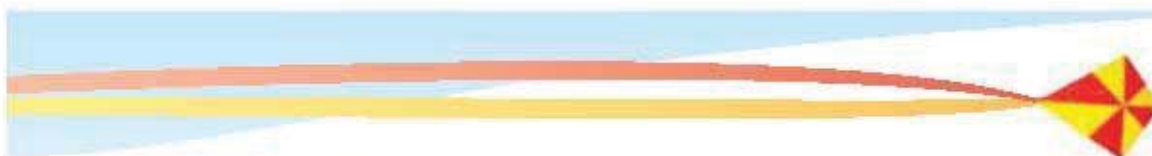
большая	часть	мяч	мяча
хорошая	могу	пять	пятно
откуда	когда	вянут	пятак
оттуда	тогда	пятая	взяла

Составь несколько предложений по таблице.

Я	стою	у в	
	гляжу		
	вяжу		

Произнеси цепочку звуков каждого слова. Какие согласные в этих словах звонкие, а какие — глухие? Какие — твёрдые, а какие — мягкие?





Послушайте стихотворение, которое прочитает учитель. Поговорите с соседом по парте о том, радует ли вас приход осени.

В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка, — прошу,
а она в ответ: — Спешу!
Собираю в путь семью,
возращусь весной — спою!
Варвара Бардадыж

Найди слова, чтобы развеселить старый тополь. Начни так: *Дорогой тополь!*..

Какие слова с мягкими согласными звуками можно подобрать для рассказа об осени? Составь предложения с этими словами.

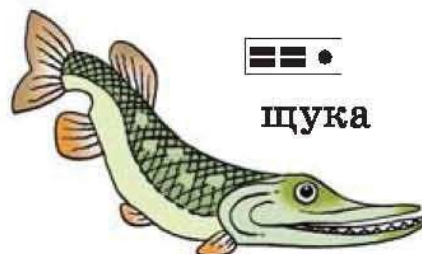
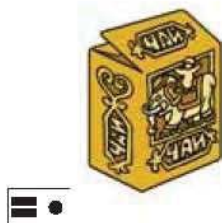


Спиши, вставляя пропущенные буквы.

М..ч, м..гу, м..я, от ..кна, г..товлюсь, п..друга,
п..думаю, р..бота, ..то, ..то, тв..я.

Ч Щ ча ща чу щу

чай



== •

щука

== •

== •

чашка
начать

роща
борща

хочу
чужой

тащу
отпущу

Какие слова похожи по значению?

опять

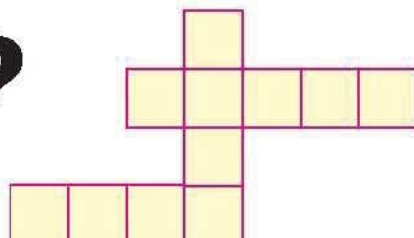
Снова, потом, сначала, опять.

Вставь слова из скобок, спиши предложения.

Сначала дали брату..., потом....
Отпущу Вову гулять. Хочу
убрать посуду. (Чашу, борща.)

Реши кроссворд, используя данные слоги.

?



	ча
чу	ка
шка	
щу	жой

ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ



- Я хочу рассказать одну
- Какую? Хорошую?
- Про щуку, про
- А щука настоящая?
- Ну, слушай.



рассказа́ть
расскажу́
рассказа́л

большо́й



Спиши. С одним из слов составь и запиши предложение.

снача́ла
доста́л
пойма́л
сказа́ла
подума́л

умная
слабая
настоящая
чужая

большая
большой
ма́лая
крохотная

НА ЧАШКУ ЧАЮ



- Кому чайку? Маша, ...?
- Я так люблю чай. Дай ... , пожалуйста.
- Вот чашка с ... , вот А булку ... ?
- Да, я взяла вот такую,
- Кушай, пожалуйста!

[а] → [и]

начала́

чай — чайку́

≡ •

≡ •

[а]

[и]

час — часо́к

взять — взяла́

нача́ть — нача́ла

частью́шка

взять

взял

взяла

возьму

Кто что сказал?

- Я помою ...
- Я поставлю ...
- Я заварю ...



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос что сделала?

УЗНАЙ СЛОВА С ОДНОГО ВЗГЛЯДА

могу	свой	к вам
хочу	своя	к нам
кому	твой	о вас
тому	твоя	у вас
туда	сама	у нас

Скажи по-русски, запиши.

плóхо

Почати, спочатку, будь ласка, хочу, відпущу, погано, взяла, розповісти, почну, роботу, велика, червона, візьму, кому.

Что нарисовано? Назови. В каких словах есть мягкие согласные звуки?



Составь вопросы к рисункам. Используй данные слова.

Что? Во что? За что? На что? Кто? Кому? Как? Когда?

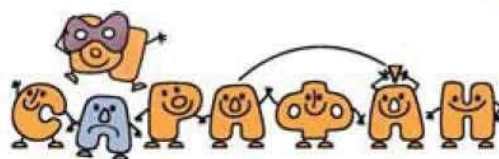


Спиши, вставляя пропущенные буквы.

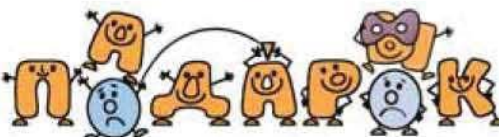
Вот м...я ч...шка. Дай, п...жалуйста, ч...ю. Уга-дай, что я ск...жу. Я м...гу в...зять.

ОА

сарафа́н



пода́рок



то́поль

хорошо́

ма́ло

молото́к

ма́мочка

подошла́

много́

долото́

хо́лодно

потому́

ча́сто

помогу́

здро́во

подала́

пло́хо

докажу́

допущу́



Разгадай ребус.



хорошо́

ма́ло

много́

УБОРКА

У нас дома убо́рка. Я мою пол. Она помахала хвостом, а потом стала хватать, тянуть тряпку. Тут подошла моя собака Гурка.

— Ну, Гурка, тогда мой пол сама. Только хорошо мой!

Найди предложение, которое стоит не на своём месте.

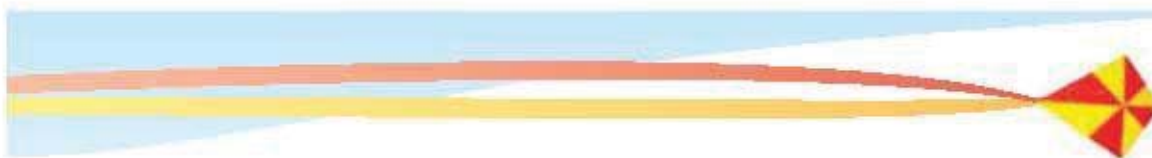
Запиши парами слова с противоположным значением.

Хорошо, мало, много, плохо.



Подумай, когда так говорят.

Труда много, а толку мало.



- Роман, будь добр, подай молоток!
- Вот, папа, пожалуйста.
- Благодарю.



помогáть
 помога́ю
 помо́чь
 помогу́

пóмощь

люблю ... ;
 подарю ... ;
 попрошу ... ;
 подойду к ... ;
 помогу ... ;
 расскажу ... о

- Мамочка! Давай я ... !



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос что сделаю? Выпиши их.

Б В Г Д Ж З В КОНЦЕ СЛОВА



Какие звуки победили?

**Назови те звуки, которые не могут быть в конце слова.
Сколько их?**



**Какие звуки в конце слов? Это глухие или звонкие
согласные?**

Суп — зуб, год — кот, воз — нос.



Прочитай, дополни.



— Оля, я по́нял, что тут показано.

У звуков бой. Вот упал , потому что 
толкнул ...! А вот  упал!

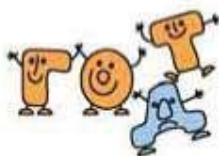
— Так что? , , ... отступят, уйдут,
пропадут?!

— Успокойся. У звуков договор.

, , ... остаются для начала слова,
для

Но вот «в хвост» слова могут попасть только
, , ...!

год
в году́
годовóй



арбуз
два арбуза
арбузом



Составь по схемам сочетания слов и запиши.

2  гла́за
рукава́
ужа́
сло́га

1  глаз
рукав
уж
слог



Спиши слова, вставляя пропущенные буквы **г, з, б,**
д, ж.

Дру..., арбу..., зу..., го..., са..., гра..., но... .



Назови предметы. Какие звуки следует произносить в конце этих слов?



ставь
морковь
обувь
голубь



здравствуй

Спиши.

- Поставь сумку, дай я помогу.

Что там?

- Там морковь, капуста, лук.



морковь
поставь
добавь

рад
будь
здоров

хорошо
голубая
пойду

В ГОСТЯХ

— Как тут наш больной? Здравствуй, Хрум.

— Здравствуй, Топ.

— Я вот морковь, , грушу.

— ... , Топ. Ого, какая большая груша! Топ, поставь, пожалуйста, , добавь огня. Давай ... чай.

— Давай, Хрум. Вот твоя голубая чашка, вот моя, красная.

— Хорошо, Топ, я рад, что ...

— Ну, будь здоров, Хрум. Я пойду.



Выпиши из текста второе и третье предложения.
Найди обращения.

ОСЕНЬ

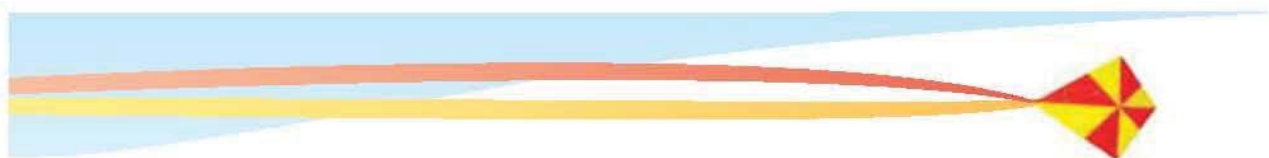


- Мамочка! Я пойду в рощу за ...
- Хорошо. Но надо знать, как ...
- Знаю, знаю. Я покачаюсь под дубом, ...

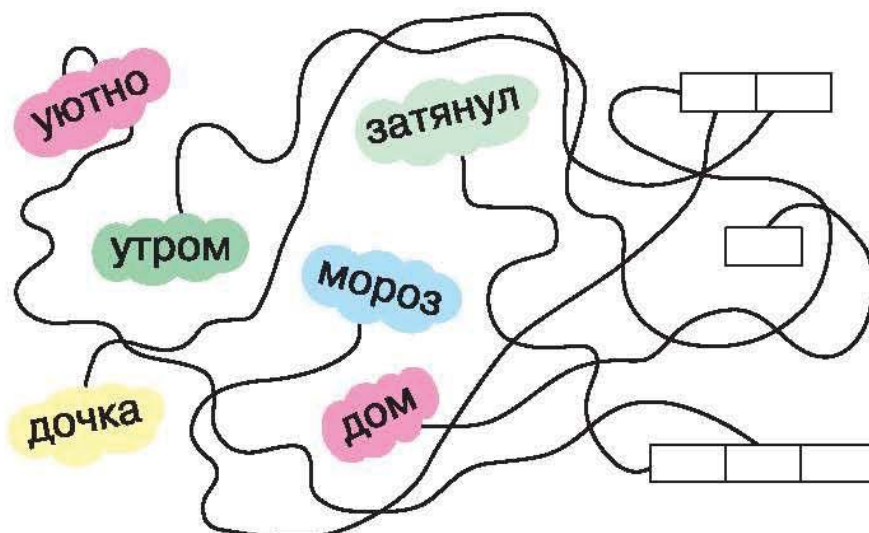
Спиши.




аккуратно

Наша Мама пошла в рощу.
Подождала к старому дубу.




Что с чем связано?



Начало ноября. Стало холодно, часто дождь. Утром мороз затянул лужу А в  уютно, над окном сохнут , .

Старая  сказала:

— Дочка! Добавь в свою подушку .

 пошла к дубу, покачалась по На  осталось много . Хорошая подушка, пахучая!

 Подумай, когда так говорят.

Мал да удал.



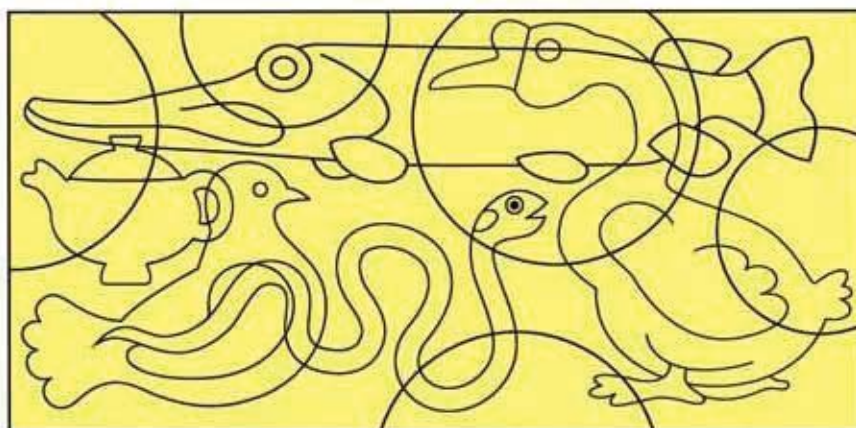
Выпиши из текста слова и сочетания слов на тему «Осень».

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Прочитай правильно, вспомни секреты чтения. Найди столбики слов, в которых есть слово со звуком [к] в конце и слова со звуком [ф']. Какие из этих слов отвечают на вопросы кто? что?

сначала	подошла	друг	голубь
чаща	помогла	арбуз	обувь
хочу	подарок	зуб	ставь
чужой	рядом	год	поставь
отпущу	часто	звуков	добавь

Что здесь нарисовано? Запиши.



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Хоч..., к...му, х...рошо, вз...ла, здра...ствуй, р...бота,
над..., м...гу, ма...о, р...сказать, б...льшой, п...д стол.



голубь
гусь

Реши кроссворд устно.
Это звуковой или буквенный кроссворд?
Почему ты так считаешь?

Вспомни загадки об этих предметах.
Составь свою загадку.



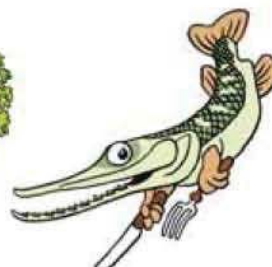
дуб



арбуз



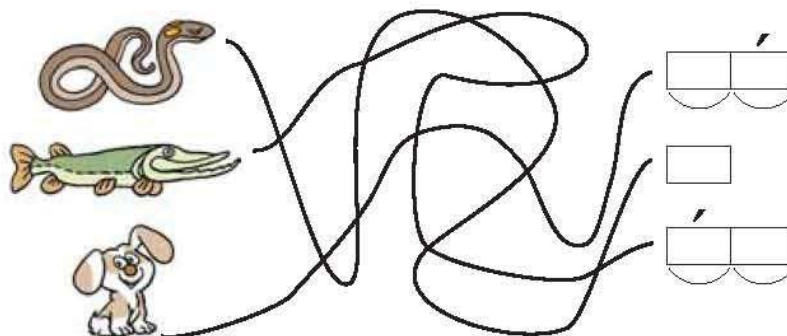
морковь



щука



Придумай задание по рисунку.



