

СВІТЛАНА СОТНИКОВА

H@llo, Freunde!



7



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

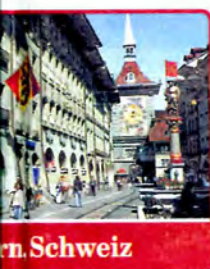
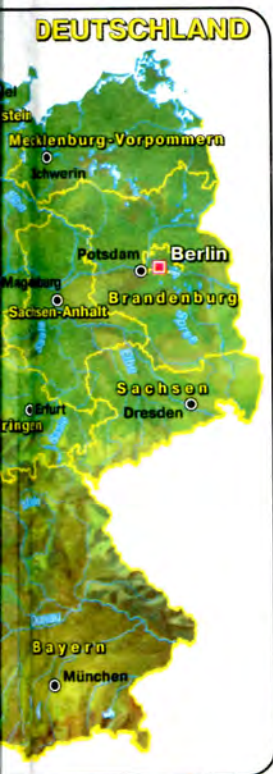


Die deutschsprachigen Länder



Bern, S

chigen Länder



СВІТЛАНА СОТНИКОВА

Hallo, Freunde!

Підручник німецької мови
для загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, третій рік навчання)

4-е видання, виправлене і доповнене

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

7(3)

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(лист № 1/11-798 від 18.03.2008 р.)

Друк здійснено за кошти видавництва. Дозволено до продажу

Рецензенти:

Маттіас Цілліх, лектор Німецької Служби Академічних Обмінів (DAAD),
доцент Харківського національного педагогічного університету
ім. Г. С. Сковороди

С. Ф. Корогодіна, учитель-методист СЗНВК № 45 м. Харкова

Сотникова С. І.

С67 Н@llo, Freunde!: Підручник німецької мови для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів (друга іноземна мова, третій рік навчання). — 4-е вид., випр. і доп. — Х.: Ранок, 2010. — 192 с.

ISBN 978-966-672-192-4

Підручник складає навчально-методичний комплекс разом із робочим зошитом, методичним посібником для вчителів, дидактичними матеріалами, аудіозаписами вправ і текстів для аудіювання. Відповідає рівню А1.2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Призначений для учнів 7 класів загальноосвітніх шкіл, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

УДК 371.671=11
ББК 81.2НІМ-922

ISBN 978-966-672-192-4

© С. І. Сотникова, автор, 2007
© М. А. Назаренко, іл., 2007
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2010

Inhaltsverzeichnis



Lektion 1. DIE FERIEEN SIND ZU ENDE

St. 1. Neue Freunde	6
St. 2. Wie war der Sommer!	10
St. 3. Sommerferien	12
St. 4. Was machst du in den Ferien!	15
St. 5. Am Meer.	18
St. 6. Die Ferien auf dem Land	22
St. 7. Was hast du im Sommer gemacht!	25
St. 8. Wieder in der Schule	27
St. 9. Erholung im Sommer	30
St. 10—11. Wiederholung	32



Lektion 2. WIEDER IN DER SCHULE

St. 12. Meine Mitschüler und Bekannten	34
St. 13. Die Schulsachen	37
St. 14. Unsere Lehrer.	39
St. 15. Was ist die Schule für mich!	42
St. 16—17. Wiederholung	44



Lektion 3. FREIZEIT UND ERHOLUNG

St. 18. Welche Sportart gefällt dir!	46
St. 19. Was machen wir am liebsten!	49
St. 20. Nach der Schule	52
St. 21. Den Eltern helfen	55
St. 22. Den Freunden helfen	60
St. 23. Wir kaufen ein	63
St. 24. Kleidung kaufen	66
St. 25. Im Kaufhaus.	69
St. 26. Was findest du gut!	71
St. 27. Eine kleine Modenschau	73
St. 28. Liest du Märchen gern!	76
St. 29—30. Wiederholung.	78



Lektion 4. FESTE UND BRÄUCHE

St. 31. Wann!	80
St. 32. Weihnachten	83
St. 33. Silvester	85
St. 34. Karneval	87
St. 35—36. Wiederholung.	90



Lektion 5. WIR FEIERN GERNE

St. 37. Geburtstag	92
St. 38. Ostern	94
St. 39. Ostertraditionen	97
St. 40. Lieblingsfeste	100
St. 41—42. Wiederholung.	102



Lektion 6. HIER LEBEN WIR

St. 43. Möbel für Zimmer	104
St. 44. Früher und heute	107
St. 45. Häuser	110
St. 46. Einrichtungen	113
St. 47—48. Wiederholung.	116



Lektion 7. REISEN

St. 49. Länder und Leute	118
St. 50. Reiseziele	121
St. 51. Reisevorbereitungen	123
St. 52. Traumreise	125
St. 53. Mit der Bahn reisen.	127
St. 54. Im Hotel	129
St. 55—56. Wiederholung.	132



Lektion 8. NATUR UND UMWELT

St. 57. Unsere Tiere	134
St. 58. Körperteile der Tiere	136
St. 59. Mein Lieblingstier	139
St. 60. Tiere im Winter	142
St. 61. Tiere sind unsere Freunde	144
St. 62. Feinde unserer Tiere	147
St. 63. Das Rotbuch	150
St. 64. Im Wald	152
St. 65—66. Wiederholung	154

Grammatik	156
Wörterverzeichnis	162

Дорогий друже!

Уже два роки ти мав можливість вивчати німецьку мову, завдяки їй розширювати свій світогляд і поповнювати знання. Німецька мова, якою говорять більшість людей у Європі, дає можливість знайти нових друзів, спілкуватися без кордонів, досягати нових вершин пізнання.

Герої підручника, з яким тобі доводилося працювати раніше, цього разу дають можливість познайомитися з ровесниками з Німеччини, дізнатися багато нової корисної інформації про те, як живуть люди в цій країні, які традиції мають, чим цікавляться.

Завдання підручника допоможуть тобі не лише працювати над німецькою мовою, але й розвивати увагу, логічне мислення, знаходити й аналізувати інформацію. Ти матимеш змогу вивчити нові вірші, пісні, застосувати свої творчі здібності у роботі над проектами. Як і раніше, підручник містить багато різних вправ для читання, мовлення й аудіювання.

У кожному уроці на початку подаються слова та вирази, необхідні для розуміння й спілкування в рамках запропонованої тематики. Кожний урок закінчується підведенням підсумків, за якими можеш перевірити, що маєш знати та вміти по його закінченні.

У кінці підручника міститься граматичний довідник, що дає змогу самостійно опрацювати новий чи повторити пройдений раніше граматичний матеріал. Полегшити роботу над новими словами та підготовку до уроку має також німецько-український словник, який подається в кінці підручника і містить слова та вирази, що зустрічаються в уроках.

Сподіваюся, що навчання за цим підручником буде цікавим, корисним та ефективним і допоможе збагатити знання, розширити кругозір, знайти нових друзів.

Автор

Умовні позначення:



— індивідуальна робота;



— робота в парах;



— робота в групах;



— вправи з аудіювання (запис здійснено носіями мови);



— читання;



— письмо;



— рольова гра



1 Hör zu und sprich nach.



das		-fach
das		-spiel
das		-buch
das	Lieblings-	-tier
die		-speise
die		-farbe
der		-monat
der		-sport

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Monat	— the month
der Fußball	— the football
der Volleyball	— the volleyball

2 Habt ihr neue Schüler in der Klasse? Macht euch mit den neuen Mitschülern bekannt (познайомтесь з новими однокласниками). Gebraucht die Redemittel.



- Ich heiße.../Mein Name ist... Und wie heißt du?/Und wie ist dein Name?
- Ich komme aus... Und woher kommst du?
- Ich bin ... Jahre alt. Und du? Wie alt bist du?
- Hast du Geschwister?
- Ich habe eine Schwester/...Schwestern/einen Bruder/...Brüder/keine Geschwister.
- Was ist dein Hobby?
- Ich bastle gern/spiele Klavier/Gitarre/Fußball/Volleyball/Tennis/Tischtennis/Federball/schwimme gern/sammle Briefmarken/Münzen/Sticker... Und du? Was machst du gern? Sammelst du etwas?
- Was ist dein Lieblingsfach/dein Lieblingsbuch/dein Lieblingstier/deine Lieblingsfarbe/deine Lieblingsjahreszeit?
- Mein Lieblingsfach ist...
- Mein Lieblingsbuch ist...
- Mein Lieblingstier ist...
- Meine Lieblingsfarbe ist...
- Meine Lieblingsjahreszeit ist...

3 Stelle jetzt deine neuen Mitschüler in der Klasse vor. Gebrauche die Redemittel.



Das ist... Er/sie kommt aus... Er/sie ist ... Jahre alt.

Er/sie hat Geschwister/eine Schwester/...Schwestern/einen Bruder/... Brüder/keine Geschwister.

Sein/ihr Hobby ist...

Er/sie bastelt gern/spielt Klavier/Gitarre/Fußball/Volleyball/Tennis/Tischtennis/Federball/schwimmt gern/sammelt Briefmarken/Münzen/Sticker...

Sein/ihr Lieblingsfach ist...

Sein/ihr Lieblingsbuch ist...

Sein/ihr Lieblingstier ist...

Seine/ihre Lieblingsfarbe ist...

Seine/ihre Lieblingsjahreszeit ist...

4 Lies den Brief und finde die Kinder auf dem Foto.



The screenshot shows a web browser window with a blue title bar and standard Windows XP-style window controls. The address bar is empty. The main content area displays an email message with the following text:

Liebe Freunde,
 wir sind Schüler des Maximilian-Gymnasiums der Stadt München. Wir sind jetzt in der 7. Klasse. Wir suchen Brieffreunde aus der ganzen Welt. Wir haben verschiedene Hobbys. Da unten findet ihr unsere Fotos und Antworten im Fragebogen. Die Fragen waren so:

1. Alter	5. Lieblingstier
2. Geschwister	6. Lieblingsfarbe
3. Hobby	7. Lieblingsjahreszeit
4. Lieblingsfach	

Jan schwimmt gern, Laura hat Englisch sehr gern. Leons Lieblingstier ist der Bär. Sophies Bruder ist 15 und ihre Schwester ist 4 Jahre alt. Lukas spielt gern Gitarre. Tims Lieblingsjahreszeit ist Herbst. Lea liest viel und gern. Annas Lieblingsfach in der Schule ist Biologie. Könnt ihr bestimmen, wer wo auf den Fotos ist? Wenn ihr Interesse habt, schreibt an uns. Mit freundlichen Grüßen
 Schüler des Maximilian-Gymnasiums

The browser's status bar at the bottom shows 'Fertig' (Finished) and 'Internet'.

Lektion



1. 12
2. keine
3. Gitarre
4. Sport, Kunst
5. der Hund
6. rot
7. Sommer



1. 12
2. Schwester, 17
3. schwimmen
4. Mathe
5. der Elefant
6. blau
7. Winter



1. 12
2. Bruder, 15,
Schwester, 4
3. Aufkleber sammeln
4. Deutsch
5. der Wellensittich
6. grün
7. Frühling



1. 12
2. Bruder, 10
3. Lesen
4. Literatur
5. die Katze
6. rosa
7. Sommer



1. 11
2. Bruder, 4,
Schwester, 15
3. Rollschuh laufen
4. Englisch
5. der Delfin
6. hellblau
7. Sommer



1. 12
2. Bruder, 8
3. Topfpflanzen
4. Biologie
5. das Kaninchen
6. weiß
7. Sommer



1. 11
2. Schwester, 17
3. skaten
4. Musik
5. der Tiger
6. gelb
7. Herbst



1. 12
2. zwei Schwestern,
10 und 8
3. Fußball
4. Geschichte
5. der Bär
6. gelb
7. Frühling

5 Erzähle über die Kinder auf den Fotos. Gebrauche die Redemittel.

Auf dem Foto Nummer ... ist...

Er/sie hat ... Geschwister/einen Bruder/eine Schwester/zwei Schwestern.

Sein/ihr Bruder ist ... Jahre alt./Seine/ihre Schwester ist ... Jahre alt.

...s Hobby ist Lesen/sind Topfpflanzen.

... liest gern/läuft gern Rollschuh/spielt gern Gitarre/spielt Fußball/skatet gern.

Sein/ihr Lieblingsfach in der Schule ist...

Sein/ihr Lieblingstier ist...

Seine/ihre Lieblingsjahreszeit ist...

6 Wem möchtest du schreiben? Warum? Erzähle.

Ich möchte ... schreiben, denn er/sie...

Ich habe/spiele auch...

Mein Hobby ist auch...

Meine Lieblingsjahreszeit ... ist auch...

Meine Lieblingsfarbe ist...

Mein Lieblingsfach ist...

7 Schreibt in Kleingruppen ähnliche Briefe.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як познайомитися та представити інших людей
- ✓ як розпитати та розповісти про улюблені заняття

der Brieffreund der Fragebogen bei

1 Hör zu und sprich nach.



der Sommer + die Ferien = die Sommerferien
 die Schule + das Jahr = das Schuljahr
 die Ferien + das Lager = das Ferienlager
 der Brief + der Freund = der Brieffreund
 der Fuß + der Ball = der Fußball
 die Frage + der Bogen = der Fragebogen
 die Klasse + der Lehrer = der Klassenlehrer

2 Ersetze die Bilder durch die ersten Buchstaben und lies den verschlüsselten Text.



allo,



ie



eh't's?



as



eue



chuljahr



eginnt.



ie



aren



eine



ommerferien?



as



ast



u



emacht?"

3 Schreib einen verschlüsselten Text an deine Mitschüler und lass sie den Text lesen.

4 Wo waren die Kinder im Sommer? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Lukas
 Sophie
 Laura
 Daniel
 Anna und Lea
 Jan

war
 waren

in Berlin.
 in einem Ferienlager.
 am Meer.
 zu Hause.
 in der Stadt.
 auf dem Land.
 in den Bergen.



Lukas



Sophie



Laura



Daniel



Anna und Lea



Jan

5 Hör die Erzählungen der Kinder. Wer spricht? Nenne die Namen.



Situation 1. Hier spricht...

Situation 4. Hier spricht...

Situation 2. Hier spricht...

Situation 5. Hier spricht...

Situation 3. Hier spricht...

Situation 6. Hier spricht...

6 Und wo wart ihr im Sommer! Erzählt in den Kleingruppen und dann vor der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



a) — Wo warst du im Sommer!

— Ich war am Meer/auf dem Land/in der Stadt/in den Bergen/in einem Ferienlager/bei meinen Großeltern/bei meiner Oma/bei meiner Tante/bei meinem Onkel/bei meinen Verwandten/in... Und du? Wo warst du?

— Und ich war...

b) — (Oleh) war im Sommer..., (Nina) war...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворити складні слова
- ✓ як розповісти про місце, де ти відпочивав улітку

fischen
Spaß machen

tauchen
einen Ausflug machen

die Ferien verbringen
in der Sonne liegen

1 Hör zu und sprich nach.



die Ferien verbringen

tauchen

im Fluss schwimmen

in der Sonne liegen

einen Ausflug machen

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Spaß machen

Fisch — fischen

frisch — frische Fische

Wir fischen gern.

Wer fischt gern Fische?

Займенник man

Для позначення неозначеної особи або кількох осіб вживається неозначений займенник man. Дієслова з цим займенником мають форму 3-ої особи однини (як з er/es/sie):

Man schwimmt im Fluss. Man spielt Tennis.

Сполучення man kann передається українською мовою „можна“, а сполучення з запереченням — man kann nicht/kein/keine/keinen... — „не можна“.

2 Was kann man im Sommer alles machen? Wähle passende Redemittel und erzähle.



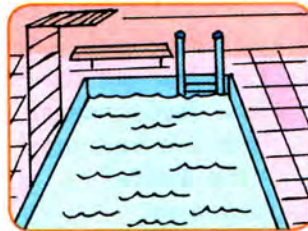
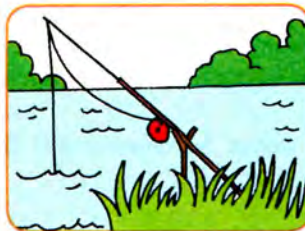
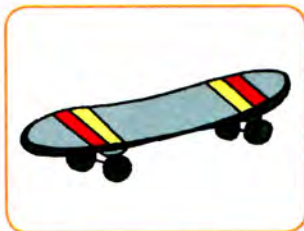
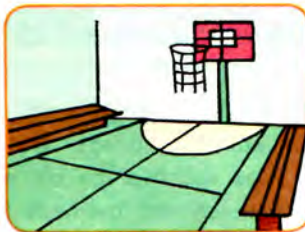
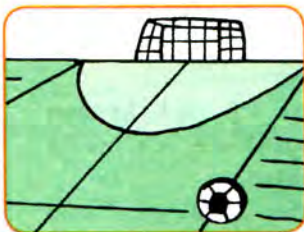
in der Sonne liegen, einen Schneemann bauen, schwimmen, tauchen, wandern, Schlittschuh laufen, skaten, spazieren gehen, einen Ausflug machen, Ski fahren, Fußball spielen, Tennis spielen, eine Schneeballschlacht machen, Rollschuh laufen, Volleyball spielen, rodeln, fischen, angeln

Im Sommer kann man...

Im Sommer kann man nicht...

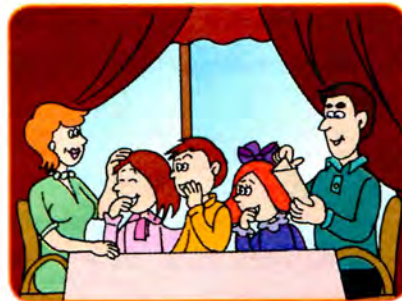
Im Sommer kann man kein/keine/keinen...

3 Was kann man hier machen? Sage. Gebrauche die Redemittel.



Hier kann man...

4 Sieh dir die Bilder an und lies den Text. Was ist im Text falsch? Ergänze die Tabelle unter dem Text.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Andrij,
danke für deinen Brief! Es freut mich sehr, dass ich **dich kennen gelernt habe** (познайомився з тобою). Du fragst, wie ich meine Sommerferien verbringe. Das möchte ich dir erzählen.
Die Sommerferien verbringe ich mit meinem Bruder an einem Fluss. Dort kann man viel fischen, tauchen und Fußball spielen. Wir liegen auch viel in der Sonne. Dann sind wir schön braun. Abends wandern wir manchmal. Wir gehen in den Wald und picknicken dort. Man kann hier gut die Ferien verbringen. Das **macht uns Spaß** (приносить нам задоволення).
Und wie verbringst du deine Sommerferien? Schreib mir mal!
Viele Grüße!
Dein Leon

Leon schreibt	In der Tat
Die Sommerferien verbringe ich mit meinem Bruder an einem Fluss...	Die Sommerferien verbringt er mit seinen Eltern und Schwestern am Meer...

- 5** Was macht ihr im Sommer gern? Fragt einander und erzählt dann. Arbeitet in Kleingruppen. Gebraucht die Redemittel.



- Wo verbringst du deine Sommerferien?
- Am Meer/an einem Fluss/auf dem Land/in der Stadt/in den Bergen/in einem Ferienlager/bei meinen Großeltern/bei meiner Oma/bei meiner Tante/bei meinem Onkel/bei meinen Verwandten/in... Und du?
- Was machst du im Sommer gern?
- Ich schwimme/tauche/liege in der Sonne... Und du?

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюється та вживається займенник **ти**
- ✓ як розповісти, де можна відпочивати влітку

Was machst du
in den Ferien?

4

Stunde

Що ти робиш на
канікулах?

der Schläger
die Angel

das Boot

das Skateboard
angeln

1 Ergänze den Wort-Igel.



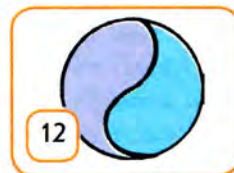
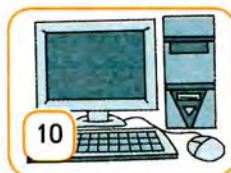
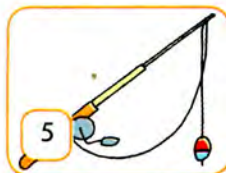
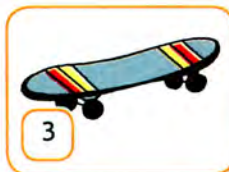
Tennis-



2 Wie heißen diese Gegenstände? Ordne die Wörter den Bildern richtig zu.



der Fußball, der Tennisball, der Volleyball, der Schläger, das Boot, die
Rollschuhe, das Skateboard, das Fahrrad, die Tauchermaske, die Angel,
die Gitarre, der Computer



3 Was kann man damit machen? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Mit dem...

Mit der...

kann man

fahren.

spielen.

tauchen.

angeln.

Rollschuh laufen.

У деяких сталих словосполученнях з дієсловами **fahren, spielen, laufen** відсутній артикль іменників, наприклад:

Boot fahren, Ski fahren, Computer spielen, Klavier spielen, Gitarre spielen, Fußball spielen, Volleyball spielen, Rollschuh laufen, Tennis spielen та ін.

4 Was macht Daniel falsch? Sag das richtig.



Ich fahre Tennis.

Ich spiele Rad.

Ich tauche mit einer Angel.

Ich angle mit einer Tauchermaske.

Ich laufe Boot.

Ich fahre Volleyball.

Ich skate Rollschuh.

Ich schwimme Fußball.

Ich lese Schläger.