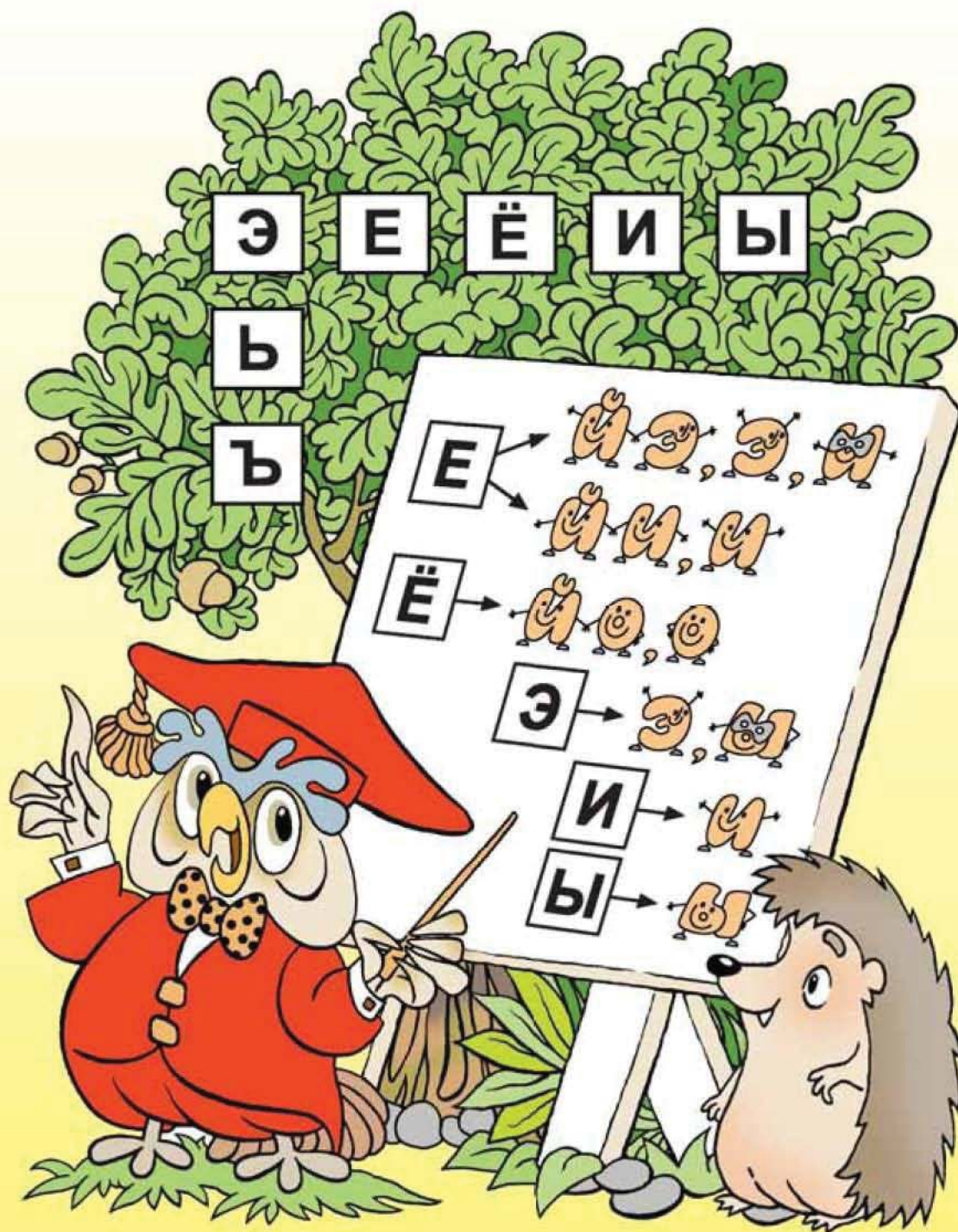
Прочитай, дополни, придумай продолжение.

Завтра я пойду к ... брату. Я знаю, что он
Я помогу Роману Потом с братом Я думаю,
он даст послушать



Составь и запиши несколько предложений по таблице.

Галя, Гоша,	поставь дай кушай подай отгадай	, пожалуйста,	борщ. булку. чашку. загадку. тюльпан. стакан.
----------------	---	---------------	--

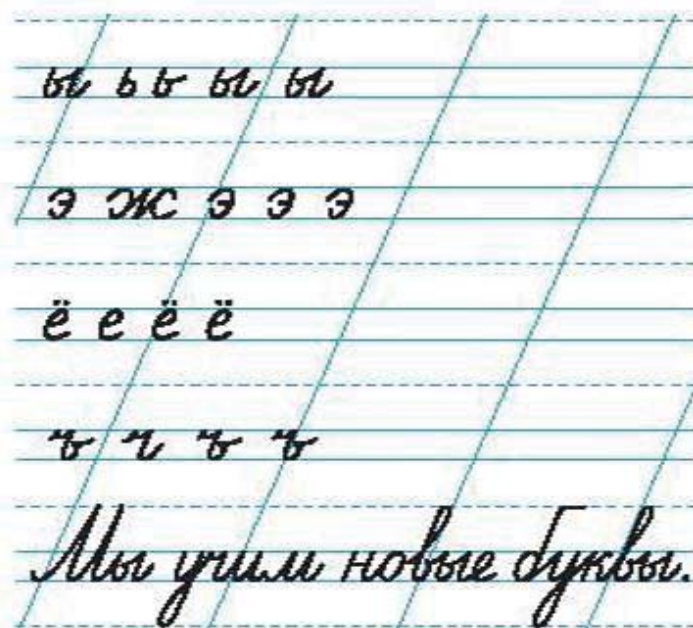


СЛУШАЕМ, ГОВОРИМ

ПО-РУССКИ		ПО-УКРАЇНСКИ	
	ы		и
И	и	І	і
Э	э	Е	е
Е	е	Є	є
Ё	ё	Йо	йо
	ь		'
	Ь		'ь

Загадка

Тридцать три сестрички ростом невелички.
Если знаешь их секрет, то на всё найдешь ответ.



дым лист розы ёлка Эдик



Придумайте диалог по рисунку на с. 42.

Ы

ы ы бы вы ыл ыс ын



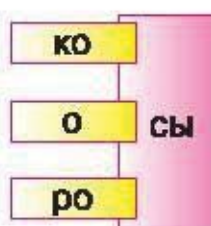
□ ? □

дыня



□ ? □

розы



ты
мы
вы
дубы
грозы

но́вый
ста́рый
огро́мный
до́брый
гла́сный
согла́сный

был
бы́ло
пры́гал
ныря́л
дыша́л
плыл

вы-мы-ты → вы́мыты

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ы	и
мы	ми
дым	дим
гласный	голосний

холо́дный
холо́дная
о холо́дной
хбо́д
хбо́дно
похолода́ло

Спиши.

Дуб – дубы, куст – кусты, холод –
холодный, мороз – морозный.



НА ЛУГУ

- Толя! Ты был на лугу?
— Был.
— Там так хорошо, правда? Какой у пруда огромный старый дуб! А какой тополь!
— Да. Но когда я там был, начался дождь. Стало холодно, сыро. Я промок.
— А я люблю дождь. Я тогда взял с собой свою собаку. Она прыгала, ... , потом я бросал палку, а она Нам было жарко!
— А я продрог!
— Толя, давай с тобой

Продолжи рассказ. Какую погоду любишь ты?
Найди на странице слова, которые отвечают на вопросы
какой? как?



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

До города дорога в гору,
от города — с горы.

Ии



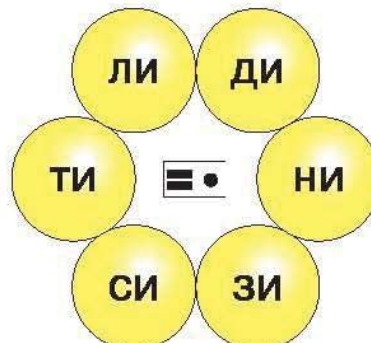
?

ива



= ?

лиса



иди
сиди
тихо
спасибо

Ира
Стасик
Вадим
Инна

они
одни
один
три

оні

одін

одна́

одні
оди́но́кий

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
И и	І і
Їра	Їра
Зі́на	Зі́на

Спиши. Найди обращение.

Ира, иди сюда. Они одни.

Составь по таблице слова из слогов.

ли	ла	ний	ко
си	са	тик	цо

ВОРОНА И ЛИСИЦА



Расскажи, как лисица обманула ворону. Используй данные слова.

Нашла кусок сыру, лисица стала хвалить голос вороны, ворона обрадовалась и каркнула.

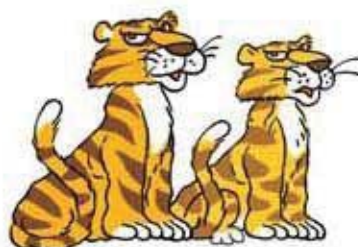
ПО-РУССКИ

выронить из рук

ПО-УКРАЇНСКИ

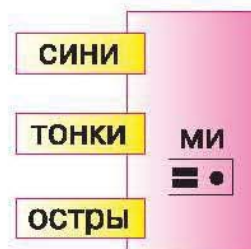
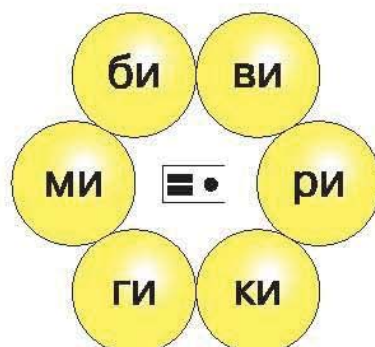
випустити з рук

Как игры стали тиграми?



Найди на с. 46–47 и выпиши сначала слова с одной буквой **и**, а потом — с двумя.

Ии



готовим
кубик
смотри
сними

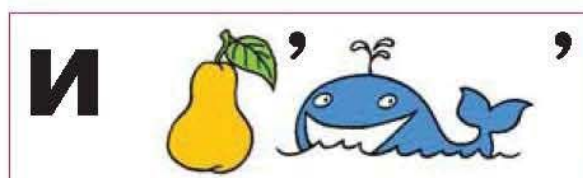
листки
игрушки
мійски
ролики



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
са́ми	самі́
сі́ними	сіні́ми



Разгадай ребус.



Соедини слова с противоположным значением в пары, запиши их.

*Новыми, тонкими, толстыми,
улыбками, старыми, тихими.*



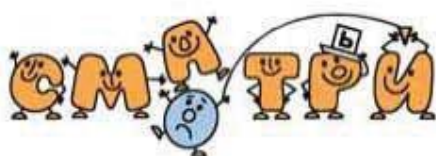
ГОТОВИМ ИГРУШКИ

Мы готовим игрушки для смотра. Нам нужны нитки, палочки, листики, , , .

— Таня, смотри! Вот мышка, грибок, вот куколка. Для куколки я свяжy синюю шапочку. Чуть-чуть поправим — и игрушки готовы!

— Славик, а вот голова лисы.

— Вижу. Красивая. А тут что?..



смотрю
смотрят
смотри

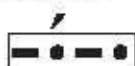
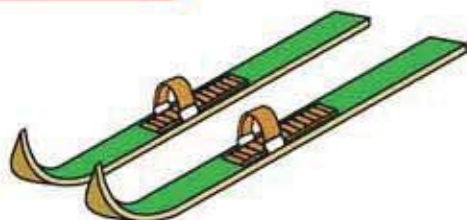
Назови три слова с двумя звуками [и].



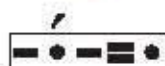
Выучи и запиши по памяти скороговорку.

Вымыли мышки миски для Мишки.

ЖИ ШИ



лыжи



шишки



скажи
дружить
живут

уши
слышит
машина

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЙНСКИ
живо́й	живи́й
широ́кий	широ́кий
лы́жи	ли́жі

слы́шать
слы́шим
слы́шит

услы́шать
слы́шно

Жи, ши пиши с и. Произноси твёрдые [ж], [ш].

Дополни по образцу и запиши.

Сказать – скажи, дружить – ...,
вязать – ..., выписать – ...

ХРАБРЫЙ КРОЛИК



— Какой ужасный шум!
Заткну-ка я уши ватой.



— Это моя тропинка!
Уйди с дороги!
— Рад Вас слышать.



— В порошок сотру!
— Что Вы сказали?



— Ну и храбрый
кролик!

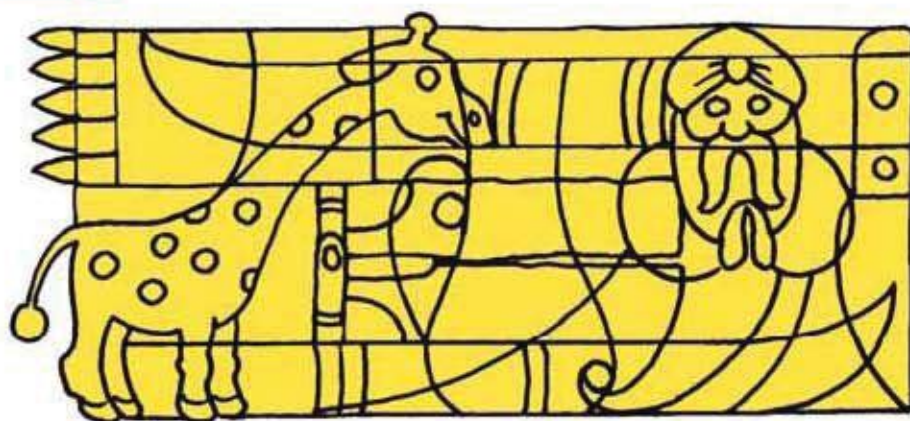
Расскажи историю о храбром кролике.



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Почему так говорят?

Сам пог..бай, а товар..ща в..ручай.

Ы И



Что здесь нарисовано? К каждому слову добавь одно из данных слов. Пары слов запиши.

Мои, наши, большой, новый, папины, молодой, хороший, лучший.

Составь предложения по таблице, запиши. На основе этих предложений устно составь высказывание.

Мама Подруга	придумала купила сшила		для	Наташи. Саши. Маши.
-----------------	------------------------------	--	-----	---------------------------



Прочитайте текст в лицах.

- Жил сапожник? — Жил.
- Шил сапожки? — Шил.
- Для кого сапожки?
- Для пушистой кошки.

Скороговорка

У Саши и у Гриши живут стрижи под .



В ГОСТЯХ У ДРУГА

Наташа, Миша и я дружим давно. Почти три года. Часто готовим уроки у Миши или у Наташи.

У Миши болят уши, и он сидит дома. Мы заходим к другу.

— Здравствуй, Миша! Как ты тут?

— Я почти здоров! Скоро мама отпустит погулять.

— Ну и хорошо! Посмотри, что мы взяли с собой.

— Спасибо! А что там у нас в ... ?

— А у нас новость! Наташа, скажи ты.

— Да! К нам в класс ...



Дополните и продолжите этот разговор.