5 Wählt hier Wortverbindungen über die Erholung in verschiedenen Jahreszeiten und erzählt. Arbeitet in Kleingruppen.



Rad fahren, Computer spielen, Volleyball spielen, rodeln, tauchen, ins Konzert gehen, Ski laufen, ins Museum gehen, Beeren sammeln, Fußball spielen, Schlittschuh laufen, schwimmen, in der Sonne liegen, Federball spielen, Äpfel pflücken, Pilze sammeln, wandern, picknicken, Eishockey spielen, einen Schneemann bauen, Boot fahren, Bücher lesen, fernsehen, Freunde besuchen, ins Kino gehen, Schneeglöckchen suchen, eine Schneeballschlacht machen, die ersten Blumen pflücken, gelbe Blätter sammeln

Man kann im Winter...

Man kann im Frühling...

Man kann im Sommer...

Man kann im Herbst...

6 Spiel „Kannst du das!“.

Spielt in Dreiergruppen. Jeder muss möglichst viele Wörter zum Thema „Erholung“ auf Karten schreiben. Ein Spieler beginnt und fragt seinen Nachbarn, z.B. „Spielst du Volleyball?“. Wenn sein Nachbar das auf der Karte hat, antwortet er: „Ja, ich spiele Volleyball“. Dann fragt er den nächsten Spieler, z.B. „Fährst du Rad?“. Wenn der Spieler das auf seiner Karte nicht hat, antwortet er z.B. „Nein, aber ich lese Bücher“. Wer die meisten Wörter errät, gewinnt.

Грайте в групах по три гравці. Кожен повинен написати на картках якомога більше слів до теми „Відпочинок“. Один гравець починає і запитує свого сусіда, напр.: „Spielst du Volleyball?“ Якщо у його сусіда є це слово на картці, він відповідає: „Ja, ich spiele Volleyball“. Потім цей гравець запитує наступного, напр.: „Fährst du Rad?“. Якщо у гравця немає на картці цього слова, він відповідає: „Nein, aber ich lese Bücher“. Виграє той, хто відгадає найбільше слів.



На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ у яких словосполученнях іменники вживаються без артикля
- ✓ як назвати та розповісти про предмети, необхідні для ігор
- ✓ як розповісти про улюблені ігри

der Strand
das Zelt

das Segelboot
segeln
zelten

die Möwe
surfen

1 Sieh dir die Bilder an. Hör zu und sprich nach.



der Strand



der Sand



das Segelboot



die Möwe



das Zelt



das Surfbrett

2 Was kann man am Meer machen?
Ordne die Wörter den Bildern zu.



- ☐ im Sand spielen
☐ in der Sonne liegen
☐ Volleyball spielen
☐ angeln
☐ zelten

- ☐ surfen
☐ schwimmen

- ☐ segeln
☐ tauchen

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім. англ.
 der Sand — the sand
 surfen — surf

Lektion



- 3 Die kleine Schwester von Sophie erzählt über das Meer im Sommer. Stimmt hier alles? Korrigiere die Fehler und lies den richtigen Text vor.



Sophies Schwester erzählt	In der Tat
Im Sommer ist das Wasser im Meer sehr kalt. Auf dem Wasser fahren keine Schiffe. Die Menschen können nicht Boot fahren. Die Menschen können im Wasser nicht schwimmen. Der Sand am Strand ist blau und kalt. Keine Menschen liegen in der Sonne. Am Strand spielen keine Kinder. Hier fliegen keine Möwen.	Im Sommer ist das Wasser im Meer warm...

- 4 Wo ist das alles auf dem Bild! Trag die Nummern in die Kästchen ein und lies den Text vor.

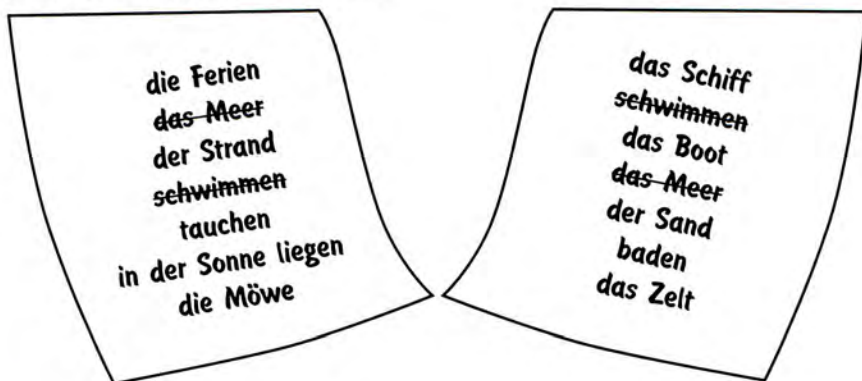


- ☐ Das Meer ist blau. Das Wasser ist im Sommer warm.
- ☐ Auf dem Wasser fährt ein Schiff.
- ☐ Einige (кілька) Menschen fahren Boot.
- ☐ Im Wasser schwimmen viele Menschen.
- ☐ Der Sand am Strand ist gelb.
- ☐ Viele Menschen liegen in der Sonne.
- ☐ Einige tauchen.
- ☐ Ein Kind isst Eis.
- ☐ Nicht weit vom Strand zelten einige Menschen.
- ☐ Hier fliegen Möwen.
- ☐ Die Sonne scheint. Es ist sehr warm.

5 Spiel „Schiffe versenken“.

Bildet zwei Gruppen. Jede Gruppe schreibt auf ein Blatt Wörter zum Thema „Sommer“. Dann nennen die Spieler der Reihe nach die Wörter aus ihren Listen. Wenn sich die Wörter in den beiden Gruppen wiederholen, **streicht** man sie **durch** (викреслюють). Die Gruppe, die mehr Wörter hat, gewinnt.

Для гри клас поділяється на дві групи. Кожна з них пише на аркуші паперу слова до теми „Sommer“. Потім гравці по черзі називають слова зі своїх списків. Якщо слова повторюються в обох групах, їх викреслюють. Виграє група, у якої більше слів.



6 Wer von euch (хто з вас) war am Meer? Was kann man dort machen? Erzählt. Gebraucht die Redemittel.

Ich war im Sommer am Meer.

Das Wasser war...

Dort kann man...

Ich habe ... gespielt/in der Sonne gelegen/fotografiert...

Ich bin ... geschwommen/Boot gefahren/auf dem Schiff gefahren...

Ich finde meine Sommerferien am Meer sehr interessant.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які слова необхідні для опису літнього відпочинку біля моря
- ✓ як розповісти про відпочинок біля моря

muhen
füttern

bellen
die Weide

bewachen
Gras fressen

1 Hör zu und lies dann vor.



Muh, muh, muh!
So ruft im Stall die Kuh.
Sie gibt uns Milch und Butter,
wir geben ihr das Futter.
Muh, muh, muh!
So ruft im Stall die Kuh.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
die Kuh	— the cow
die Milch	— the milk
die Butter	— the butter

2 Was kann man auf dem Land sehen? Ergänze den Wort-Igel.



3 Was kann man auf dem Land machen? Finde passende Wörter und bilde Sätze.



Auf dem Land kann man...

auf dem Bauernhof arbeiten; Schweine, Kühe, Hühner, Gänse, Enten **füttern** (годувати); ins Theater gehen; Sport treiben; Eier holen; Oma und Opa besuchen; mit dem Trolleybus fahren; mit Freunden zusammen spielen; die Kühe **von der Weide holen** (забирати з пасовища); mit der Katze oder mit dem Hund spielen; im Garten oder im Gemüsegarten arbeiten; den Eltern oder den Großeltern helfen; Hochhäuser sehen; mit der Metro fahren.

Auf dem Land kann man nicht...

Auf dem Land kann keine/keinen/kein...

4 Was passt für Hunde, und was für Kühe! Ordne richtig zu.



jaulen (вити, скавчати), muhen, **bellen** (гавкати), **auf der Weide** (на пасовищі), in der Hundehütte, im Stall, „wau“, „muh“, Milch geben, das Haus **bewachen** (охороняти), Gras fressen

Die Kuh:

Der Hund:

5 Lies den Text.



Karin kann bellen

Ich heiße Karin. In den Ferien besuche ich immer meine Großeltern. Sie haben einen Bauernhof, und ich helfe meinen Großeltern gern. Ich hole die Eier **aus dem Hühnerstall** (з курника) und manchmal füttere ich die Schweine.

Im Dorf habe ich viele Freunde. Wir bauen **Hütten** (курени) im Wald und baden im Fluss oder spielen zusammen. Ich verbringe viel Zeit mit meinen Freunden.

Nur eine feste Arbeit habe ich: Jeden Abend muss ich die Kühe von der Weide holen.

Wenn ich die Kühe hole, kommt immer der Bazi mit. Bazi ist ein Hund. Er ist sehr klug. Wenn man ihn fragt: „Wie spricht der Bazi?“, macht er dreimal „wauwauwau“. Und wenn man sagt: „Sing ein Lied, Bazi“, dann **jault** (виє) er.

Auf der Weide muss Bazi die Kühe **zusammentreiben** (зганяти докупі). Sie **gehören nur ihm** (слухають лише його).

Aber einmal ist Bazi abends plötzlich weg.

„**Wahrscheinlich hat er irgendwo** (мабуть, у нього десь є) eine Freundin“, sagt meine Oma. „Geh allein, Karin“.

Ich hole mir einen **Stecken** (палиця) und gehe auf die Weide.

„Los!“ schreie ich den Kühen. „Los! Hopp! Marsch, marsch!“

Doch die Kühe **kümmern sich nicht um mich** (не зважають на мене). Sie muhen nur.

„**Wenn doch Bazi hier wäre**“ (Якби тут був Баці), denke ich. Und plötzlich **fällt mir ein** (спадає на думку), dass ich vielleicht auch bellen kann. So ähnlich wie Bazi.

„Wauwauwau!“ mache ich. „Wauwauwau!“

Es **nützt überhaupt nichts** (взагалі не допомагає). Da springe ich **auf den Vieren** (на чотирьох) auf der Wiese herum. „Wauwauwau! Wauwauwau!“ Und die Kühe **halten mich tatsächlich** (дійсно вважають мене) für Bazi. Sie laufen los und ich laufe immer **hinter ihnen her** (за ними) mit meinem „Wauwauwau“, und so kommen wir schließlich nach Hause. Meine Oma und mein

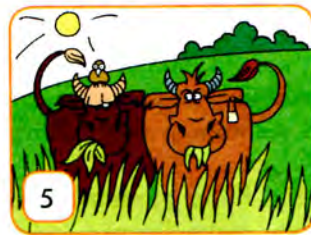
Lektion

Opa **lachen sich halb tot** (умирають від сміху). „Schade, dass die Ferien bald vorbei sind“, sagen sie. „Vielleicht schicken wir Bazi in die Schule und du bleibst hier? Einen Hund, **der** (який) Eier sucht und Schweine füttert, den brauchen wir.“

Ich möchte auch gern bleiben. **Hoffentlich** (сподіваюсь) dauert es nicht so lange bis zu den nächsten Ferien.

nach Irina Korschunow

6 Was ist auf den Bildern? Sage. Welche Bilder passen zum Text?



7 Wer von euch war im Sommer auf dem Land? Was habt ihr dort gemacht? Erzählt. Gebraucht die Redemittel.



Ich war im Sommer auf dem Land, im Dorf...