класс

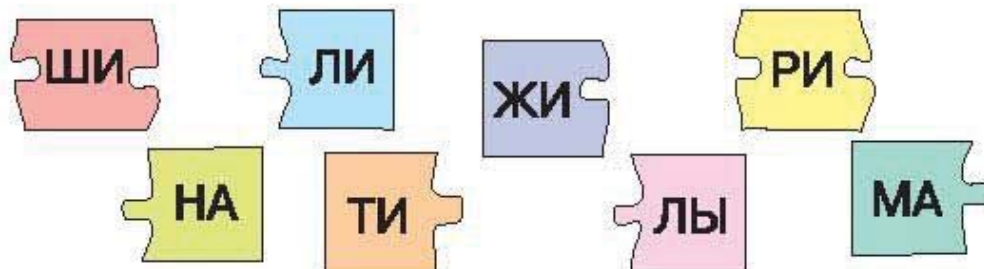


Дополни по образцу и запиши.

Лужа — лужи, карандаш — ...,
чашка — ..., нож — ..., ухо — ...

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Соедини пазлы так, чтобы получились слова.



Прочитай столбики слов. Найди в каждом столбике лишнее слово.

лужи
чижи
скажи

широкий
жираф
живой

напиши
малыши
покажи

Каким словам соответствуют схемы?



Отгадай загадку.



мама длинный шарф,
потому что сын ...

Прочитай слова.

Готовим, листики, куколка, пожалуйста,
поправим, красивая, игрушки, палочки, нитки
грибок.

Вспомни, в каком рассказе встречались эти слова.
Прочитай его ещё раз.

Скороговорка

Кружат комары около воды.

Прочитай.

— Покажи мне, пожалуйста,
как ты делаешь мышонка!

— Смотри внимательно,
сначала нужно ...



Продолжите диалог.



Играть можно не только игрушками. Попробуй поиграть
словами. Составь и запиши чистоговорки.

Ить – ить – дружно ...;
ыть – ыть – здорово ...;
ам – ам – ам – красный ...;
жм – жм – жм – купили ...;
им – им – им – точили ...

Предложи друзьям составить свои примеры чистоговорок.



Разгадай ребус. Со словом-отгадкой составь и
запиши предложение.

ЖХАЙ 100 А

Ээ

Э э эд эт эл



поэт
Эмма
Эдик
это
эти
этими

Я возьму • = • карандаши.
эти

карандаш

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Э э	Е е
Эмма	Єmma
поёт	поёт

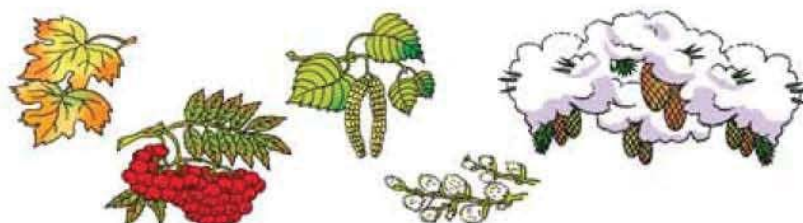
это

этот
этому
об этом

Внимательно прочитай. Запиши предложения по памяти, сверь с образцом.

Это - Эмма, а это - Эма.
Они подружки.

Когда это можно увидеть?





эта́ж
экра́н
экипа́ж
экску́рсия
экскава́тор



Продолжи разговор.

- Здравствуй! Я — Эмма. А как ... зовут?
- Игорь.
- Давай играть в прятки. Ты любишь эту игру?
- ...

С ГОРЫ

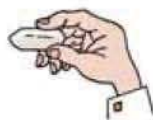
Смотри, как быстро скользят эти санки! Это Галя и Эдик. Они выиграют и получают приз. Эх, а мы с Эммой свалились в сугроб!



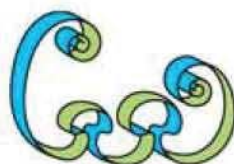
Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

Экран — экраны, этаж — этажи, экипаж — экипажи, экскурсия — экскурсии.

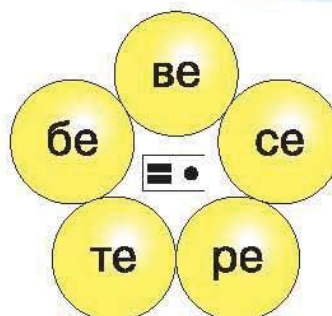
Ее



мел



лента



белый
первый
верхний
серый
полезный
нежный

здесь
где
мне
хлеб
место
нет

третий
верю
смотрела
на горе
на дворе

чем
ничем
тем
две
снег

хлеб

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
день	день
трéтий	трéтій
хлеб	хліб



день



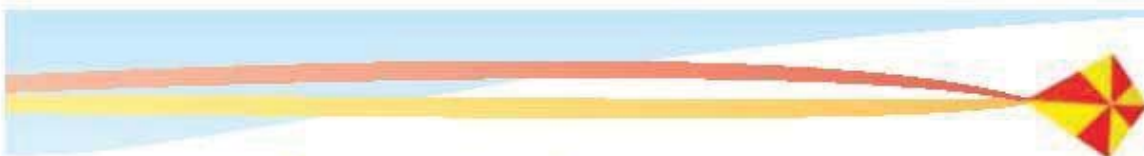
тень

мне

ко мне

Спиши.

Дай мне. Уди на третий
этаж. Это здесь.

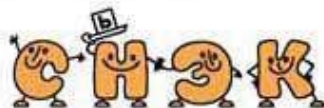


Дополни диалог.

- Добрый день, ... ! Угадай, где ключик!
- В руке? В башмаке?
- Нет! Нет!
- Ага! В кармане!
- Да. Но как ты догадался?
- Мне показалось, что ты ...



Обсудите, правильно ли «живые» звуки показывают произношение слова **снег**.



Составь слова, запиши. Устно придумай с ними два связанных между собой предложения.

бе	то	тит	ла
ве	вать	лый	зе
ле	ло	де	спе

Ее

[э] → [и]

лес — в лесу́

[и]

печь — пекли

смех — смешно

село́

ребя́та

рези́нка

тетра́дь

всегда́

тебе́

тебя́

себе́

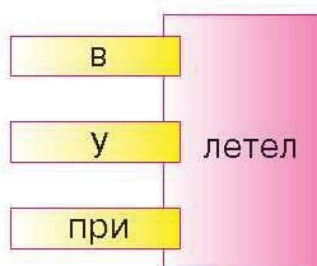
себя́

меня́

тебе́

к тебе

ребя́та



о́чень

о́зеро

в до́ме

бу́дем

ве́село

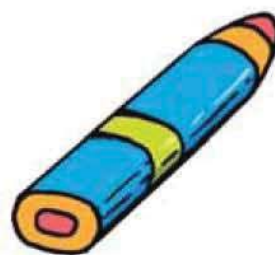
ви́дел

ви́д

уви́деть



резинка



Прочитайте диалог в лицах, дополните его.

— Светлана! Ты видела мою новую резинку?

— Нет. А что в ней необычного?

— Да ты посмотри! Она похожа на ... и состоит из нескольких частей.

— ...

Спиши слова, подчеркни букву **е**.

Поставь вопросы к словам.

Видеть — видел, видела, видели.

Увидеть — увидел, увидела, увидели.

Прочитай эту весёлую небылицу, продолжи её.

Я ВИДЕЛ

Я ви́дел озеро в огне,
собаку в брюках на конё,
на до́ме шляпу вме́сто крыши,
котов, которых ловят мыши.
Я ви́дел утку и лису,
что пироги пекли́ в лесу́...

Самуил Маршак



Прочитайте и дополните диалог.

— Лена, а я видела ... Ты мне веришь?

— Не знаю. Но смешно! А вот я была ... и видела ...

Пословица

вёсело

Делу время, и потехе час.



Спиши.

Мы любили фантазировать.
Это очень весело.

Ее



ель



едут

хочу есть
не могу есть
ел быстро

есть работа
есть время
всегда есть

есть



Прочитайте загадку, рассмотрите рисунок, объясните разгадку.

Ела, ела дуб, дуб,
поломала зуб, зуб.

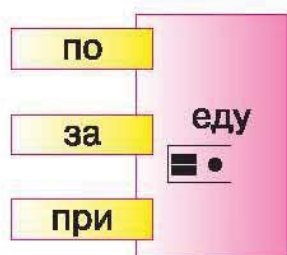


Спиши.

Мы хотим есть. Хорошо, что
у нас есть пирог с рыбой.

Скороговорка

Из-под пилки сыплются опилки.



с
 / \
 / \
 / \

 моей
 твоей
 своей

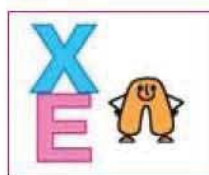
 если
 еле-еле
 единственный

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Е е	Є є
твоей	твоєї
нет	немає
моей	моєї

Какие звуки поменялись местами? Что получилось?



Рассмотри ребусы. Где находится буква **х** по отношению к букве **е** — **под, на, перед, за**? Произнеси слова-отгадки.



Дополни предложения словами из справок, запиши.

Приеду со своей Еле-еле уговорил Если будет время, то поеду к

Для справок. *Сестра, мама, бабушка.*

Обрати внимание! К сестре, к маме, к бабушке.

Ее

[йэ] → [йи]



ему́

к нему́

ей — ему

ей — ему

моей — моему

своей — своему

твоей — твоему

какие

такие

красивые

еловые

читаем

читаешь

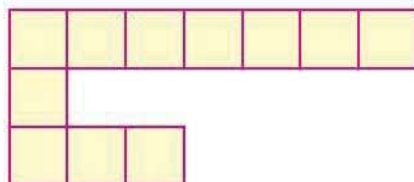
читаете

читает

Составь по таблице предложение, запиши его. Придумай ситуацию, в которой могло быть сказано это предложение.

Я			брату		просьбой.
Она	пришла	к	дедушке	за	советом.
			другу	с	извинением.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд? Почему ты так считаешь?



ель — еловый — лес

Скороговорка

Мы ели, ели ершей у ели.

Их еле-еле у ели доели.



енот
[йи]



еловые шишки
[йи]

село́

за селом
в селе

СКОРО КАНИКУЛЫ

На каникулы я поеду в гости к дедушке. Он лесник. К нему надо сначала ехать на поезде, а потом пройти немного пешком. Домик дедушки стоит за селом в густом лесу. Вокруг старые сосны, ели. Однажды я видела там ежа с ежонком. Я взяла себе на память красивую еловую шишку.



Закончи предложение. Запиши.

Поеду в гости к...

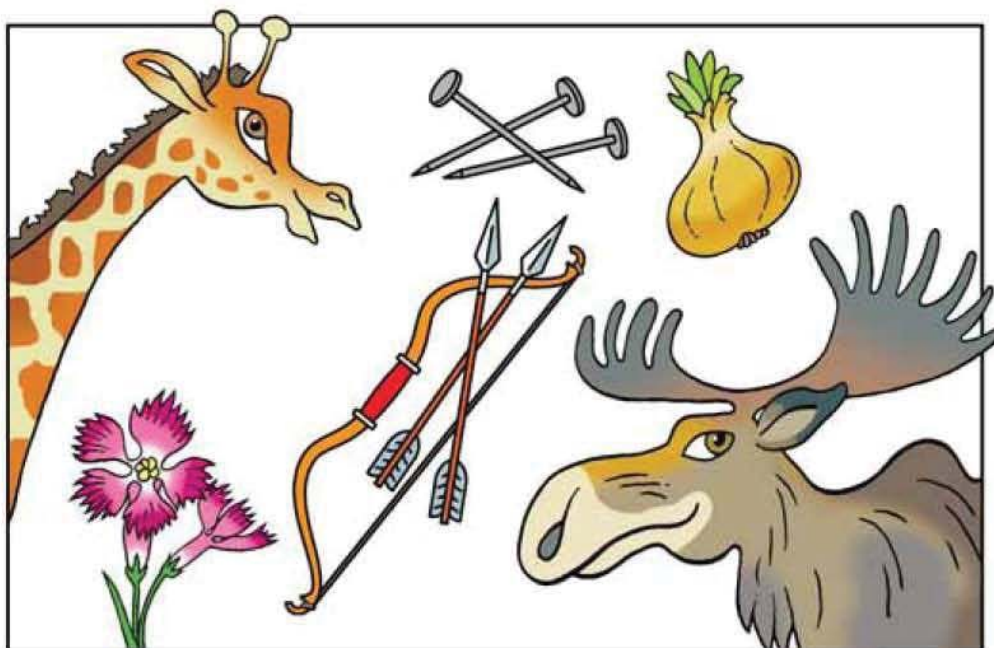
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вспомни секреты чтения, правильно прочитай слова. Найди те столбики слов, в которых буква **е** обозначает то один, то два звука.

место	есть	шесть	меня
нежный	если	выше	ребята
третий	ели	обращение	тетрадь
посмотрел	поеду	предложение	еда
на горе	уюду	целый	ежонок
на ноге	своей	на конце	шестой



Какие из этих рисунков помогут найти отгадки к загадкам на следующей странице?



Спиши, вставь, где надо, пропущенные буквы.

С...ло, даль...е, лу...ше, к н...му, ес...ли, ес...ть,
вид...л, т...традь, ..десь, см...трели.



Доскажи словечко.

Загадки

1. Заставит плакать всех вокруг,
хоть он и не драчун, а
2. Он ходит, голову задрал,
не потому, что важный граф,
не потому, что гордый нрав,
а потому, что он
3. Все знакомы с нами:
яркие, как пламя,
мы однофамильцы
с мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
алыми

Скороговорка

У нас на дворе погода размокропогодилась.

Составь предложения с этими словами.

Жираф, важный, очень, ходит, гордо, высокий,
голова, он.