Das Dorf ist groß/klein.

Dort wohnen viele/nicht sehr viele Menschen.

Ich habe dort.../Ich bin dort...

Ich finde meine Sommerferien gut/interessant/langweilig/toll/prima...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ назви свійських тварин
- ✓ як розповісти про відпочинок у селі

reisen
in die Berge gehen

besuchen

Boot fahren
den Eltern helfen

1 Hör zu und sprich nach.



schreiben — hat geschrieben
gehen — ist gegangen
sein — ist gewesen
kommen — ist gekommen
laufen — ist gelaufen

lesen — hat gelesen
fahren — ist gefahren
schwimmen — ist geschwommen
bleiben — ist geblieben
springen — ist gesprungen

2 Was haben die Kinder im Sommer gemacht? Bilde möglichst viele Sätze.



Mein Freund	habe	im Sommer
Du	hast	
Wir	haben	
Meine Mitschüler	habt	
Ihr	bin	
Meine Schwester	bist	
Meine Kusine	ist	
Die Kinder	sind	
Die Schüler	seid	

geschwommen.
gespielt.
gelesen.
gewandert.
gereist.
spazieren gegangen.
Briefe geschrieben.
Boot gefahren.
Rad gefahren.
ihre Großeltern besucht.
in die Berge gegangen.
in der Sonne gelegen.
auf dem Land gewesen.
den Eltern geholfen.
am Meer gewesen.
andere Städte besucht.
in einem Ferienlager gewesen.

3 Spielt Dialoge. Gebraucht die Redemittel und das Muster.



Muster:

— Fährst du gern Rad?
— Ja, und im Sommer bin ich auch oft Rad gefahren.

im Fluss schwimmen, spazieren gehen, Tennis spielen, Rollschuh laufen,
Briefe schreiben, Bücher lesen, in die Berge gehen, laufen, Boot fahren,
Volleyball spielen

4 Ergänze den Text mit den Partizipien. Hör die Kassette zur Kontrolle.



gespielt, gesehen, **geholfen**, gewandert, gesungen, geschwommen,
gegangen, verbracht, gelegen, gespielt, gekommen

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Liebe Katja,
 du fragst, wie unsere Klasse die Ferien in diesem Sommer verbracht hat. Diese Zeit war für uns alle sehr interessant.
 Laura war im Sommer bei ihrer Oma und ihrem Opa. Sie leben auf dem Land. Dort hat sie ihnen *geholfen*. Im Dorf gibt es einen Fluss. Dort ist sie oft..., hat mit vielen Kindern Volleyball... . Daniel war mit seinen Eltern in den Bergen. Sie sind viel... . Er hat viel Interessantes... . Jan hat seine Sommerferien zu Hause... . Er war in der Stadt, hat mit seinen Freunden Fußball und Volleyball... .
 Ich war im Sommer in einem Ferienlager. Dort habe ich viele neue Freunde gefunden. Nicht weit von unserem Ferienlager war ein Wald. Wir sind dort spazieren..., haben viele Lieder..., gespielt. Lukas war in diesem Sommer mit seinen Eltern am Meer. Er ist geschwommen, hat viel Ball gespielt, in der Sonne... . Anna und Lea waren im Juli in Berlin. Sie sind nach Berlin mit einem Bus... . Dort haben sie viele Sehenswürdigkeiten gesehen: schöne Häuser, Plätze, Denkmäler. Und wo wart ihr? Ich freue mich auf deine E-Mail.
 Mit vielen Grüßen
 deine Sophie

5 Was habt ihr im Sommer gemacht! Sprecht in Gruppen und berichtet dann der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



— Was hast du im Sommer gemacht?

— ...hat/ist im Sommer...

— Ich habe/bin...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як можна провести літні канікули
- ✓ як розповісти про свій відпочинок та відпочинок товаришів улітку

zurückkommen

Fotos zeigen
vorgestern

vor

1 Hör zu und lies dann vor.



Ene mene **Tintenfass**,
geh in die Schul' und lerne was.
Lerne aber nicht zuviel,
denn du bist jetzt am Spiel.

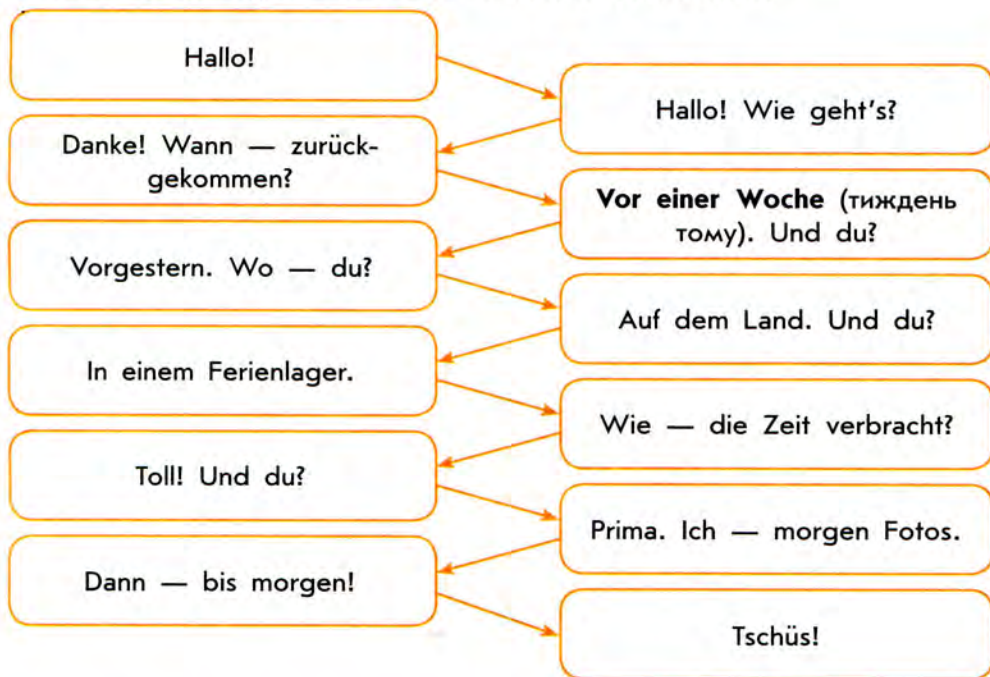
(чорнильниця)

2 Hört den Dialog. Spielt ihn dann.



- Hallo!
- Hallo, hier ist Sophie! Bist du das, Lea?
- Ja, das bin ich.
- Wie geht's dir, Lea?
- Gut, und dir?
- Danke, auch gut.
- Danke für deinen Brief aus den Ferien! Wann bist du vom Meer zurück-
gekommen?
- Vorgestern. Und du? Bist du auch am Meer gewesen?
- Nein, ich war in einem Ferienlager.
- Und? Wie war es?
- Das war toll! Kommst du morgen in die Schule?
- Ja, klar!
- Dann zeige ich dir meine Fotos aus dem Ferienlager.
- Schön.
- Dann bis morgen!
- Bis morgen!

3 Spielt ähnliche Dialoge mit den Redemitteln nach dem Schema.



— Vor drei Tagen/vor einer Woche/vor zwei Wochen/vorgestern/
gestern/heute...

— Am Meer/an einem Fluss/an einem See/in der Stadt/zu Hause/auf
dem Land/bei meiner Oma...

4 Pantomimespiel „Was habe ich im Sommer gemacht?“. Gebraucht die Redemittel.

Zeigt pantomimisch, was ihr im Sommer gemacht habt. Die anderen Mit-
spieler müssen erraten. Wer die meisten richtigen Lösungen nennt, gewinnt.

Покажуйте пантомімою, що
ви робили влітку. Інші гравці
повинні відгадати. Виграє
той, хто назве найбільшу
кількість правильних
відповідей.



5 Was haben die Kinder im Sommer gemacht? Erzähle.



Jörg



Leon und Daniel



Niklas



Max



Julia



Sabine

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як розповісти по телефону про свій відпочинок
- ✓ як розповісти про літній відпочинок інших дітей



- 1 Wie ist der Sommer? Was kann man im Sommer tun? Ergänze den Wort-Igel.



- 2 Was braucht ihr für die Erholung im Sommer? Warum? Sammelt zu zweit passende Wörter und erzählt dann. Gebraucht die Redemittel.



Wir brauchen ein/eine/einen/ —..., denn wir lesen/spielen... gern.

ein Buch, eine Gitarre, ein Klavier, einen Aufkleber, einen Wellensittich, eine Kuh, einen Hund, einen Fußball, einen Tennisball, Schläger, Rollschuh, einen Computer, einen Fragebogen, einen Rucksack, eine Angel, ein Skateboard, ein Boot, ein Fahrrad, eine Tauchermaske, ein Zelt, ein Segelboot, ein Schiff, einen Sonnenschirm

- 3 Lies den Text und antworte auf die Fragen im Text.



Die Familie **im Urlaub** (у відпустці)

Viele Menschen fahren im Sommer mit dem Auto in den Urlaub. Sie packen viele Sachen ein. Und **auf den Autokennzeichen** (на номерах авто) stehen einige Buchstaben. Das Auto mit den Buchstaben VS hat sicher Vasen und Stühle eingepackt. Und DGL transportiert natürlich drei Gabeln und Löffel. WE hat dann Lebensmittel — Würste und Eier — eingepackt. Und was transportieren die Autos mit den Autokennzeichen ED, BA, KS oder TG?

- 4 Erfindet zu zweit eure eigenen Kennzeichen und erzählt, was die Autos transportieren. Gebraucht die Redemittel.



Das Auto mit den Buchstaben ... transportiert...

5 Wo waren diese Kinder im Sommer? Was haben sie gemacht? Erzähle.



Katja



Sven



Daniel



Alex



6 Spiel „Wer kann die meisten Wörter nennen!“.

Nennt die Wörter zum Thema „Sommer“ **der Reihe nach** (по черзі). Wer das letzte Wort nennt, gewinnt.

Називайте по черзі слова до теми „Sommer“. Хто скаже останнє слово, виграє.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називаються речі, необхідні для літнього відпочинку
- ✓ як розповісти про літні канікули



Projekt „Unsere Sommerferien“.

Bringt Fotos, Bilder von den Sommerferien. Schreibt Kommentare dazu und macht eine Wandzeitung.

	 ich	 du	 er
 zu Hause			
 bei Oma			
 am Meer			
 in den Bergen			
 in Kyjiw			
 auf dem Land			

Würfelspiel „Was haben wir im Sommer gemacht!“.