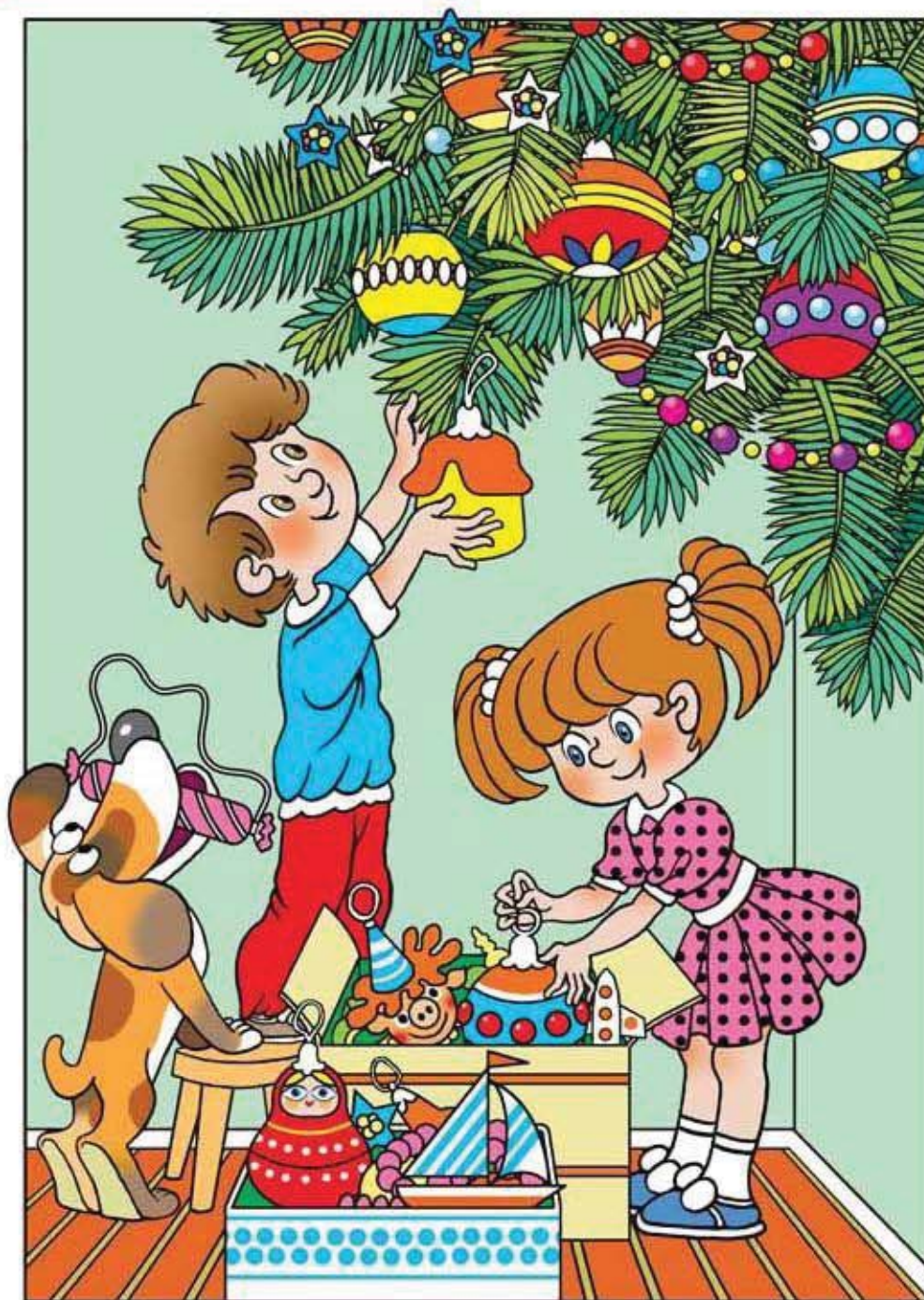


Составь предложения из данных частей, запиши.
Устно придумай ещё два-три подобных предложе-
ния так, чтобы получилось связное высказывание.

Буратино показалось,
что
Хорошо, что
Он притаился за дере-
вом, чтобы

было совсем темно.
его не заметили.
кто-то бежит за ним.

С НОВЫМ ГОДОМ!



Рассмотри рисунок. Что делают дети? Расскажи.





Прочитай, вставляя пропущенные слова. Выучи наизусть.

Были бы у 
ножки,
побежала бы она
по дорожке.

календарь

Заплясала бы она
вместе с нами,
застучала бы она
каблучками.

Закружились бы на 
игрушки —
разноцветные фонарики,
хлопушки.

Засмеялись бы на 
матрёшки
и захлопали от радости
в ладошки.

Потому что
у ворот
постучался Новый год!
Новый, новый,
молодой,
с золотою бородой!

Корней Чуковский



Спиши.

Поздравляю с Новым годом!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Прочитай правильно. Вспомни секреты чтения. Найди столбик, в котором есть слова со звуками [и], [ы].

добрый	бил	живи	экран
скромный	сила	дружить	этот
умный	сиди	скажи	экскаватор
сырой	вырыть	жираф	эскалатор
прыгал	листки	уши	поэт
вымыты	шапочки	ужи	поэзия



Прочитайте. Кто быстрее найдёт пары слов, противоположных по значению? Какие у них номера в таблице?

тонкий ¹	острый ²	грязный ³	тихий ⁴
добрый ⁵	громкий ⁶	уродливый ⁷	пустой ⁸
красивый ⁹	ясный ¹⁰	толстый ¹¹	тупой ¹²
пасмурный ¹³	злой ¹⁴	чистый ¹⁵	полный ¹⁶

Выбери нужную схему, объясни свой выбор. Составь предложение с этими словами.

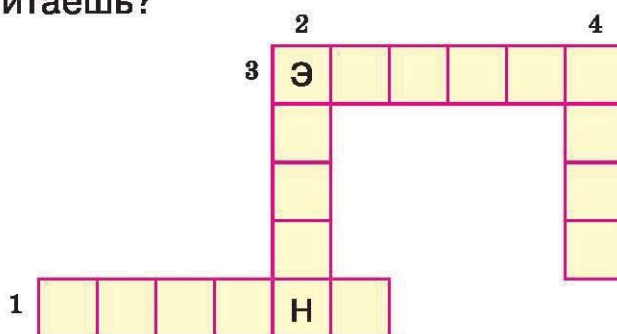
новыми
старыми

’

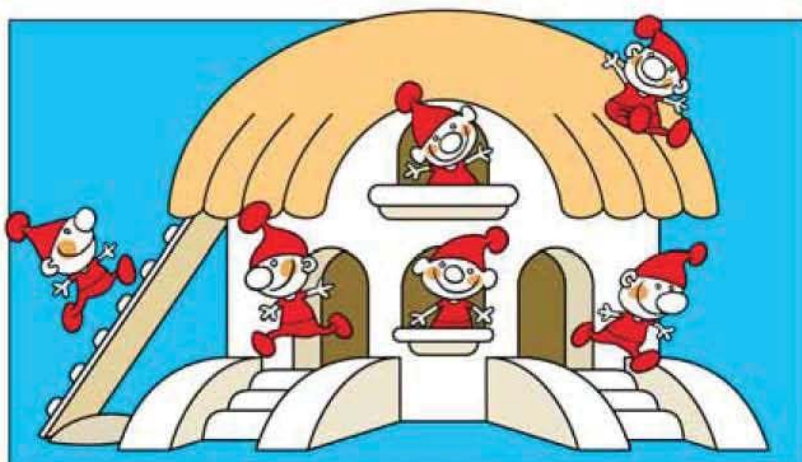
’

’

Рассмотри кроссворд. Запиши в тетради рядом с цифрами слова, которые должны быть в клеточках. Подумай, это звуковой или буквенный кроссворд. Почему ты так считаешь?



экран
машина
эпизод
даль



к, от, в, из, с, на

Придумай историю. Расскажи, кто что делает.

Дополни предложение, запиши.

Этот гном был ... , а тот



Разгадай ребусы. Запиши слова-отгадки.



Составь слова из слогов.

жи	но	ли	ни
по	са	ска	лит
ми	ти	эт	вый



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К эт..му, в эт..т, п..д, ..дно, ..дна, к..гда,
т..гда, слыш..т, ш..шки, спас..бо, х..лодный.

же ше це



лес

на лице
крыше



цепь

мышей
ужей
ниже
даже
хуже
уже

[ы]
шесть — шестой
целый — целее
шепчет — шептать

цена
ценный
по улице
к Наташе
о вашей

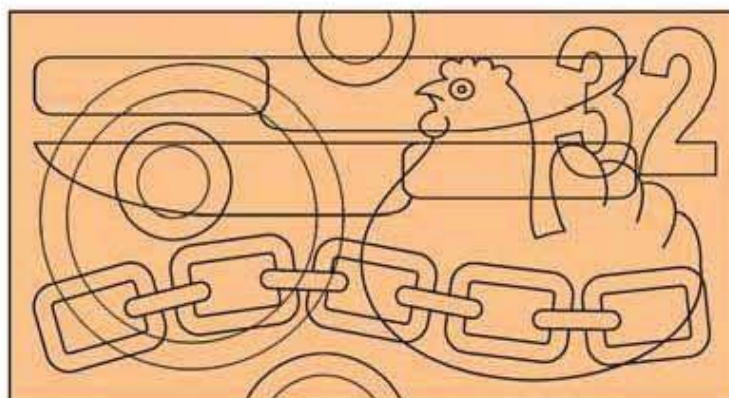
шесть
к шести
о шести
шестёрка
шестой

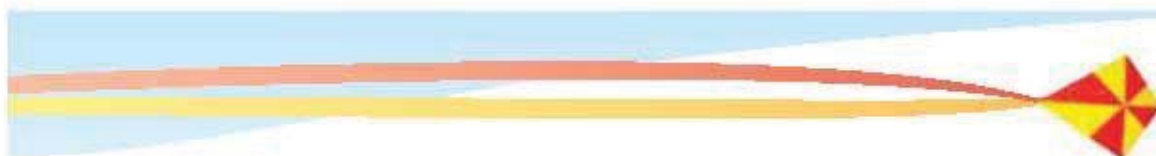
Спиши. Дополни по образцу.

Уже — шире, лучше — ...

выше — ..., меньше — ...

Что здесь нарисовано?





ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
с Грішей	з Грицьком
с Дашей	з Дариною

Какие из этих слов отвечают на вопросы что делать?
что сделать?

рука — ручнóй — приручіть
дразніть — не дразні
мыть — умы́вать — умыва́льник
летать — прилетáть
кольцо — колéчко
смотре́ть — посмотре́ть



Переведи на русский язык: *одного разу, завжди.*

ГАЛКА

Женя с Мишей приручили галку. Она ела из рук, давала себя погладить. Галка иногда улетаала на целый день, но всегда прилетала назад.

Однажды Женя умывалась. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник. Женя умылась, посмотрела, а колечка нет. Женя крикнула Мише:

— Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

— Ничего я не брал, — ответил брат.

Сестра заплакала. Бабушка услышала.

— Дайте мне очки, я кольцо найду, — говорит.

Бросились искать очки — нет очков.

По Борису Житкову

Придумай продолжение этой истории. Какую ещё историю из жизни животных ты можешь рассказать?



Найди в тексте слова с **же**, **ше**, **це**. Выпиши их.

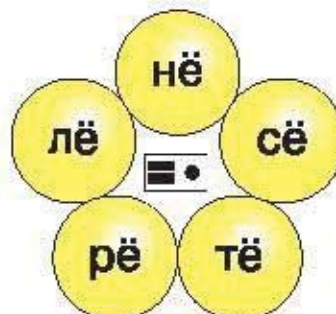
Ёё



лён



зёрна



идёт
ведёт
растёт
цветёт

зелёный
тёмный
тёплый
далёкий

ещё
щётка
щёки
чёрный

планёр
унёс
увёл
стёр



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
лён	льон
в нём	у ньóму
тёмный	тёмний



нёс

нос — нёс
вол — вёл
все — всё
мел — мёл

лодка — лёд
лов — Лёва
мода — мёда
ток — тёк

Прочитай. Придумай заголовок.

Радуйся, телёнок,
радуйся, козлёнок,
радуйся, собачка,
прыгай, поросёнок,
радуйтесь, щенята,

кошка и котята,
квочка и цыплята!
Нет счастливей дня —
в первый раз за хлебом
мама плёт меня!..

Овсей Дриз

Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

**Е и Ё — родные сёстры.
Различить сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
точно к лесенке гвоздочки.
Владимир Степанов**

Соедини и запиши слова парами: мать — детёныш.
Прочитай ещё раз стихотворение на с. 74. Найди слово,
которым можно дополнить одну из колонок. Подбери
пару к найденному слову.

корова	котёнок
коза	цыплёнок
собака	козлёнок
кошка	телёнок
курица	щенок

Дополни диалог.

— Сходи, пожалуйста, в магазин!

— Хорошо! Только я сначала закончу делать уроки.
Ты не против?

— Конечно! Не спеши!

— Что нужно купить?

— ...



Выучи скороговорку и запиши её по памяти.

**Щёткой чищу я щенка,
щекочу ему бока.**

Самуил Маршак

шѐ жѐ

— • — •

идти

шѐл

шла

шли

пошѐл

перешѐл

шѐл

пришѐл

ушѐл

нашѐл

зашѐл

жѐлтый

жѐсткий

жѐлудь

тяжѐлый

окружѐнный

Загадки

1. Жѐлтый Антошка
вертится на ножке.
Где солнце стоит,
туда и он глядит.

2. С неба пришѐл,
в землю ушѐл.

Составь со словами предложения, запиши.

Шѐл дождь; шѐл путник; шѐл фильм; шѐл
второй день.

Кто о чѐм говорит?



Прочитай, как мальчик пересказал содержание фильма своей младшей сестрёнке в стихотворении Агнии Барто.

СИЛЬНОЕ КИНО

её

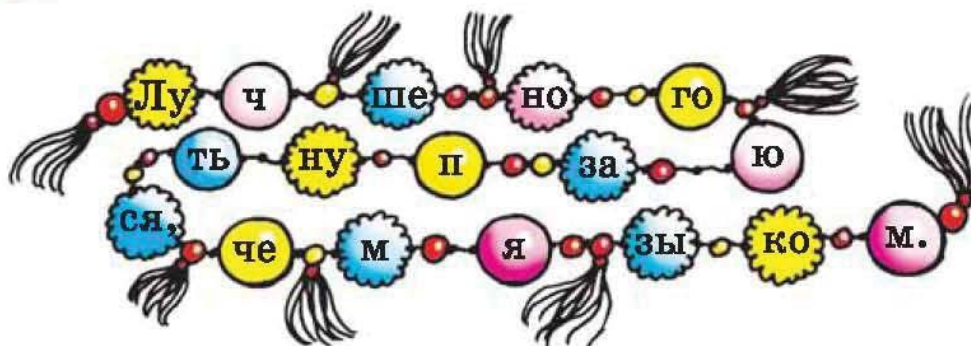
— Они ползут,
а он им — раз!
А тут как раз
она ползла,
а он как даст
ему со зла!
Она им — раз!
Но тут как раз
её он спас,
он был с ней заодно.
Ух, сильное кино!
— Нет, видно, я ещё мала,
я ничего не поняла.



Обсудите, как нужно рассказывать, чтобы тебя слушали и понимали. Используйте выражения: *говорить спокойно, точный порядок событий, правильная речь.*



Пройди по нитке и собери пословицу. Запиши её.



Ёё



ёжик



поёт



ёлка
ёрш
ёмкий

встаёт
достаёт
куёт

вдвоём
втроём
встаём

поём
даём
приём

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ё	йо
ёрш	йорж



моё



её

Белка песенки поёт
да орешки всё грызёт;
а орешки не простые,
скорлупы-то золотые.
Ядра — чистый изумруд;
белку хóлят¹, берегут.
Александр Пушкин

¹ *Хóлить* — заботливо ухаживать за кем-либо.



МОЙ ЁЖИК

- Гена! А что ты даёшь ёжику?
- Молоко.
- А ещё что он любит?
- Не знаю. Надо будет расспросить ...
- А можно мне потрогать ёжика?
- ...

Если в слове *поёшь* убрать точки над ё, то какое слово получится? В каком из слов больше звуков: *мёд*, *ёрш*, *лёд*?

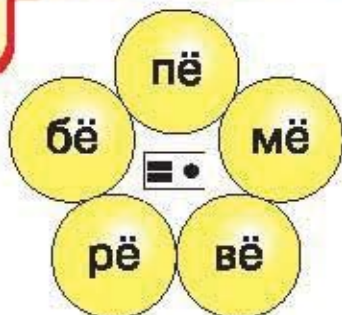


Дополни предложение. Запиши.

моё

На моём рисунке – , а на
твоем рисунке – . Он ещё
совсем маленький.

Ёё



живёт
зовёт
ребёнок

возьмёт
подмёл
замёрз

Пётр
пёсик
шофёр

Серёжа
соберёт
берёза

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
берёза	бєрэза
пёсик	пєсик

Прочитай слова, произноси в конце согласный [т]. Какие слова к каким рисункам подходят?