Spielt zu zweit, gebraucht Würfel.

Muster:  +  = Du bist am Meer mit dem Schiff gefahren.

	 wir	 ihr	 sie
			
			
			
			
			
			

der Genitiv

Entschuldigung

(Das) macht nichts

1 Hör zu und sprich nach.



17	32	61
56	92	48
145	630	287
903	711	318
469	178	216

2 Ergänzt die Fragen. Spielt die Dialoge.



- ...? — Alex.
- ...? — 12 Jahre alt.
- ...? — In Berlin.
- ...? — 345 78 54.
- ...? — Fotografieren.
- ...? — Grün.



Genitiv der Substantive

У відповідях на запитання „Wessen?“ іменники вживаються в родовому відмінку. Вони мають такі форми:

	m (ч. р.)	n (с. р.)	f (ж. р.)	Pl (множ.)
Nominativ	der ein mein kein Lehrer	das ein mein kein Kind	die eine meine keine Schülerin	die — meine keine Freunde
Genitiv	des eines meines keines Lehrers*	des eines meines keines Kindes*	der einer meiner keiner Schülerin	der — meiner keiner Freunde

* Іменники жіночого роду та у множині змінюють лише артикль. Іменники чоловічого та середнього роду одержують закінчення -s. Якщо вони мають лише один склад, то в родовому відмінку вони одержують закінчення -es (des Mannes, des Freundes, des Heftes).

3 Wessen Telefonnummern sind das! Antworte nach dem Muster.



Muster: 323 09 67 ist die Telefonnummer dieses Mädchens.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Dieses Mädchen — 323 09 67 | 6. Der Schuldirektor — 453 89 06 |
| 2. Mein Mitschüler — 178 56 43 | 7. Meine Großeltern — 431 66 12 |
| 3. Meine Mitschülerin — 877 46 32 | 8. Meine Nachbarn — 245 17 80 |
| 4. Meine Kusine — 774 32 15 | 9. Mein Freund — 546 12 39 |
| 5. Unser Klassenlehrer — 756 34 78 | 10. Meine Freundin — 489 16 03 |

4 a) Lies den Text.



Sophie erzählt:

Das Hobby meiner Mutter ist Stricken. Das Lieblingstier meiner Schwester ist der Hase. Die Telefonnummer meiner Kusine ist 765 90 14. Das Hobby meiner Freundin ist das Lesen. Das Lieblingsspiel meines Onkels ist Tennis. Das Lieblingsfach meines Bruders ist Mathe.

b) Ergänze die Namen. Die Informationen helfen dir.

Angelika
18
Frankfurt
765 90 14
Englisch
Surfen
Delfin

Erika
39
München
312 78 54
Bibliothekarin
Stricken
Katze

Nicole
4
München
—
—
Malen
Hase

Alexander
14
München
312 78 54
Mathe
Skaten
Hund

Laura
12
München
412 97 16
Literatur
Lesen
Meerschweinchen

Matthias
41
Frankfurt
765 90 14
Architekt
Tennis
Wolf

Die Mutter von Sophie heißt...
 Sophies Schwester heißt...
 Ihre Kusine heißt...

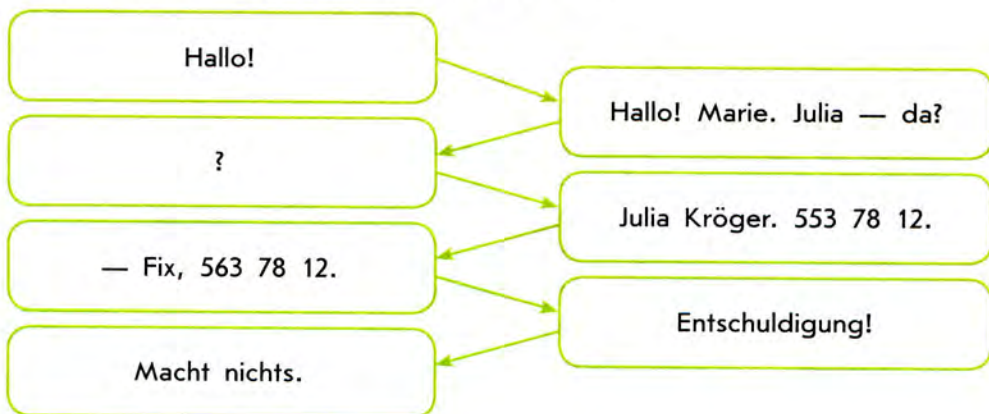
Der Name ihrer Freundin ist...
 Der Onkel von Sophie heißt...
 Der Name ihres Bruders ist...

5 Hört den Dialog und spielt ihn dann.



- Hallo!
- Hallo, hier ist Sabine. Ist Petra da?
- Wie bitte? Petra? Ich verstehe nicht.
- Petra Schneider! Ist das die Telefonnummer der Familie Schneider? 45 13 89?
- Schneider? Nein, hier ist Willmer. 55 13 89.
- Oh, Entschuldigung!
- Macht nichts.

6 Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht die Redemittel.



Schneider 345 87 03
 Schmidt 231 67 54
 Fuchs 673 98 02
 Stein 432 89 32
 Vogt 871 59 03
 Körber 723 08 52

Anne Willmers 346 87 03
 Nicole Hammerl 233 67 54
 Verena Wendel 683 98 02
 Hanna Köhler 422 89 32
 Victoria Meier 871 69 03
 Anna Zillich 723 08 62

7 Du rufst deine Mitschülerin/deinen Mitschüler an. Spielt ähnliche Dialoge.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюються числівники до 1000
- ✓ які форми мають іменники в родовому відмінку
- ✓ як запитати та розповісти про вік, адресу, уподобання людини

der Ohrschützer

der Turnschuh

das Aufgabenheft

1 Was gehört zu deinen Schulsachen? Finde entsprechende Wörter.



Hefte, der Malkasten, der Radiergummi, die Serviette, der Teller, die Diskette, das Lineal, die Puppe, das Spielauto, der Anspitzer, der Kugelschreiber, der Turnschuh, der Pinsel, die Blume, der Bleistift, die Schulbank, der Lehrertisch, der Kuchen, das Aufgabenheft.

2 Hör zu. Lies dann das Gedicht vor.



Was ist in meiner Schultasche?

Hefte und Bücher,
Malkasten und -tücher,
ein Lineal,
ein ganz kleiner Ball,
ein Frühstücksbrot,
ein Stift **Tintentod**,
ein Bleistiftspitzer,
ein Paar **Ohrschützer**,
ein Turnschuh,
eine Plastikkuh,
ein **Flötenputzer**,
ein Känguru
und eine Maus.
Aber die muss **raus**.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
das Buch	— the book
die Maus	— the mouse
die Schuhe	— the shoes

(ворог чорнил)

(захисні навушники)

(засіб для чистки флейти)

(геть)

3 Wozu sind diese Sachen da? Erzähle. Gebrauche die Redemittel und die Wörter aus Übung 1 und 2.



Man möchte schreiben. Man nimmt einen Kugelschreiber und Hefte mit.

Man möchte... Man nimmt ... mit.

malen, turnen, spielen, zeichnen, rechnen, einen Fehler ausradieren, essen, im Winter spazieren gehen, am Computer spielen, einen Bleistift ansitzen, lesen, die Hausaufgaben machen

4 Wessen Sachen sind das! Antworte nach dem Muster.



Muster: Das ist das Lineal des Lehrers.



5 Spiel „Wer bildet mehr Wörter!“.

Bildet zu zweit möglichst viele Wörter aus den Wortteilen. **Wer die meisten Wörter bildet, gewinnt.** (Хто складе найбільше слів, виграє.)

der Mal-
das Früh-
das Hand-
der Radier-
die Plastik-
der Ohr-
der Flöten-

der Klassen-
das Klassen-
der Turn-
der Schul-
die Schul-
der Mit-

+

-stück
-tuch
-kuh
-schützer
-schüler
-schuh
-direktor
-zimmer
-kasten
-lehrer
-gummi
-putzer
-tasche

6 Hast du das auch in deiner Schultasche? Was möchtest du in die Schule mitnehmen? Erzähle.



Ich habe in meiner Schultasche einen/eine/ein/ — ...

Ich möchte auch einen/eine/ein/ — ... mitnehmen.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати шкільні речі
- ✓ як розповісти, кому належать речі

nett
streng
erklären

hilfsbereit
aufgeben

lustig
schimpfen
Sport treiben

1 Hör zu und lies dann vor.



Ach, wir Schüler haben's schwer!
Jeden Tag zur Schule geh'n!
Lernen, lernen, immer nur lernen,
jeden Tag die Lehrer seh'n!

2 Wie heißen eure Lehrer! Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Unser
Unsere

Deutsch-
Englisch-
Mathematik-
Biologie-
Sport-
Chemie-
Physik-
...

-lehrer/in

heißt...

3 Wer sagt das: Lehrer oder Schüler! Welche Sätze passen zusammen! Lest sie zu zweit vor.



1. Ich möchte Sie fragen.
2. Setz dich und schreib das Datum ins Heft.
3. Wer fehlt heute?
4. Welche Hausaufgabe habt ihr für heute?
5. War diese Aufgabe schwer?
6. Wann sollen unsere Eltern kommen?
7. Wann haben wir eine Pause?
8. Wer möchte das Gedicht auflesen?

- a) Nein, sehr leicht.
- b) Aber ich habe keinen Kugelschreiber.
- c) In zehn Minuten.
- d) Übungen 4 und 5 im Arbeitsbuch.
- e) Ja, bitte. Welche Frage hast du?
- f) Ich.
- g) Am Freitag um 17 Uhr.
- h) Max und Tanja sind nicht da.

Lehrer:

Schüler:

4 Lies die E-Mail. Antworte auf die Fragen von Sophie.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Liebe Katja,

danke sehr für deine E-Mail. Ich habe sie gestern bekommen. Du schreibst viel Interessantes über deine Schule und deine Lehrer. Ich habe auch Lieblingsfächer und meine beliebten Lehrer. Ich mag Mathematik und Deutsch. Und der Mathelehrer Herr Handke und die Deutschlehrerin Frau Wörli sind meine Lieblingslehrer. Sie sind nett und nicht streng. Sie geben nicht sehr viele Hausaufgaben auf, sind immer lustig und freundlich. Den Stoff erklären sie immer sehr gut. Frau Wörli ist auch unsere Klassenleiterin. Wir machen oft Klassenfahrten. Sie geht mit uns auch ins Kino, Theater, in den Park, macht Spiele und Quiz. Hier ist auch ein Quiz. Wir haben vor kurzem dieses Quiz in der Klasse gemacht. Kannst du das auch?