идёт
плывёт
летит
едет



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

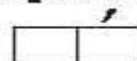
Жив..т в л..су. Увид...л ч...жого
пёсика. У Берёзы над оз..ром.



По реке плывёт кораблик,
он плывёт издалека,
на кораблике четыре
очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
у них длинные хвосты,
и страшны им только кошки,
только кошки да коты!

Даниил Хармс

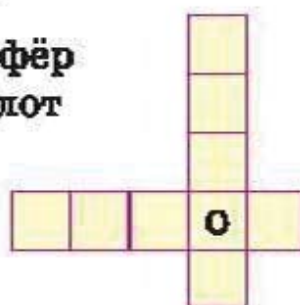
страшны́



Придумай рисунок к этому стихотворению.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?

шофёр
пилот



шофёр
у шофёра
к шофёру
с шофёром
о шофёре

ВОДИТЕЛЬ ИЛИ ШОФЁР?

— Серёжа! Кто ведёт автобус — водитель или шофёр? Как правильно?

— Можно сказать и так и так: водитель автобуса или шофёр автобуса.

— А кто ведёт самолёт? А корабль?

— ...



Вставь слова из справок, запиши предложения.

1. Тяжёлый корабль с трудом ... вверх по реке.
2. Быстрая лодочка ... по волнам.

Для справок. *Идёт, летит, плывёт.*

Ъ

сел — съел
 == • — == • —

пойдём — подъём



съёмка въезд == • == •
 объявим подъехали съехал съёжилась
 съёмный разъехались

подъ
 съ езд
 разъ

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ъ	
подъёхал	під'їхав
сьем	з'їм

После **ъ** буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:
 [й'э], [й'о], [й'у], [й'а].

Поговорка

Хочется рыбку съесть,
 да не хочется в воду лезть.

съел

съесть
 съешь
 поёл

Как ты понимаешь поговорку? Вспомни случай, когда можно было бы её употребить.

Спиши, найди обращение.

Ребята, подъём в семь часов.



объявит — объявил
ясно — объяснил
съел — съедят



— Ребята! Слушайте объявление!
— Какое объявление?
— ...

СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с них
плода. Ты не съешь с них яблочка.

Старик ответил:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо
скажут.

Лев Толстой



С кем из собеседников ты согласен? Почему?
Найди в рассказе и выпиши ответ старика.

Ь

брат — брать

угол — уголь

лю
==•

лью
==••

чья



==•—

вьют гнездо



==•—

шьёт фартук

шью чья
бую ничья
пью друзья

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
семья́	сім'я́
соловьѝ	солов'ї́
компью́тер	комп'ю́тер

После ь буквы я, ю, е, ё, и обозначают два звука: [й'а], [й'у], [й'э], [й'о], [й'и].

Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью,
подожди немножко, кошка,—
будет и тебе одёжка.

Борис Заходёр

Прочитай. Выбери из данных слов те, которыми можно закончить предложения.

Рубашка, блузка, сарафан, брюки, фартук,
халат, платье, салфетка, куртка, пальто, скатерть.

Девочка шьёт Мама вышивает

Прочитай. Продолжи диалог.

— Хочешь, я научу тебя вышивать?

— Очень! Ты угадала моё желание! Я давно хотела этому научиться.

— А что ты хочешь вышить?

— ...



Загадки

1. Я весь день ловлю жучков,
уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый
2. Окраской — сероватая,
повадкой — вороватая,
крикунья хрипловатая —
известная персона.
Зовут её

Что ты знаешь об этих птицах? Расскажи.

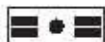


Выбери правильный ответ из скобок, запиши.

Саловьи вьют гнёзда в кустах, а
воробьи... (Совсем не вьют гнёзд,
вьют гнёзда под крышей дома.)

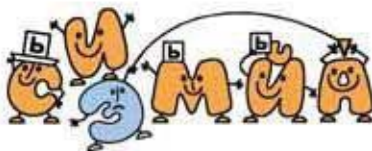
Ь

Прочитай колонки слов. Каким словам соответствуют эти схемы?



В какой колонке спряталось лишнее слово? Почему ты так думаешь?

день	семья	петь	вьются
тень	львица	вить	шьют
пень	друзья	пить	льют
лень	вьюга	лить	ручья



семья

Спиши пословицу, вставляя пропущенные буквы.

Не учис... бездел...ю, а учис...
рукодел...ю.

Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

Размечтался мягкий знак:
— Съесть бы сальца натошак...
Возмутился твёрдый знак:
— Обьедаться! Как же так?
Ведь у нас и без еды,
как арбузы, животы!

Александр Шубаев

Прочитай.

Вьюга хлещет так и сяк,
бьёт в лицо крупной сыпучей,
очень жёсткой и колючей,
несмотря на мягкий знак.

Яков Аким



Прочитай слова. Найди среди них «друзей» вьюги.

Буря, снежные хлопья, вихрь, мороз, ураган,
огонь, жара, метель, непогода, позёмка.

Прочитай.

— Зима — моя любимая
пора.

— Никогда бы не поверил!
Разве можно любить холод?

— ...



Продолжите диалог.



Составь слова по таблицам, запиши их.

Объясни, совпадает ли в записанных словах количе-
ство букв и звуков.

Составь и запиши предложения с этими словами.

		т	ь	е
		т	ь	я
		з	ь	я
		н	ь	е

	ь		
	ь		
	ь		
	ь		

Ь

Найди звук [й] в данных словах.

Листья, варенье, май, еда, спой, чайка, ночью, баян, я, деревья.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
лі́стья	лі́стя
деревья	дерéва

дерéвья

Запиши, вставляя слова из скобок.

Утки, соловьи, ... осенью покидают
свои гнёзда. (Синицы, ласточки,
гуси.)

Пофантазируй: о чём говорят дети?



Чья это варежка?



Где чьи следы?



Перед первым снегом прилетают к нам снегири. Народ заметил: снегири появились — жди снега. Вот и называли так этих птиц.

Снегири очень любят семена ясеня. Листья с ясеня осенью опадают. Но семена на деревьях есть всю зиму. Съест снегирь кисть семян, прочистит клюв и запоёт, засвистит. Свист его нежный и грустный. Снегирей часто можно видеть около жилья человека, в посёлках, в городах.

По Борису Павлову

Задай вопросы к тексту. Используй слова **когда?** **где?** **что?** Придумай к тексту заголовок.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
любят	люблять
прилетают	прилітають
прочистит	прочистить



Выпиши из рассказа о снегирях народную примету. Какие ещё зимние приметы ты знаешь? Запиши их.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Правильно прочитай, объясни несколько секретов чтения. Найди колонку слов, в которых буква **ё** обозначает два звука. Найди в колонках слова из списка для запоминания.

всё	ёж	шёл	семья
шофёр	ёрш	ушёл	друзья
зелёный	поёт	перешёл	соловьи
замёрз	подаёт	подошёл	воробьи
берёзка	передаёт	жёлтый	съел
щётка	моём	тяжёлый	объяснение
ещё	твоём	жёлудь	подъехал

Произнеси цепочку звуков каждого слова. Какому слову какая схема соответствует?

Пётр	== • =
пьёт	== • -
семь	= • --
сьем	= • --

Прочитай, вставь пропущенные слова. Продолжи, выскажи своё мнение.

Когда я был ... , я ... любил стихи-небылицы. Я и сейчас ... многие ... них.

Составь несколько предложений по таблице.

Мой Наш(а) Чей Чья	машина компьютер лодка моторка	не	плывёт идёт мчится работает летит	...	?
-----------------------------	---	----	---	-----	---



Прочитай небылицу и шутки. Придумай что-то подобное.

Небылица

Я видел подснежник в осеннем лесу,
где заяц тащил по опушке лису
и волк за охотником крался.
Я слышал, как он «Помогите!» кричал
и громко от страха смеялся.

Тимофей Белозёров

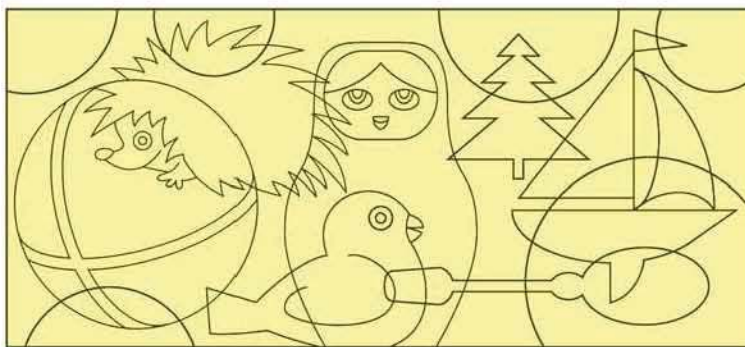
Шутки

1. — Ты пирог съел? — А ещё хочешь?
 — Нет, не я! — Хочу.

2. — Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с
большой ложкой?

— Да прошлой ночью я во сне нашёл горшок
с мёдом. А вдруг и сегодня во сне найду!

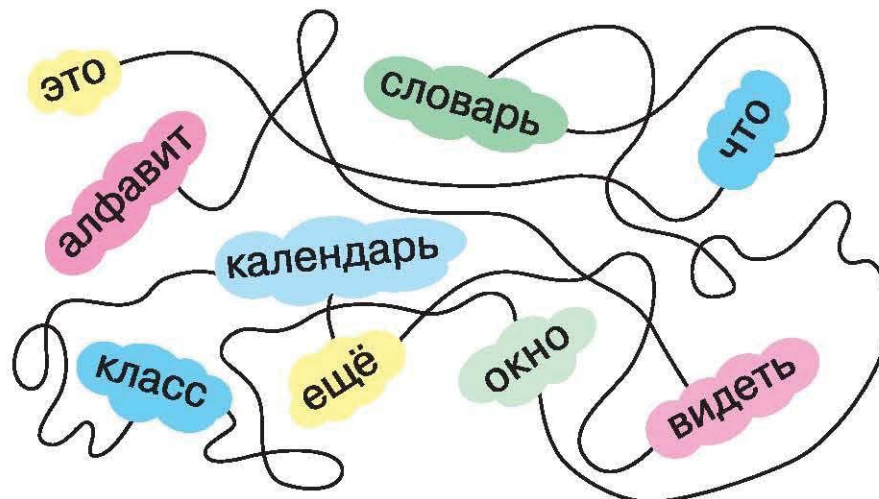
Назови предметы. Какие слова отвечают на вопросы
кто? что?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К..гда, п..шёл, наш..л, ж..лтый, ч..я, друз..я,
комп..ютер, об..ясни, с..ехал, у ..сех, ска..ка,
тяж..лый, ст..рик.

ПЕРЕНОС СЛОВА



Проследи за нитью и запиши слова.

ПЕРЕНОС СЛОВА

Слова переносят по слогам: *бу-ду, ра-бо-тать*.
Одну букву от слова не отрывают: *ох-ра-нять, име-ет, еду, моё, ду-маю*.

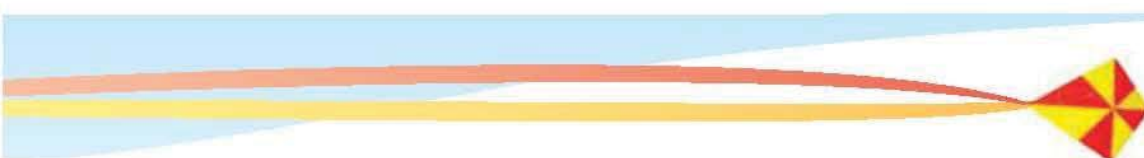
Буквы **ъ, ь** оставляют в конце строки: *объяснил, платъ-ице*.

Выпиши слова, которые нельзя переносить. Затем спиши остальные, разделяя их чёрточкой для переноса.

Моя, твой, красивая, словарь, съел, соловьи, печенье, ребята, хорошо, объявила.

Прочитай предложение и пары слов. Пары слов запиши.

Мой брат подарил мне словарь.
брат (ч т о с д е л а л?) подарил
брат (ч е й?) мой
подарил (ч т о ?) словарь



Прочитай. С каким настроением ученик выполняет задание? Постарайся при чтении голосом и выражением лица передать это настроение.

ЧИСТОПИСАНИЕ

тетрадь

ученик

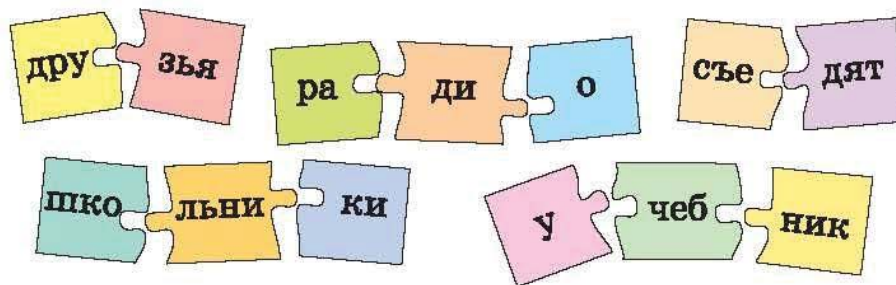
Писать красиво не легко:
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».
За буквой буква, к слогу слог.
Ну хоть бы кто-нибудь помог!
Сначала «да», потом уж «ёт».
Уже написано «даёт»,
уже написано «даёт»,
но тут перо бумагу рвёт.
Опять испорчена тетрадь —
страничку надо вырывать!
Страничка вырвана, и вот:
«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт».
«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт»,
а нужно всё наоборот:
«Даёт корова молоко»!
Да! Стать учёным не легко!

Сергей Михалков

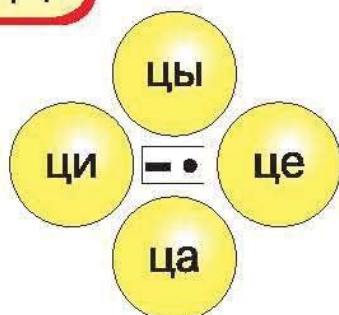
Правильно ли ученик делил слова на слоги?



Составь из пазлов слова. Что обозначили на пазлах: слоги или части слов для переноса? Запиши составленные слова, разделяя их чёрточкой для переноса.



Цц



синица	отец	скворцы
курица	певец	певцы
яйцо	конец	концы
оконце	птенец	цирк
целый	кузнец	цифра

Произноси твёрдый согласный [ц].

отéц

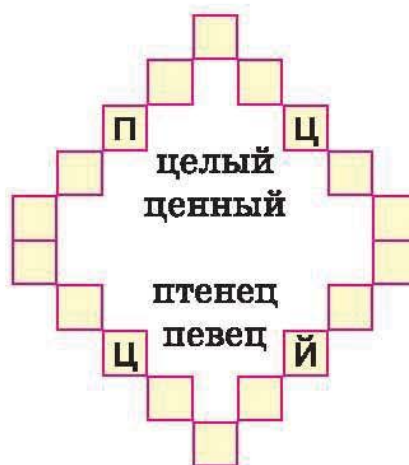
В конце слова пиши *цы*, в начале и в середине слова — *ци*. Исключение: *цыплёнок*.

Найди на странице примеры на это правило. Запиши их.

Рассмотри кроссворд. Где какое слово должно быть?

Загадки

1. Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете.
2. Из яйца, как из пелёнок, вылез жёлтенький ...