Zu einer Lehrerkonferenz sind viele Schullehrer gekommen, unter ihnen auch Herr Wilme, Herr Wiegand, Herr Scherling, Herr Hermann. Sie kommen aus verschiedenen Städten: Zweibrücken, Kaiserslautern, Neunkirchen, Saarbrücken. Diese Lehrer unterrichten verschiedene Fächer: Mathematik, Physik, Englisch, Deutsch. Herr Wilme kommt aus Kaiserslautern, unterrichtet aber nicht Deutsch. Herr Wiegand unterrichtet Englisch. Herr Scherling wohnt in Zweibrücken. Der Physiklehrer kommt aus Saarbrücken. Was könnt ihr über die Lehrer erzählen, die zu dieser Konferenz gekommen sind? Aus welchen Städten kommt jeder, welche Fächer unterrichtet jeder von ihnen? Findest du dieses Quiz leicht? Schreib mir bitte eine Antwort.

Viele liebe Grüße!

Deine Sophie

5 Spiel „Lehrernamen“ („Stühle wechseln“).



Setzt euch in einen Kreis. Ihr bekommt von eurem Lehrer Zettel mit den Lehrernamen. Im Text hört ihr in jedem Satz zwei Namen. Wenn ihr euren Namen hört, müsst ihr eure Plätze tauschen.

Для гри сядьте колом. Ви отримаєте від учителя картки з іменами вчителів. У тексті ви почуєте в кожному реченні два імені. Коли ви чуєте імена, зазначені в ваших картках, ви повинні помінятися місцями.

- 6 Wie sollen deine Lehrer sein? Erzähle. Gebrauche die Redemittel aus dem Kasten.



nett (люб'язний) sein — nicht sehr viele Hausaufgaben aufgeben — Spiele machen — im Unterricht singen — **streng** (суворий) sein — **schimpfen** (паятися) — Geschichten vorlesen — **Witze** (анекдоти) erzählen — nicht streng sein — mit den Schülern ins Kino und ins Theater gehen — tanzen — in die Disko gehen — lustig sein — alles gut **erklären** (пояснювати) — Sport treiben — alles wissen — nicht schimpfen — hilfsbereit sein — Filme zeigen...

Meine Lehrer müssen immer...

Sie müssen manchmal...

Meine Lehrer müssen oft...

Sie müssen nie...

- 7 Spiel „Wie heißt dieser Lehrer/diese Lehrerin!“.

Erzählt der Reihe nach über einen Lehrer/eine Lehrerin in eurer Klasse. Nennt aber den Namen nicht. Die anderen Mitschüler müssen den Namen erraten. Wer die meisten richtigen Antworten gibt, gewinnt.

Розповідайте по черзі про вчителів вашої школи, не називаючи їхніх імен. Інші однокласники повинні відгадати, про кого йдеться. Перемагає той, хто дає найбільшу кількість правильних відповідей.

Dieser Lehrer/diese Lehrerin ist nett/nicht immer nett/lustig...

Er/sie gibt viele/sehr viele/nicht sehr viele Hausaufgaben auf.

Er/sie macht manchmal Spiele/oft Spiele/keine Spiele im Unterricht.

Dieser Lehrer/diese Lehrerin geht mit den Schülern oft/manchmal ins Kino/ins Museum/ins Konzert/in den Park...

Er/sie treibt Sport/treibt nie Sport...

Im Unterricht erklärt er/sie alles gut/nicht immer sehr gut/schlecht...

Seine/ihre Haare sind lang/kurz, blond/schwarz...

Seine/ihre Augen sind schwarz/braun/grün/grau/blau.

Wer ist das?

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюються складні слова
- ✓ як розповісти про своїх вчителів

die Person
die Aktivität
das Zeugnis

das Schulfach
die Putzfrau

der Raum
die Zukunft
erfahren

1 Ordne die Wörter aus dem Kasten den Oberbegriffen zu.



Das Klassenzimmer, der Biologielehrer, die Mitschüler, die Cafeteria, Übungen aufgeben, Hausaufgaben machen, die Sporthalle, die Putzfrau, den Stoff erklären, der Schuldirektor, Noten geben, das Direktorzimmer, die Schüler, spielen, der Schulhof, Texte lesen, den Stoff lernen, die Regeln lernen, der Klassenraum für Mathe, Noten bekommen, die Arbeiten korrigieren, neue Wörter lernen.

Die Personen: ...

Die Schulfächer: ...

Die Schulsachen: ...

Die Räume: ...

Die Aktivitäten der Schüler: ...

Die Aktivitäten der Lehrer: ...

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.

англ.

der Raum — the room

die Note — the note

2 Was ist die Schule für die Kinder? Lies die Texte.



Nicole

1. Ich gehe gern in die Schule. Mir gefallen unsere Lehrer. Sie erklären den Stoff gut. Die Stunden sind interessant. Wir erfahren viel Neues und Interessantes. Das Lernen macht mir Spaß. Das ist gut für unsere **Zukunft** (майбутнє). Wir können nach der Schule an den Universitäten studieren und Berufe erlernen.



Niklas

2. Ich muss jeden Tag in die Schule gehen. Natürlich möchte ich lieber zu Hause bleiben, Computer spielen oder fernsehen, aber leider geht das nicht. Ich finde die Stunden langweilig. Aber ich muss ein **Zeugnis** (атестат) bekommen, deshalb lerne ich den Stoff und mache die Hausaufgaben, aber das mache ich nicht immer.



Sabrina

3. In der Schule habe ich meine besten Freundinnen und Freunde. Deshalb gehe ich in die Schule gern. In den Pausen können wir dann **plaudern** (балакати, розмовляти). Das finde ich toll. Ich kann hier auch Sport treiben, und das mache ich sehr gern.

3 Hör die Interviews. Wer spricht? Ergänze die Namen.



Interview 1: ...

Interview 2: ...

Interview 3: ...

4 Wessen Meinung gefällt dir? Warum? Antworte, gebrauche die Redemittel.



Mir gefällt die Meinung von..., denn ich ... auch...

5 Was ist die Schule für euch? Macht eine Umfrage in Kleingruppen und berichtet in der Klasse.



Die Schule ist für uns...	Wie viele Mädchen meinen so?	Wie viele Jungen meinen so?
1. Das ist der Ort zum Lernen.		
2. Hier bekommen wir Noten und Zeugnisse.		
3. Hier bekommen wir Kenntnisse.		
4. Hier habe ich meine besten Freunde.		
5. Hier kann man die Zeit interessant verbringen.		
6. Hier lernen wir für unsere Zukunft.		
7. Hier kann ich in den Pausen spielen und mit Freunden sprechen.		
8. Hier kann man in den Stunden viel Neues und Interessantes erfahren.		

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називається шкільне приладдя
- ✓ яке значення має школа для дітей
- ✓ як запитати та розповісти про роль школи у своєму житті

Projekt „Schule“.









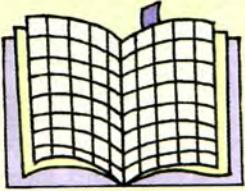

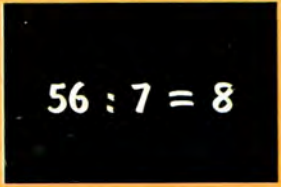

Wettbewerb „Die beste Schule“

Eine deutsche Zeitschrift hat den Wettbewerb „Die beste Schule“ ausgeschrieben. Wer am besten seine Schule beschreibt, gewinnt.

Schreibt an die Redaktion und beschreibt eure Schule.

Antwortet dabei auf die Fragen:

- Wie ist eure Schule?
- Wie viele Stockwerke hat sie?
- Welche Fächer habt ihr? Welche Fächer habt ihr gern?
- Wie sind die Lehrer?

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

- Was machen die Schüler?
- Wie viele Stunden habt ihr?
- Was möchtet ihr in eurer Schule haben?

Spiel „Was ist das! Wer ist das!“.

Muster:

Variante 1:

- A: Was ist auf B4?
 B: Mathematik.
 A: Ja, (das) stimmt.

Variante 2:

- A: Wo ist eine Landkarte?
 B: Auf F4.
 A: Ja, (das) stimmt.

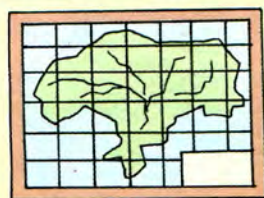
D



E



F





1 Hör zu und sprich nach.



Sabine schwimmt gern, aber sie läuft lieber Ski. Und am liebsten spielt sie Tennis.

Alexander turnt gern, aber er läuft lieber Rollschuh. Und am liebsten taucht er.

Ingrid liest gern, aber sie geht lieber spazieren. Und am liebsten spielt sie Klavier.

Mirko bastelt gern, aber er malt lieber. Und am liebsten sieht er fern.

Ступені порівняння прислівника gern

Прислівник **gern** має такі ступені порівняння:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern	lieber	am liebsten, der/die/das liebste

2 Was machen die Kinder gern, was lieber, was am liebsten? Sieh dir die Bilder an und erzähle.



1. Kevin



+



++



+++

2. Niklas



+



++



+++

3. Sabine



+



++



+++

4. Jan



+



++



+++

3 Ergänze den Wort-Igel.

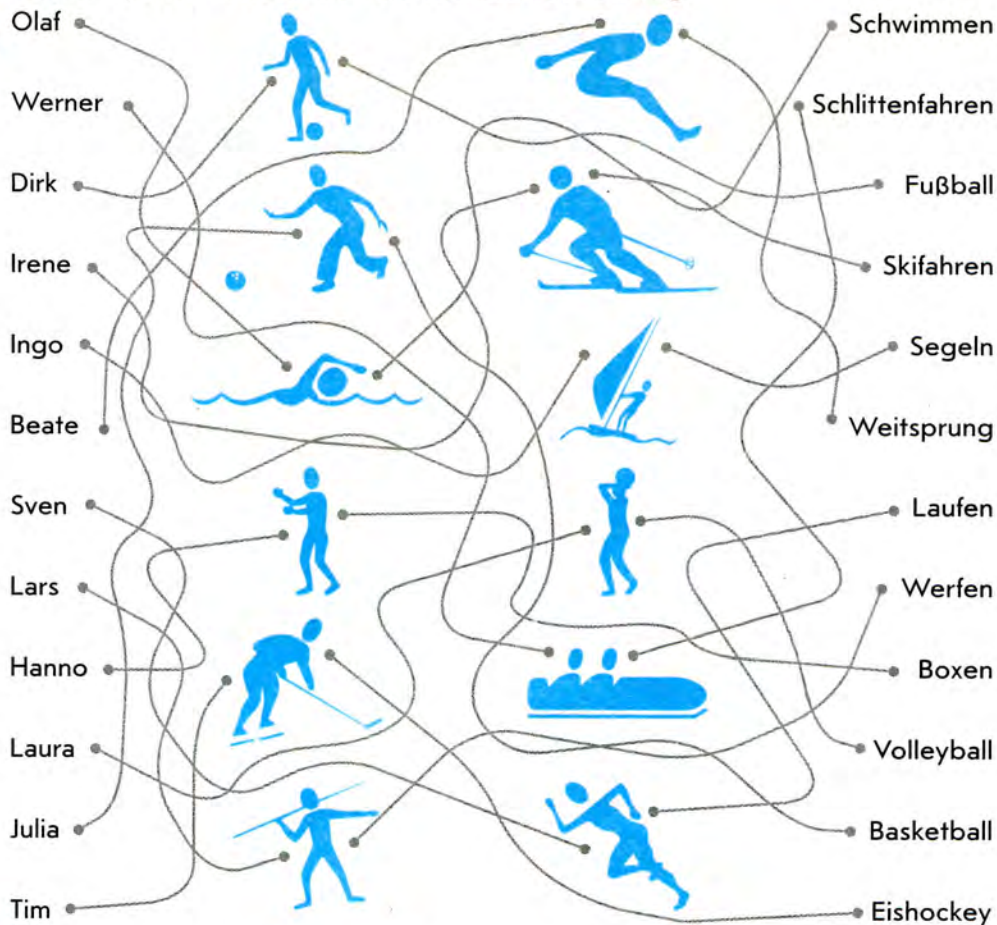


4 Welches Verb — spielen, machen oder keins — passt zu den Wörtern! Ordne die Wörter.

Volleyball, Tennis, Turnen, Gymnastik, Eishockey, Laufen, Radfahren, Schwimmen, Fußball, Tischtennis, Segeln, Handball, Karate, Basketball, Wandern

spielen	machen	—
Volleyball, ...	Gymnastik, ...	Turnen, ...