Дополни предложения. Запиши.

Дикие птицы: орёл, дятел, снегирь...

Домашние птицы: курица, индюк...



СИНИЦЫ

— Синь-синь-синь... — кто-то тихо попискивает за окном. — Синь-синь-синь... — раздаётся снова. Синички! Они перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево. Ищут корм. И вдруг так ясно, звонко зазвучит: синь-синь-синь!

Вот за это «синь-синь-синь» и называли синиц синицами. А синий цвет тут ни при чём. Правда, у некоторых синиц много синих и голубых пёрышек. Но не у всех. А звук: «синь-синь-синь» или «си-си-си» можно услышать почти от каждой синички.

По Борису Павлову

Раздели текст на части. О чём каждая из них? Найди в первом абзаце третье и четвертое предложения. Объясни, какое слово служит для связи этих предложений. Какую ещё птицу называли по её песне?

Сравни значения слов: *пищат* — *попискивают*.



Подумай и запиши, с каким словом связано название птицы *снегирь*.

Цц

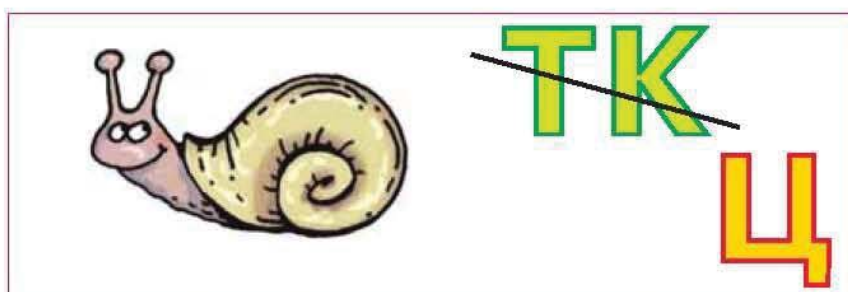
Внимательно присмотрись к цепочке букв.
Прочитай слова, которые в ней спрятаны.

УЛИЦАРАПИНАРЦИССЦЕНА

С найденными словами составь предложения так, чтобы получился рассказ.



Разгадай ребус.



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
улица	вулиця
царапина	подряпина



НЕБЫЛИЦА

— Боялась: ног не унесу,
есть и у храбрости границы!
Сегодня встретила в лесу
мне помесь гуся и синицы.

По Алексею Зайцеву

Подумай, кто встретился мышке в лесу. Можно ли назвать родственниками гуся и гусеницу, синицу и гусеницу? Почему нет?



Прочитай. Запомни слова, в которых есть буква **ц**.

Цапля ходит по болоту,
ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
уж приехали борцы.
В цех явились на работу
молодые кузнецы.
В каждой строчке буква **Ц** —
словно камушек в кольце.
И на каждой есть странице,
на границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
тоже есть две буквы **Ц**.

Леонид Дьяков



в кольце

Найди в тексте стихотворения слова, которым соответствует схема **— • — • — •**. Сколько таких слов ты нашёл: два, три, четыре?



Какое слово здесь лишнее?

Клюв, перо, яйцо, пушинка, молоточек.



Выучи и запиши по памяти скороговорку. Раздели слова чёрточкой для переноса.

Бегают две курицы прямо на улице.

Б, В, Г, Д, Ж, З В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



травка



сказка

робок — робкий
берёзы — берёзки
лодочка — лодка

трава — тра..ка
ложечка — ло..ка
слёзы — слё..ки

подруги — подружки
пирог — пирожки
нога — ножка
дуга — дужка

всё равно
все
всех



МАША И МЕДВЕДЬ (Русская народная сказка)

Жили-были дедushка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, —
отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

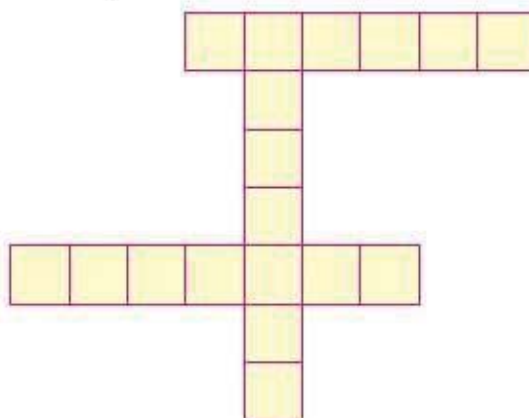
— Иди, только от подружек не отставай.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы
да ягоды.

Продолжи сказку по рисунку на с. 98 и данным сочетаниям слов.

Заблудилась в лесу, вошла в избушку медведя,
вернулся медведь, запретил уходить, решила убежать,
напекла пирожков, попросила отнести,
спряталась в короб с пирожками, принёс в деревню,
испугался собак, вылезла из короба.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?



Составь предложения из данных частей, запиши.

Маша пошла в лес не одна,
Медведь нёс корзину не
пустую,
У подружек в корзинках
были не грибы,

а с пирожками.
а с подружками.
а ягоды.

УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ



Дорогие друзья! Вы, конечно, любите игры-соревнования. Бывает так весело! Чья же команда победит? Ведь каждая команда хочет первой добежать, допрыгать, выполнить всё по правилам.

Присмотрись к рисунку и объясни, как играть в такую игру. Рассказывая об этой игре, можешь использовать данные сочетания слов.

Стать рядом, поднять мяч, прижать его головами, с двух сторон, стараться бежать рядом, очень трудно, но весело.



друзья

друг

у друга	у друзей
к другу	к друзьям
с другом	с друзьями
о друге	о друзьях

Составь несколько предложений со словом *друг* (*друзья*), употребив его в разных сочетаниях слов.

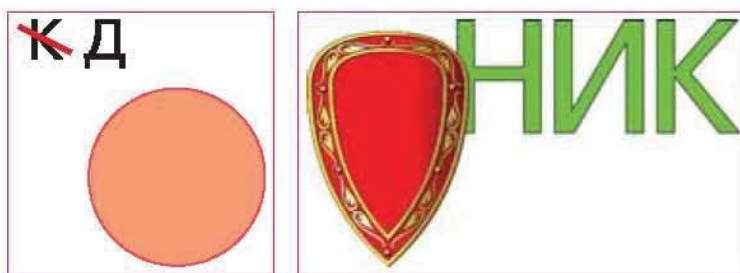


Считалки

1. Крутим прыгалки быстрее —
выбегаем веселее.
Ты прыжки свои считай,
зацепился — вылетай.
2. Конь ретивый¹ долгогривый
скачет полем, скачет нивой.
Кто коня того поймает,
с нами в салочки играет.

Расскажи, для чего нужны считалки.
В каких играх ты их используешь?

 Разгадай ребусы.



 Спиши пословицы. Подумай, почему так говорят.

Друзья познаются в беде.
Дружба крепка не лестью,
а правдой и честью.

¹ Ретивый — здесь: резвый.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Правильно прочитай, объясни секреты чтения.
В первом столбике найди слово, в котором нет мягких согласных.

птенец	птенцы	отдать	сказка
молодец	молодцы	отгонять	подсказка
скворец	скворцы	отбросить	книжка
синица	синицы	сделать	морковка
цена	цирк	сбить	мягкий
ценный	цифра	сгибать	дубки
курица	акация	просьба	берёзка

Соедини части, составь предложения. Используй для связи слова *так как, потому что, поэтому*.

У моей бабушки есть
талант грибника,
У меня есть книга
о цветах,
Растения умеют чув-
ствовать доброту,

я знаю о них много
интересного.
они лучше растут
у добрых людей.
она умеет говорить
с грибами.

Расположи названия цветов по алфавиту, запиши.



барвинок



гвоздика



астра



василёк

Какому слову какая схема соответствует?

за́навес

--	--	--

поя́лѧ

--	--	--

кида́ться

--	--	--

ПРО НОС И ЯЗЫК

— Скажи, бабушка,— просит Катя,— почему это у меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос один?

— А потому, милая внучка,— отвечает бабушка,— чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила, а меньше болтала и любопытный свой нос куда не надо не совала.

Вот, наверное, почему у человека только один нос и один язык.

Евгений Пермяк

В шутку или всерьёз ответила бабушка?



Найдите в рассказе обращения. Определите слова автора и персонажей. Прочитайте рассказ в лицах.



совать нос



повесить нос



задрать нос

Правильно ли художник понял значение этих выражений? Объясни, как ты их понимаешь. Какое из них есть в рассказе «Про нос и язык»?



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Какие из этих слов нельзя переносить со строки на строку? Почему?

К...рмушки, оч...нь, на.. избушкой, у эт..го, у н..го, мал..нький, эт..т ил.. тот, ..делать.

ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ

Прочитай сказку Николая Сладкова.

МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ

Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила.

— Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода. Зажурчала тихим голосом:

— Не я, Медведишко, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил.

— Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь.

Побелел Снег. Заскрипел с перепугу:

— Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло! Растаешь тут!

— Так это Солнце мне штаны промочило? — рывкнул Медведь. — Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе.

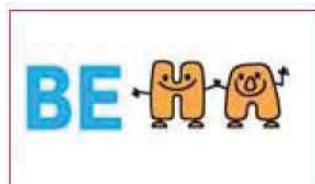
Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Штаны сушить. Весну встречать.

Выбери отрывки из сказки, которые подойдут, чтобы озвучить кадры мультфильма.





Разгадай ребусы. Найди отгадку к загадке.



Загадка

Шагает красавица,
легко земли касается.
Идёт на поле, на реку,
и по снежку, и по цветку.

Найди в колонках слова, которые обозначают то, что относится к весне.

Объясни секреты чтения этих слов. Запиши их, разделяя чёрточкой для переноса.

деревья	гроза	цветёт	ранняя
ручьи	проталина	льёт	дружная
медведь	сосульки	тает	звонкая
вьюга	гнездо	вьёт	несмелая
листья	цветы	поёт	прозрачная



Вспомни интересный случай, связанный с приходом весны. Расскажи об этом другу. Начни свой рассказ словами:

— Хочешь, я расскажу тебе удивительную историю? Слушай и представляй!



Распутай и запиши пословицу.

по	р	го	с	да	Во
те	к	ла	—	ве	с
ла.	с	не	ри	п	ну

ВЕСНЯНКИ

Приходу весны радовались взрослые и дети.

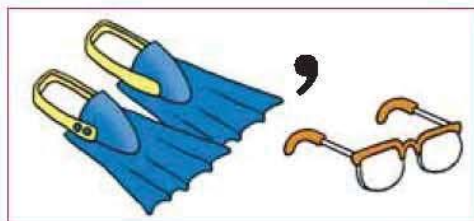
В начале марта на восходе солнца дети влезали на крыши изб, сараев, амбаров, бань — заклика́ть весну. Подбрасывали вверх куликов, жаворонков, грачи́ков, сделанных из теста, и пели:

1. Выходи, народ,
становись у ворот —
весну заклика́ть,
зиму провожать!
2. Прилетите, жаворо́нушки,
к нам,
принесите из заморья
вы нам:
весну ясную,
весну красную —
с сохой, с бороной
и лошадкой вороной.

Выучи веснянки наизусть. Как ты думаешь, почему на восходе солнца дети не спали: они не хотели спать или ... ?



Разгадай ребус.



весна́
к весне́
о весне́
весённый
по-весённому

Пословица

Март с водой, апрель с травой.



подснежник
незабудка

фиалка
ландыш

цвет
цветок

Задай вопросы к рисунку. Используй слова *синего, лилового, белого, голубого, фиолетового* цвета.

Раздели слова на две группы.

Ромашка, лепесток, стебель, фиалка, тюльпан, корень, мак.

Прочитай, расскажи, что тебе представилось.

Ещё не растаял последний снежок,
а смотрит уж нежный подснежник-цветок.
За ним и фиалка проснулась от сна,
глазок свой лиловый открыла она.
Вот ландыш белеет в затишье лесном,
глядит незабудка, склонясь над ручьём.

Алексей Плещеев



Составь сочетания слов по таблице, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

весна	ветер	о весне
весенний	шумят	расцветает
стихи	весной	по-весеннему

СТАНОВИМСЯ ЧИТАТЕЛЯМИ



ЧИТАЛОЧКА

на́до

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
не надо к бабушке идти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать!

библиоте́ка

Валентин Берестов

Чему радуется герой этого стихотворения? Понятны ли тебе его чувства? Что ты сам думаешь о чтении?

Спиши, вставляя, где надо, пропущенные буквы.

Ч..тать, п..читать, х..р..шо, гор..д, рус..кий,
кни..ка, внуч..ка, зага..ка, у кажд..го, не п..хожи,
пес..ня, и..ти, вид..ть, пожалу..ста.

Составь предложения с данными сочетаниями слов.

Люблю читать, записана в библиотеке, взял книгу, очень интересная.

Прочитай, третью пословицу дополни по памяти.
Объясни, как ты понимаешь эти пословицы.

Пословицы

Хорошая книга — лучший друг.
С книгой поведёшься — ума наберёшься.
Скучен день до вечера,

Прочитай, дополни, отгадай.

Загадки

1. Сели птицы на страницы,
знают быль и
2. Хоть не пляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
всею понятным

Реши кроссворд устно.



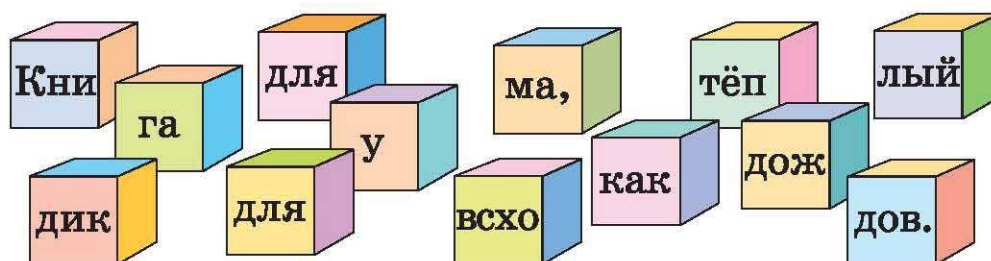
Какая пословица
здесь зашифрована?



Переведи на русский язык и запиши.

Я люблю відгадувати складні загадки. Я не
хочу, щоб мені відразу казали відгадку. Так цікаво
подумати самому.

Из слогов-кубиков составь пословицу.



Быстро находить в книге нужное место или понимать смысл учебного задания помогают условные обозначения.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
условные	умовні
обозначения	позначки



Рассмотри условные обозначения на с. 4. Попробуй объяснить соседу по парте смысл каждого из них. Найди на страницах учебника «живые» звуки. Что они обозначают: как слово правильно произносится или правильно записывается?

Используя условные обозначения этого учебника, составь своё задание для одноклассников.

Составь сочетания слов, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

обложка	трудное	друг	слово
новое	книга	знакомая	лучшая
подруга	хороший	смешная	библиотечная

ИВА

Возле речки, у обрыва,
плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
за косичку дёрнул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

Ирина Токмакова



вѣтер

БЕРЕЗА

Если б дали берёзе расчёску,
изменила б берёза причёску:
в речку, как в зеркало, глядя,
расчесала б кудрявые пряди,
и вошло б у неё в привычку
по утрам заплетать косичку.

Ирина Токмакова



Прочитайте вполголоса друг другу эти стихотворения. Придумайте диалог, связанный с ними по содержанию.