5 Welche Sportart treiben die Personen am liebsten? Sag.



6 Welchen Sport treibt ihr gern, lieber und am liebsten? Erzählt einander und dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



- a) — Welche Sportart treibst du gern/lieber/am liebsten?
 — Ich treibe ... gern, ... lieber, und ... am liebsten. Und du?
- b) — (Katja) treibt ... gern, ... lieber, und ... am liebsten.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які форми має прислівник **gern** у порівнянні
- ✓ як розповісти про улюблені види спорту

das Skateboard
das Modellflugzeug

der Drachen

Drachen steigen lassen
die Zeit verbringen

1 Hör zu und sprich nach.



a) segeln

auf dem Wasser segeln

im Sommer auf dem Wasser segeln

mit den Eltern auf dem Wasser segeln

Viele Kinder können mit den Eltern auf dem Wasser segeln.

b) surfen

gut surfen

im Sommer gut surfen

im Sommer auf dem Meer surfen

Einige Kinder können im Sommer gut surfen.

c) Drachen

Drachen steigen

Drachen steigen lassen

ihre Drachen steigen lassen

ihre Drachen in den Himmel steigen lassen

Die Kinder können ihre Drachen steigen lassen.

d) Skateboard

Skateboard fahren

viel Skateboard fahren

im Sommer viel Skateboard fahren

Wir fahren im Sommer viel Skateboard.

Wir können im Sommer viel Skateboard fahren.



2 Wie kann man seine Freizeit im Sommer und im Winter verbringen? Ordne die Wörter aus dem Kasten richtig zu.

Skateboard fahren, ans Meer fahren, Ski fahren, Schlittschuh fahren,
in einem Fluss baden, den Drachen steigen lassen, Schlitten fahren,
segeln, surfen, in einem See schwimmen, wandern, Modellflugzeuge
steigen lassen, Basketball spielen

Im Sommer kann man...

Im Winter kann man...

3

Lies den Brief von Sophie. Welche Bilder passen wohin? Trag die Nummern in die Kästchen ein. Schreib dann einen Antwortbrief.



München, 15.10.2007

Liebe Katja,

ich danke dir für deinen Brief. Du hast so viel über deine Schule geschrieben. Jetzt weiß ich sehr viel über deine Klasse. Über meine Klasse habe ich dir auch schon geschrieben. Und nach der Schule verbringen wir unsere Freizeit interessant.

Viele in meiner Klasse treiben Sport. Du weißt, München liegt nicht weit von den Alpen. Das ist ein großes Gebirge. Viele Menschen fahren in Urlaub in die Alpen. Im Winter fahren einige in den Bergen Ski (1). Im Eisstadion laufen einige Kinder Schlittschuh (2).

Und im Sommer fahren viele ans Wasser. Die Kinder in der Stadt gehen ins Schwimmbad (3), auf dem Land baden sie in einem See, Teich oder Fluss (4). Manche fahren mit den Eltern ans Meer, sie schwimmen dort, surfen (5) und segeln (6).

In der Freizeit fahren viele Kinder Rad (7) oder wandern mit den Eltern. Manche lassen ihre Drachen steigen (8). Andere fahren Skateboard (9), spielen Tischtennis, Volleyball oder Basketball.

Sehr viele sehen sehr gern fern oder spielen am Computer.

Und was macht ihr gern in der Freizeit? Ich warte auf deinen Brief!

Viele Grüße!

Deine Sophie



- 4 Hör die Interviews. Was machen die Personen in ihrer Freizeit am liebsten? Verbinde richtig.

Person Nr. 1

segelt und surft gern, schwimmt im Meer und taucht am liebsten

Person Nr. 2

spielt mit den Freunden Fußball oder Volleyball, geht im Park spazieren

Person Nr. 3

besucht Freunde und Verwandte, sieht am liebsten fern

Person Nr. 4

lässt Drachen steigen, spielt Tischtennis oder fährt Skateboard



- 5 Mit welcher Person aus der Übung 4 möchtest du deine Freizeit verbringen? Warum? Erzähle, gebrauche die Redemittel.

Ich möchte mit Person Nr. ... meine Freizeit verbringen, denn ...

- 6 Was machen eure Mitschüler im Sommer und im Winter am liebsten? Macht eine Umfrage und erzählt in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.

- Was machst du in deiner Freizeit im Winter/im Sommer am liebsten?
- Ich ... am liebsten... Und du?
- ... Personen ... im Winter/im Sommer am liebsten...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називаються літні та зимові види спорту
- ✓ як розповісти про свої заняття спортом улітку та взимку

Am Morgen
Am Nachmittag
zuerst

Am Vormittag
Am Abend
dann
zum Schluss

Am Mittag
In der Nacht
danach

1 Hör zu. Lies dann das Gedicht.



Das ist der Hahn Riki.

Er kräht „kiki-riki“.

„Kiki-riki — aufwachen!“

„Kiki-riki — geht schlafen!“

Immer **wenn es ist soweit**, (коли пора)
gibt er uns die genaue Zeit.

Alle **wundern sich**. Ich auch. (дивуються)

Hat er eine Uhr im Bauch?

ПОРІВНЯЙ

З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.

англ.

aufwachen — wake up

schlafen — sleep

waschen — wash

2 Was macht man wann? Ordne richtig zu und erzähle.



schlafen gehen, spielen, **aufwachen**, die Hausaufgaben machen, frühstücken, zu Abend essen, zur Schule gehen, in den Stunden sitzen, schlafen, fernsehen, die Zähne putzen, sich waschen, zu Mittag essen, sich mit den Freunden treffen, sich anziehen, spazieren gehen, einkaufen gehen

Am Morgen wacht man auf, ...

Am Vormittag...

Am Mittag...

Am Nachmittag...

Am Abend...

In der Nacht...

3 Hört den Dialog und spielt ihn.



Bernd: Wie spät ist es?

Achim: Halb fünf.

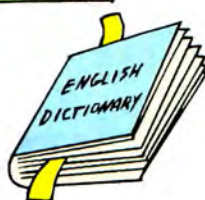
Bernd: Oh, ich muss schon gehen.

Achim: Warum denn?

Bernd: Ich muss noch Englisch lernen.

Achim: Schade. Na, tschüs! Bis morgen!

Bernd: Tschüs!



4 Seht euch die Bilder an und spielt ähnliche Dialoge.



5 Spielt den Dialog.



Was hast du so lange gemacht?

Vater: Wo warst du? Die Schule ist doch schon vor drei Stunden aus.

Sohn: Nach der Schule war ich bei Tino.

Vater: Warum so lange? Was habt ihr gemacht?

Sohn: Wir haben Hausaufgaben gemacht.

Vater: So lange? Drei Stunden?

Sohn: Ja, die Aufgaben waren sehr schwer.

- 6 Was hat der Sohn in der Tat gemacht? Seht euch die Bilder an und erzählt. Gebraucht die Redemittel.



Der Sohn sagt, er war bei Tino und sie haben...

In der Tat haben/sind sie **zuerst** (спочатку) ..., dann ..., **danach** (після цього) ... und ... und **zum Schluss** (під кінець) ...

Computer spielen, Fußball spielen, Eis essen, im Supermarkt einkaufen, Rollschuh laufen, durch die Straßen gehen

- 7 Bildet zu zweit eine ähnliche Geschichte, erzählt sie in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



Wir haben/sind nach der Schule zuerst ..., dann ..., danach ... und...

Und zum Schluss haben/sind wir...

Volleyball/Fußball/Tennis/Tischtennis/Computer/Eishockey ... spielen

Rollschuh/Schlittschuh/Ski laufen/im Park/Wald spazieren gehen...

einen Schneemann bauen/eine Schneeballschlacht machen

Eis/Kuchen/Bonbons ... essen ins Kino/Konzert/Museum gehen

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати час та частину доби
- ✓ як можна розповісти про дозвілля
- ✓ як розповісти про події в минулому

die Spielsachen aufräumen

die Wäsche bügeln

das Geschirr spülen

den Fußboden wischen

einkaufen gehen

staubsaugen

sollen

wollen


die Blumen gießen

babysitten

den Staub wischen

dürfen

1 Hör zu. Lies dann den Abzählreim.

 Annele, Bannele
 Annele, Bannele
 geht in Laden,
 will für 'n **Dreier** Käse haben. (три центи)
 Für 'n Dreier Käse gibt es nicht,
 Annele, Bannele **ärgert sich**. (сердиться)

ПОРІВНЯЙ
З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Käse	— cheese
kochen	— cook
müssen	— must
können	— can

2 Was macht das Mädchen! Bilde Sätze.



die Spielsachen
aufräumen



kochen



die Blumen gießen



die Wäsche
bügeln



einkaufen gehen



babysitten



3



Lektion

Freizeit und Erholung



das Geschirr spülen



den Tisch decken



die Wäsche waschen



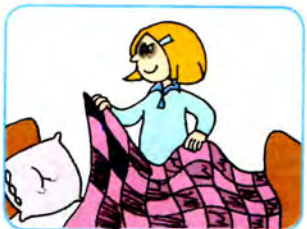
staubsaugen



den Staub wischen



den Fußboden wischen



das Bett machen



das Geschirr aufräumen



die Hausaufgaben
machen

3 Was macht ihr zu Hause gern, was nicht gern, was macht ihr gar nicht? Erzählt einander und dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.