Нравится ли тебе ... ? Что в ней особенного?
Тебе тоже, как и автору, кажется, что ... ?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Составь два-три сочетания слов, запиши. Устно
придумай с ними несколько предложений.

Буд..т, ..делать, дев..чка, мал..чик, п.. дер..ву,
оч..нь, хоч..., друз..я, к эт..му, у ко..о, ч..я, над...

ИЗВЕСТНАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

Придумай вопросы по рисунку. Используй данные слова.



зал
крéсла
сцéна
зáнавес

роль
артíст
зрítель
худóжник

ста́вить
исполня́ть
смотре́ть
репети́ровать

Прочитай. Найди предложение, которое стоит не на своём месте. Переставь его. Спиши текст.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Мы ставим одну интересную сказку. У нас в школе есть кукольный театр. Я буду исполнять роль козы. Она мне очень нравится. А Саша будет волком.

Дополни диалог.

бúдет

— Дима, расскажи о вашем школьном кукольном театре.

— У нас есть небольшая сцена и куклы ...

Придумай другой конец известной сказки «Волк и козлята».



Выучи песенку козы. Запиши её по памяти.

— Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мама пришла —
молока принесла.

НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Найди среди кукол Петрушку.



Петрушка — любимый герой русского народного кукольного театра. Его полюбили за весёлый нрав и озорство. Но Петрушка — не просто забияка и фантазёр. Он настойчиво борется за справедливость. Поэтому от него достаётся и обманщику, и лентяю.

Устно опиши одну из кукол по рисунку.

ру́сский

Прочитай сценку.

ПЕТРУШКА-ИНОСТРАНЕЦ (Отрывок)

Родители

Здравствуйте, юные зрители!
Мы Петрушкины родители,
старичок и старушка,
а это наш сын Петрушка.

Петрушка

Здравствуйте, юные зрители!
А подраться со мной не хотите ли?..

Родители

На часах девятый час.
Торопись, Петрушка, в класс.
Вот тебе книжки и тетрадки,
а вот тебе пирожок сладкий —
с маком и корицей,
с перцем и горчицей.

Петрушка

Я сегодня инвалид,
у меня живот болит,
больно мне ворочаться —
в класс идти не хочется.

Родители

Если ты нездоров,
позовём мы к тебе докторов.
Пропишут они тебе валерьянки,
поставят банки...

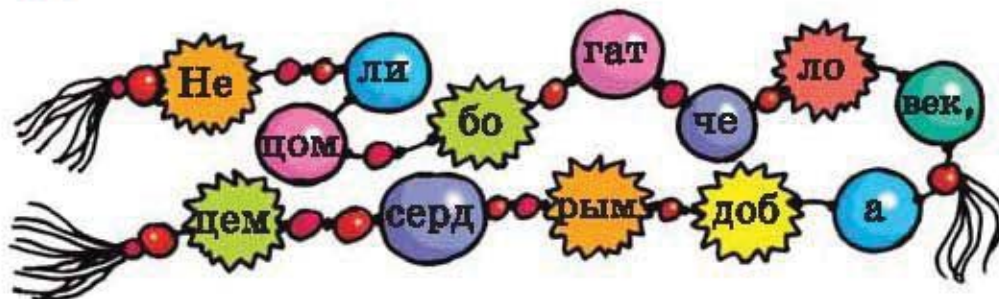
Самуил Маршак



Придумай продолжение сценки.



Пройди по нитке и собери пословицу. Запиши её.



ПОДАРКИ ДЛЯ МАМЫ



- Костя, давай сделаем маме подарок!
- Давай!
- Я нарисую цветы, а ты?
- А я ещё не решил. Как ты думаешь, если я ...

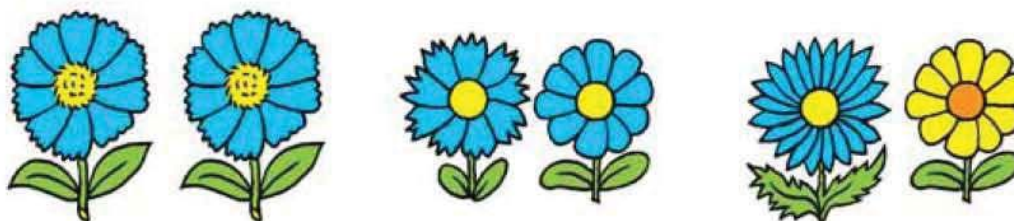
Запиши русские слова, которые соответствуют данным украинским.

Квіти, подарунок, свято, здивується, різні, схожі, однакові, дуже.

Найди и подчеркни в словах тот слог, который нельзя отрывать при переносе.



Какие из этих цветов одинаковые, похожие, разные?





Мама, бабушка, сестра —
все нарядные с утра.
Принимают поздравленья,
хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок
и букет — он очень ярок.
А ещё сюрприз их ждёт —
испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду,
навели порядок всюду.

очень

Мы забыли слово *лень*.
Вот что значит женский день!
А сестра спросила нас:
— Это будет каждый раз?
Виктор Нестеренко

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
на столе	на столі
в руке	в (у) руці



Дополни предложение и запиши.

Любить маму — значит ...

ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ



К какому рисунку какие слова относятся? Составь с ними предложения, объедини их в связное высказывание так, чтобы его можно было озаглавить «Доброе дело само себя хвалит».

Подул ветер; весело разговаривали; поблагодарил; увидел и засмеялся; сорвал шляпу; шёл по улице; поднял и подаль.

Дополни, запиши.

Мальчик (какой?) ... ,

Девочка (какая?) ... ,

Для справок. Чуткий, воспитанный, невоспитанный, равнодушный, добрый.

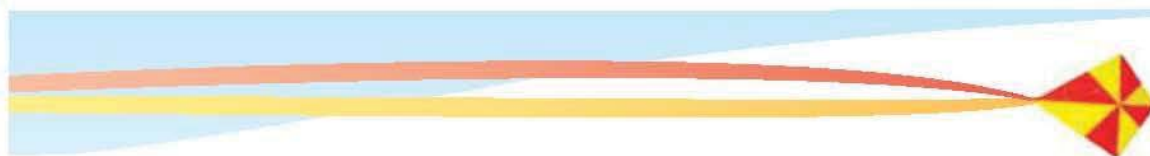
дévочка

у дévочки
к дévочке
пóнял
пóнялá

Прочитай, сравни сочетания слов.

Составь предложения с русскими сочетаниями слов.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
дóбрый мáльчик	дóбрий хлóпчик
хорóший постúпок	дóбрий вчíнок
вкúсный пирожóк	дóбрий пирiжóк



ЗАДАЧА

(Не на сложение, а на уважение)

По улице шли двое прохожих: старый человек и восьмилетний мальчик.

У первого было в руке пять предметов: один портфель, три книги и один большой свёрток. Одна из книг упала.

— У вас упала книжка! — закричал мальчик, догоняя старика.

мáльчик

— Разве? — удивился тот.

— Конечно, — объяснил мальчик. — У вас же было три книги, один портфель и один пакет — всего пять вещей, а теперь осталось четыре.

— Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, — сказал старик.

Он с трудом поднял книгу.

— Но есть правила, которые ты ещё не усвоил.

По Валентине Осеевой

Как ты думаешь, какие правила мальчик не усвоил? О каком подобном случае из своей жизни ты можешь рассказать? Связаны ли по значению слова *прохожий* и *проходить*?

Пословицы

Худо тому, кто не делает добра никому.

Добра желаешь — добро и делай.



Составь сочетания слов, запиши.

помочь	другого	кого-то
приятное	поддержать	сделано
понять	поблагодарить	кому-то

УЧИМСЯ ДОБРОТЕ

ИГРАЮЩИЕ СОБАКИ

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоед большой и угрюмой собаке. «Погоди-ка, вот она тебе задаст!» — сказал Володя. — Проучит она тебя». Но мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

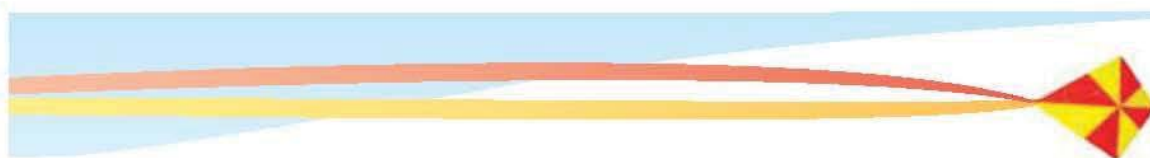
— Видишь ли, — сказал Володе отец. — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

Константин Ушинский

Ты любишь смотреть, как играют собаки? Приходилось ли тебе наблюдать то, о чём говорится в рассказе? А как ты играешь со своими друзьями? Кто из вас самый терпеливый, самый добрый?

Обрати внимание! Угрюмый — невесёлый. *Благосклонно* — с добротой.





ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
соба́ка (она)	соба́ка (він)
больша́я, до́брая	вели́кий, до́брый
смотре́ла, не серди́лась	диви́вся, не се́рдився

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Маленьк.. собака кидалась, лая.. на больш..
собаку. Но та не сердил.., смотрел.. добродушно.



ма́ленький

Составь из данных слов предложения, запиши их. Устно придумай два-три предложения по второму рисунку.

Витя, коллекцию, собрал, этикеток, большую, разных. Машины, нарисованы, бабочки, на, них, цветы. Мальчик, её, Наташе, показывает.



Составьте и разыграйте диалог по рисункам и придуманным предложениям.



Соедини в пары слова, похожие по значению, и запиши. Какие из этих слов можно употребить в описании рисунков?

Смелый, поразить, озорничать, обидный, бесстрашный, шалить, грубый, удивить.

РАСТЁМ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМИ

ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ?

На свете всё
на всё похоже:
змея — на ремешок
из кожи;
луна —
на круглый глаз
огромный;
журавль —
на тóщий
кран подъёмный;
кот полосатый —
на пижаму.
Я — на тебя,
а ты — на маму.

Роман Сеф



Подбери сравнения. Запиши.

Калючий, как ...

Быстрый, как ...

Трудолюбивый, как ...

Разгадай ребус.



НАВОРОЩИК

Вот из слова ГАСТРОНОМ
вышел важный АСТРОНОМ,
вышел МАГ и вышел ГНОМ,
а за ним и АГРОНОМ...
МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке,
с нижней палубы МАТРОС
от причала тянет ТРОС...
Сверху лётчику видна
вся родная СТОРОНА.

Какие ещё слова можно составить из букв слова *гастроном*?

Прочитай. Переведи на русский язык.

Дзвінка сурма́, димар на даху, ллється з труби.

Что перепутали на рисунках?



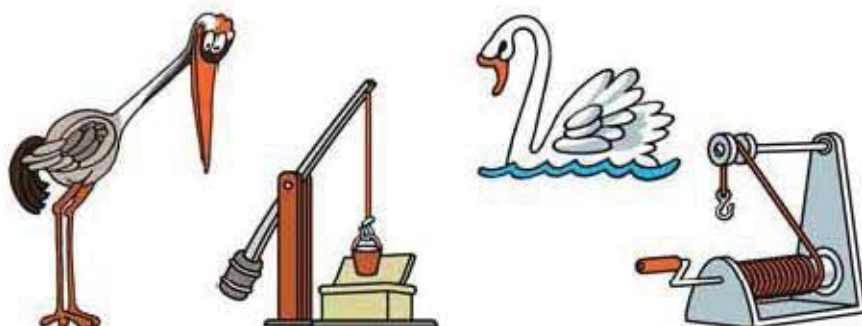
Прочитай слова-«перевёртыши» слева направо, а затем справа налево.

ДЕД. А ЛЕС У СЕЛА. ПАЛАШ



Составь и запиши предложения со словами-«перевёртышами».

МИР ВОКРУТ НАС



Что изображено на рисунке? Видишь ли ты сходство между этими предметами и птицами? Каким, по-твоему, был тот, кто первым подметил это сходство и предложил названия для этих предметов?

«РАЗНОЦВЕТНАЯ» СМОРОДИНА

Есть такая загадка.

- Скажите, у вас чёрная?
- Нет, красная.
- А почему она белая?
- Потому что она зелёная.

Таинственная «она» — это смородина. Чёрная и красная смородина — это названия ягодных растений. Почему их так называют? Потому что у одной из них спелые ягоды чёрного цвета, у другой — красного.

Слово *белая* в загадке тоже обозначает цвет. Недозревшая ягодка светлая, почти белая.

Но вот слово *зелёная* здесь не связано с цветом. *Зелёная смородина* — значит, ещё не созрела, неспелая.

В каком из этих выражений слово *зелёная* обозначает цвет: *зелёная лента* — *зелёная вишня*?



СКАЗКА О КРАСКАХ

Живут-поживают краски — Красная, Оранжевая, Жёлтая. По цвету напоминают они огонь и солнце. Оттого и прозвали их **ТЁПЛЫМИ**. Этими красками рисуют землянику, морковку, цыплят и многое другое.

Голубую, Синюю и Фиолетовую краски называют **ХОЛОДНЫМИ** за то, что они похожи на цвет льда, снега и мрачной грозовой тучи.

Раскрашивают ими незабудки, небо, васильки, колокольчики. Да разве всё перечислишь!..

Тёплые и холодные краски вечно спорили друг с другом — кто же из них красивей и нужней!

Услыхали про этот спор Солнышко и Туча. Стали думать, как объяснить неразумным краскам, что все они нужны и все красивы.

Солнышко предложило нарисовать только одними холодными красками картину о знойной, жаркой Африке. А Туча попросила раскрасить тёплыми красками картину о Севере.

И ничего хорошего, конечно, не получилось. Поняли краски, что ошибались, и решили помириться. Над речкой появилось красочное дружеское рукопожатие, похожее на радугу.

С тех пор краски живут дружно. А художники пишут свои картины и холодными и тёплыми красками вместе.

По Ольге Нересовой

Что ты можешь нарисовать тёплыми красками? Холодными? Будут ли они спорить между собой на твоём рисунке?



Выпиши из текста, какие краски и почему называют тёплыми и холодными.

ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ




Николай Глущенко. Оттепель

Рассмотри картину «Оттепель». Её написал украинский художник Николай Глущенко.

Обрати внимание, какие лёгкие, неяркие краски использовал художник. Весна только начинается. Белый с голубизной снег покрывает землю и сливается с голубоватым небом. Белые берёзки ещё голые, совсем прозрачные. Но уже ярко светит солнышко. Чёткие голубые тени от берёз лежат на снегу.

Как весело блестит весенняя вода! Скоро вокруг всё проснётся, оживёт, заговорит!

Какое настроение передаёт картина?



Какая весна в твоём родном краю? Попробуй словами нарисовать её «портрет». Всегда ли одинаково она выглядит? Расскажи, какой характер у весны: постоянный или изменчивый. Используй слова и выражения из стихотворения Юнны Мориц.

ИДЁТ ВЕСНА ПО ГОРОДУ!

Динь! Дон! Динь! Дон!
Это что за нежный звон?
Это прёлесок-подснежник
улыбается сквозь сон!
Это чей пушистый луч
так щекочет из-за туч,
заставляя малышей
улыбаться до ушей?
Это чья же теплота,
чья такая доброта
заставляет улыбаться
зайца, курицу, кота?
И по какому поводу?
Идёт Весна по городу!
Весна Мартовна Подснежникова,
Весна Апрельевна Скворешникова,
Весна Маевна Черешникова!

Юнна Мориц



Запиши имена весны, придуманные писательницей. Как ты можешь уважительно назвать весну? Слова из таблицы помогут тебе. Будь сообразительным!

Весна	Снеговна	Солнцева
	Цветковна	Дружникова
	Ростковна	Капельникова

ЖИЛ НА СВЕТЕ СЛОНЁНОК

Жил на свете слонёнок.

Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

— У-у! — сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка. — Упастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком.

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все спрятались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

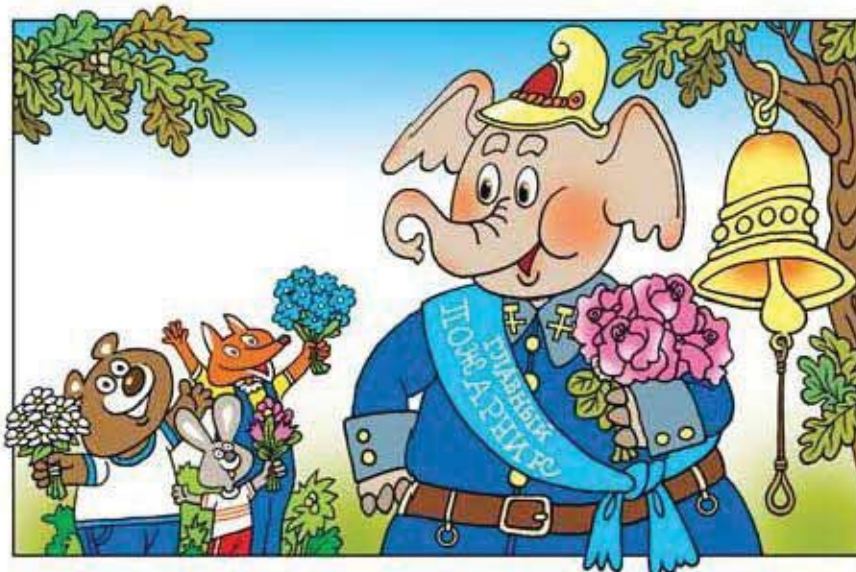
— О-о! Какой прекрасный длинный нос! — сказал он слонёнку. — Вы вполне могли бы быть лейкой.

Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья. А когда поливать стало больше нечего, он очень опечалился.

Ушло на закат солнце, наступила ночь. Все ежата, лисята, зайчата улеглись спать.

Только один слонёнок не спал: он всё думал и думал, кем же ему быть?

И вдруг он заметил огонь! «Пожар!» — подумал слонёнок. Он вспомнил, как недавно был лейкой, побежал к реке, набрал воды и сразу потушил три уголька и горящий пенёк.



Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слонёнок был очень горд. Теперь он ходит в золотой каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара.

По Геннадию Цыферову

Прочитай вопросы. Найди в тексте ответы на них.

1. Каким был слонёнок?
2. О чём он всё время думал?
3. Что сказал лисёнок, увидев слонёнка?
4. Что предложил слонёнку зайчик?
5. Что случилось ночью?
6. Кем стал слонёнок?



Спиши пословицу. Может ли она заменить название сказки?

Жизнь дана на добрые дела.

ЗНАКОМИМСЯ СО СКАЗКОЙ

Загадки

1. Сердита матка, да прикрыла деток
до красного дня пуховым одеяльцем.
2. Скатерть бела весь мир одела.
3. Была белая да седая,
пришла зелёная, молодая.

СНЕГУРОЧКА

(Русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе — детей у них не было. Вот пришла зима снежная.

— А что, старуха,— говорит старик,— давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай,— говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они в огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную головку приставили. Вылепил старик лоб, носик, рот. Глядят они, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись. Смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели её в избу. Глядят на неё, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то всё краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца вовсе нет.



Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растёт дочка и умная, и смывлёная, и весёлая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоёт — заслушаешься.

Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивают старики. — Что ты такая невесёлая стала? Иль тебе нездоровится?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня всё печальнее, всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше — дождичек.



Раз надвинулась чёрная туча, посыпался град. Обрадовалась ему Снегурочка! А как только град растаял, заплакала она горько, словно сестра по родному брату.

За весной пришло лето. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку.

— Идём с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха уговорила её:

— Пойди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костёр и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черёд за подружками. Прыгнула над огнём и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко.

Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и слышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Овернулись они — а Снегурочки нет.

Стали они кликать её:

— Ау, ау, Снегурочка!

Только эхо им в лесу откликнулось...

Понравилась ли тебе сказка? Чем?

Ответь на вопросы: из данных ответов выбери правильный.

1. Кого слепили из снега старики? Старики слепили:

1) маленькую девочку, которая потом выросла;

2) взрослую девушку;

3) маленькую девочку, которая ожила, но так и осталась маленькой.

2. Отчего грустила, печалилась Снегурочка? Она:

1) заскучала, потому что жила у стариков;

2) боялась солнца, которое становилось всё жарче;

3) не ладила с подругами.

3. Как исчезла Снегурочка? Она:

1) растаяла на солнце;

2) спряталась за кустами и убежала;

3) прыгая через костёр, превратилась в белое облачко.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
заговорит	заговóрить
дóчка	дочкá
подру́ги	пóдруги
высоко́	вйсоко

дóчка

дóченька

дочóрка



Объедини слова и выражения с противоположным значением в пары и запиши.

Хорошо, снизу, плохо, души не чают, открыли, сверху, суровая, терпеть не могут, ласковая, закрыли.

СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ



УКРАИНА

У нас в Украине живут не только украинцы. Здесь живут русские и болгары, татары и молдаване, евреи и венгры, чехи, поляки, греки, корейцы и многие другие. Все они — граждане Украины. И все они стараются как можно лучше узнать друг друга, жить в мире и согласии.

У каждого народа свой язык, свои обычаи, свои песни, танцы. Хорошие, красивые. И как интересно познакомиться с ними поближе!

Рассмотри рисунок. Определи, кто в каком национальном костюме. Имей в виду, что молдаванин носит высокую барашковую шапку, еврей — маленькую шапочку (кипу), а татарин — тюбетейку.

Україна

Переставь слова, составь с ними предложения.

Говорит, на, Тарас, украинском, языках, и, русском. В, году, этом, английский, он, учить, начал, язык. Потом, Тарас, учить, язык, собирается, польский.

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

Имена болгарских мальчиков: Стоян, Владо.
Девочек: Цветана, Злата.

Имена молдавских мальчиков: Ион, Илико.
Девочек: Аурика, Лилиана.

Имена венгерских мальчиков: Габор, Шандор.
Девочек: Жужа, Илона.

беседа

Прочитай, продолжи диалог. Придумай вступительное предложение, в котором сказано, о каком событии говорят дети.

— Стоян! Мне очень понравилось выступление Илико и Лилианы. А тебе?

— А мне больше всего ... Я бы хотел ...

— ...



Выставка рисунков «Мой край»



Расскажи, что ты видишь на этих рисунках, какой из них тебе больше нравится. Что бы ты нарисовал, если бы был участником такой выставки?

СТОЛИЦА УКРАИНЫ



КИЕВ

Много в Украине городов. Одни совсем молодые, их только недавно построили. Другие — постарше. Есть древние города — такие, которым более тысячи лет.

Один из них — Киев, столица Украины.

Киев раскинулся по обѣим берегам Днепра. Это очень большой зелёный город. В нём много прекрасных парков и площадей, много красивых зданий — старинных и новых.

На фотографии ты видишь здание Национальной оперы Украины имени Т. Г. Шевченко.

Что ты ещё знаешь о Киеве? Расскажи о своём городе (селе).

Пословицы

Дѣла и стены помогают.
Всякому мила́ своя сторона.
Где кто родится, там и пригодится.

гѣрод

гѣрода
города́

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Україна	Україна
Київ	Київ
Днепр	Дніпро
город	місто

Київ

в Києве
о Києве
київский
киевлянин

Правильно произнеси. Составь сочетания слов, с некоторыми из них придумай предложения.

Український (язык, город, ...)
Українська (книга, буква, ...)

український



Закончи предложения. Запиши. Объясни употребление прописных букв.

Київ – столица Город
стоит на р..ке



Київ. Майдан Незалежності

ГОРОДА УКРАИНЫ

Какие города нашей Родины ты знаешь? Приглашаем тебя в путешествие по городам Украины.

ЛЬВОВ

На берегах реки Полтвы стоит гордый и красивый Львов. Здесь пять веков тому назад Иван Фёдоров напечатал первую украинскую книгу.

В наши дни во Львове открыли первый в Украине Музей шоколада. Только в этом музее можно увидеть самые разные изделия из шоколада – от крошечных фигурок до больших, в человеческий рост.



Памятник
Ивану Фёдорову
во Львове

ОДЕССА

На берегу Чёрного моря расположилась Одесса. Жители этого города гордятся большим морским портом, известной киностудией, театрами и музеями.

Один из первых детских театров в Украине был открыт в Одессе. Спектакли Одесского театра юного зрителя с удовольствием смотрят и дети, и взрослые.

Пословица

Мала птица, и та своё гнездо бережёт.

ЧЕРНИГОВ

Этот город — один из самых древних в Украине. Тут туристы знакомятся с давними сооружениями, таинственными пещерами, красивейшими церквями.

В Чернигов приезжают и для того, чтобы посетить музей-заповедник известного украинского писателя Михаила Коцюбинского. Здесь бережно сохраняют обстановку, в которой жил писатель со своей семьёй.

ДОНЕЦК

Есть в этом городе и дельфинарий, и планетарий, и огромный стадион. Но дети Донецка больше всего любят парк развлечений «Городок улыбок». В нём есть каток, пруд с лебедями, игровая площадка с весёлыми качелями, горками, лестницами. На территории «Городка» расположен зоопарк, в котором обитают верблюды, пони, зебры, ламы, олени, бизоны, обезьяны. По парку малышей катает детский паровозик.



Донецк. Детская железная дорога в «Городке улыбок»



Закончи предложения. Запиши.

Я хочу поехать в Мне интересно увидеть
Я расскажу друзьям о



В ГОСТИ К ЛЕТУ

ДОБРЫЙ ДОЖДИК

Однажды я шёл по тропинке лесной,
вдруг чувствую — дождик идёт за спиной.
Я шаг прибавил — скорее домой!
А дождик вприпрыжку помчался за мной.
Тогда я сказал, обернувшись к нему:
— Позволь мне вернуться домой одному!
Я знаю — бывают упрямы дожди,
но этот ответил: — Ну ладно, иди...

Владимир Друк

Игра слов здесь построена на том, что у слова *идти* есть несколько значений. Как ты это понимаешь?

пла́чу — плачу́
 



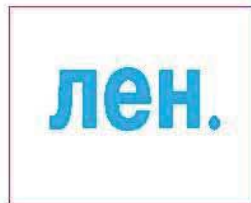
Разгадай шараду.

ДО СВИДАНИЯ

С буквой Д вперёд шагаю
от зари и до зари.
С П торчу, зачем — не знаю.
С Т я людям помогаю
даже в самый сильный зной.
С Л всегда и всем мешаю,
не дружите вы со мной.



Разгадай ребусы.



ПЕСЕНКА ЛЕСУ

Гуляла девочка в лесу
погожим утром ранним.
Сбивала прутиком росу
на ягодной поляне,
венки пахучие плела
да землянику ела...
Гуляла девочка в лесу
и потихоньку пела:
— Свети нам, солнышко,
свети!

Легко с тобой живётся.
И даже песенка в пути
сама собой поётся.
От нас за тучи-облака
не уходи, не надо —
и лес, и поле, и река
теплу и солнцу рады.
Послушай песенку мою:
свети с утра до ночи!
А я ещё тебе спою,
спою, когда захочешь...

Яков Аким



Загадка

Зеленеют луга, Солнцем озеро согрето,
в небе — радуга-дуга. всех зовёт купаться ...



Выучи скороговорку и научись быстро и правильно
её произносить. Запиши её по памяти.

В роще щебечут стрижи,
чечётки, щеглы и чижи.

СЛОВАРИК

аккура́тно	кто	пло́хо
бесе́да	ма́ленький	пожа́луйста
библиоте́ка	ма́ло	поше́л
большо́й	ма́льчик	рабо́та
бу́дет	ме́сяц	ребя́та
ве́село	мне	ру́сский
ве́тер	мно́го	село́
го́род	могу́	съел
де́вочка	моё	твоя́
дежу́рный	моя́	тебе́
деревья́	на́до	тетра́дь
до свидáния	нача́ла	тогда́
дру́зья	неде́ля	Украи́на
её	оди́н	украи́нский
ему́	одна́	учени́к
есть	она́	хлеб
здрáвствуй	они́	хорошо́
календа́рь	опя́ть	что
каранда́ш	от	чья
Ки́ев	оте́ц	э́то
класс	о́чень	
когда́	пена́л	



ОТГАДКИ К ЗАГАДКАМ, ШАРАДАМ, РЕБУСАМ

- С. 21 — гость, знал.
С. 32 — сумка.
С. 43 — буквы.
С. 48 — игрушки.
С. 54 — жираф.
С. 55 — пожалуйста.
С. 62 — пила.
С. 63 — наехал, заехал.
С. 67 — 1) лук, 2) жираф, 3) гвоздиками.
С. 71 — экран, листики.
С. 76 — 1) подсолнух, 2) дождь.
С. 77 — лучше ногою залпнуться, чем языком.
С. 85 — 1) воробей, 2) ворона.
С. 94 — 1) цифры, 2) цыплёнок.
С. 96 — улица.
С. 101 — друг, защитник.
С. 104 — весна, навес; вода с гор потекла — весну принесла.
С. 106 — ласточки.
С. 109 — 1) небылицы, буквы; 2) языком, книга; хорошая книга — лучший друг.
С. 110 — книга для ума, как тёплый дождик для всходов.
С. 115 — не лицом богат человек, а добрым сердцем.
С. 122 — слово.
С. 130 — 1) зима, 2) снег, 3) весна.
С. 140 — день — пень — тень — лён; вода, ленточка.
С. 141 — лето.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Начинаем читать и писать,	
слушаем, говорим	6
Учим новые буквы, слушаем, говорим	42
Словарик	142
Отгадки к загадкам, шарadam, ребусам	143

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ЛАПШИНА Ірина Миколаївна
ЗОРЬКА Наталія Миколаївна

РОСІЙСЬКА МОВА

Підручник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів
з навчанням українською мовою

(Російською мовою)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *Н. А. Чаплук*

Художній редактор *А. М. Віксенко*

Технічний редактор *Л. І. Аленіна*

Формат 70х100 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 11,7 + 0,33 форзац.

Обл.-вид. арк. 11,5 + 0,55 форзац. Тираж 63 850 прим.

Зам. №

ТОВ «Видавничий дім «Освіта»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»

Серія ДК № 4073 від 26. 05. 2011 р.

Адреса видавництва: 04053, Київ, вул. Обсерваторна, 25

Тел.: (044) 383-35-22, (044) 272-01-58

www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано з готових діапозитивів

ТОВ «ПЕТ»

Св. ДК № 3179 від 08.05.2008 р.

61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17