- Was machst du gern?
- Ich ... gern... Und du?
- Was machst du nicht gern?
- Ich ... nicht gern... Und du?
- Was machst du gar nicht?
- Ich ... nie... Und du?
- (Olena) ... gern..., ... nicht gern..., ... nie...

Modalverben im Präsens

Infinitiv	müssen (мусити)	sollen (бути повинним щось зробити на прохання, за законом)	können (могти, уміти)	
ich	muss	soll	kann	
du	muss-t	soll-st	kann-st	
er/sie/es	muss	soll	kann	
wir	müss-en	soll-en	könn-en	
ihr	müss-t	soll-t	könn-t	
sie/Sie	müss-en	soll-en	könn-en	
Infinitiv	dürfen (мати дозвіл, посміти)	wollen (хотіти)	mögen (любити)	möchten (хотілося б)
ich	darf	will	mag	möchte
du	darf-st	will-st	mag-st	möchte-st
er/sie/es	darf	will	mag	möchte
wir	dürf-en	woll-en	mög-en	möchte-n
ihr	dürf-t	woll-t	mög-t	möchte-t
sie/Sie	dürf-en	woll-en	mög-en	möchte-n

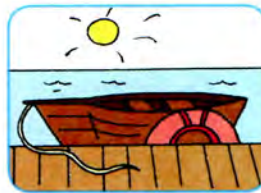
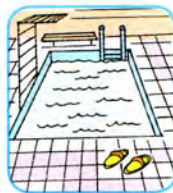
4 Ergänze die Texte.

- a) Petra ist 12 Jahre alt. Sie ... ihren Eltern helfen. Sie ... schon gut aufräumen. Jeden Tag ... sie Hausaufgaben machen. Nur am Wochenende ... sie lange spazieren gehen, spielen und fernsehen.
- b) Der kleine David ist 9 Monate alt. Er ... noch nicht arbeiten. Er ... schon „Mama“ sagen. Er ... noch nicht gehen. Er ... lange schlafen. Er ... Milch trinken.
- c) Herr Brauner ist Manager von Beruf. Er ist 42 Jahre alt. Er ... jeden Tag zur Arbeit gehen. Dort ... er telefonieren, Briefe schreiben, viel rechnen. Nur am Wochenende ... er lange schlafen, **sich** mit seinen Freunden **tref-fen** (зустрічатися). Er ... in ein Café oder in ein Restaurant gehen.
- d) Ich ... Bonbons und Kuchen. Ich ... sie jeden Tag essen, aber das ... ich nicht, denn meine Eltern erlauben das mir nicht. Ich ... nur manchmal Kuchen und andere Süßigkeiten essen.
- e) In Deutschland ... die Kinder unter 16 in die Gaststätten, Restaurants und Diskos nur mit Erwachsenen kommen.
- f) Bitte, mach keine Fotos hier. Siehst du das Schild: Hier ... man nicht fotografieren. Es ist verboten.

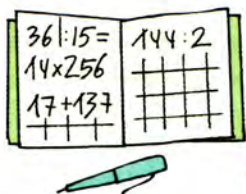
5 Was erzählen die Kinder! Ergänze die Sätze.



Ich möchte



..., aber ich kann nicht.
Ich soll...
Ich muss...



6



In der modernen Familie schreiben die Familienmitglieder einander oft kurze Zettel. Hier sind Notizen von den Muttis. Was sollen die Kinder tun? Erzähle.

Julia,

das Essen ist in der Küche.

Iss gut! Guten Appetit!

Kauf bitte:

1 Weißbrot

200 g Käse

1 Flasche Cola

1 Packung Milch

M.

Kinder,

ich komme heute sehr spät nach Hause.

— Räumt bitte den Schreibtisch auf

— räumt auch die Spielsachen auf

— macht eure Hausaufgaben

— esst zu Abend

— nehmt das Abendessen im

Kühlschrank und auf dem Gasherd

— macht das Licht um 9 Uhr abends aus

Mama

Max und Marie,

spielt nicht lange!

Macht eure Hausaufgaben!

Geht heute Nachmittag mit dem Hund spazieren!

Mutti

7



Wähle mit deinem Partner in der Kleingruppe einen Zettel aus Übung 6 aus. Schreib einen Antwortzettel. Gebrauche die Redemittel.

Liebe(r)...

Ich/wir habe/bin haben/sind schon...

Ich/wir mache/machen auch...

Dein/deine...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як розповісти про допомогу батькам
- ✓ які форми мають модальні дієслова
- ✓ як написати коротку записку для своїх батьків або родичів

auf kleinere Geschwister aufpassen
zerschlagen etw. kaputt machen

unzertrennlich
große Augen machen

- 1 Was musst du oft machen, was selten, was musst du nie machen! Ordne die Wörter aus dem Kasten und erzähle.



den Staub wischen, die Spielsachen aufräumen, den Tisch decken, die Blumen gießen, die Wäsche bügeln, kochen, einkaufen gehen, babysitten, die Wäsche waschen, staubsaugen, das Geschirr spülen, die Wohnung aufräumen, Brot kaufen, Lebensmittel kaufen, Haustiere füttern, die Fenster putzen, den Fußboden wischen, **auf kleinere Geschwister aufpassen** (доглядати молодших братів і сестер)

Ich muss oft...

Ich muss selten...

Ich muss nie...

- 2 Was müssen deine Freunde zu Hause machen? Erzähle. Gebrauche die Redemittel aus Übung 1.

- 3 Lies den Text. Ordne die Titel den Abschnitten zu.



- A. Petras Mutter ist krank D. Vier Freundinnen
B. Die Freundinnen helfen Petra E. Petras Freundinnen sind gekommen
C. Die Mädchen wollen Petra helfen F. Die Mutter ist froh

Das Mädchenquartett

1. ...

Sie heißen Friederike, Petra, Sabine und Jutta, und sie sind **unzertrennlich** (нерозлучні). Nach der Schule spielen sie zusammen. Sie laufen Rollschuh, lassen im Herbst Drachen steigen, und im Winter fahren sie im Park Schlitten.

2. ...

Aber eines Tages ist alles anders. Petras Mutter hat eine schwere **Lungenentzündung** (запалення легенів) bekommen, und Petra hat keine Zeit mehr zum Spielen. Sie muss einkaufen, Kartoffeln schälen, Gemüse putzen, auf kleinere Geschwister aufpassen. Das ist besonders schwer, denn Beate und Herbert haben immer nur **Unsinn** (дурниця) im Kopf. Sie **besmieren sich** (вимащуюся, забруднюються) mit Schokolade, **zerschlagen** (розбивають)

Teller und Gläser und **machen** noch vieles **kaputt** (ламають). Petra will den kleineren Bruder **ohrfeigen** (дати ляпаса), aber das kann ihre Mutter traurig machen. So schimpft sie nur, und der Bruder findet es lustig.

In der Schule ist Petra oft so müde, **dass sie fast einschläft** (що вона майже засинає).

3. ...

„So geht es nicht weiter“, sagt Friederike zu Sabine und Jutta. „Wir müssen Petra helfen“. Sie sitzen im Park ganz traurig, denn ohne Petra macht ihnen das Spiel keinen Spaß.

„Gute Idee“, antwortet Jutta. Sie will schon zu Petra laufen. „Aber wie können wir helfen? Was sollen wir tun? In der letzten Zeit ist sie so böse geworden. Sie schimpft oft. Man kann kaum mit ihr sprechen“.

„**Deshalb** (тому) müssen wir ihr helfen“, sagt Friederike. „So kann sie wieder die gute alte Petra werden und mit uns spielen wie früher“.

„Fein“, lacht Jutta. „Am besten gehen wir gleich zu Petra. Sie ist bestimmt zu Hause“.

4. ...

Petra öffnet die Tür und **macht ganz große Augen** (дуже дивується). „Ich kann nicht mitkommen. Ich habe keine Zeit zum Spielen“.

Sie will schon die Tür zumachen, aber da lacht Friederike. „Wir sind gekommen, denn wir wollen dir helfen. Sag uns, was wir tun sollen. Ich kann gut Staub wischen. Und Jutta kann Geschirr spülen. Stimmt's, Jutta?“

„Stimmt“, **strahlt** (сєє) sie. „Meine Mutter sagt, ich habe **Zauberhände** (руки чарівниці), ich zerschlage nie etwas“.

Die Mädchen kommen ins Zimmer. Da ruft Petras Mutti: „Wer ist gekommen, mein Kind?“

Die Mädchen treten zu der Kranken ins Zimmer, sagen „Guten Tag“ und erklären, dass sie gekommen sind, um zu helfen.

5. ...

„Das ist eine **Überraschung** (несподіванка). Nach dem **Tod** (смерть) meines Mannes lebe ich **zurückgezogen** (дуже самотньо, замкнуто). Wie schön, dass Petra so gute Freundinnen hat!“

6. ...

Von da an (відтоді) kommen die Mädchen jeden Tag zu Petra und helfen ihr. Sie gehen einkaufen, wischen den Fußboden, spielen mit Beate und Herbert. Und Petra ist immer dabei. Jetzt hat sie schon mehr Zeit zum Spielen und kann wie früher lachen: „**Zu viert** (учотирьох) sind wir **unschlagbar** (непереможні), das unschlagbare Mädchenquartett“.

Nach Monika Sperr

4 Welche Bilder passen zum Text? Wählt die Bilder und nennt die Nummern.



5 Wie sind Petras Freundinnen? Wähle aus dem Kasten passende Wörter und bilde Sätze.



froh sein, böse sein, spielen zusammen, nett sein, schimpfen, oft sprechen, einander helfen, einkaufen gehen, traurig sein, lachen, gute Freundinnen sein

6 Was passt zusammen? Verbinde richtig.



- | | |
|--|--|
| 1. Petras Geschwister | A. macht keinen Spaß. |
| 2. Petras Mutter | B. einkaufen, Kartoffeln schälen, Gemüse putzen, auf kleinere Geschwister aufpassen. |
| 3. Petra muss | C. hat mehr Zeit zum Spielen. |
| 4. Die kleinen Geschwister | D. heißen Beate und Herbert. |
| 5. Das Spielen ohne Petra | E. Petra hat gute Freundinnen. |
| 6. Petras Mutti meint, | F. zerschlagen immer etwas. |
| 7. Die Freundinnen helfen Petra, und sie | G. ist krank. |

7 Wie hilfst du deinem Freund/deiner Freundin? Erzählt einander und dann in der Klasse.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як розповісти про допомогу товаришам
- ✓ як розповісти про своїх товаришів

das Geschäft
die Qualität
hässlich

das Lebensmittelgeschäft
super

das Angebot
die Spitze
furchtbar

1 Hör zu. Lies dann den Abzählreim.



Auf einem Gummi-Gummi-Berg,
da wohnt ein Gummi-Gummi-Zwerg,
der Gummi-Gummi-Zwerg
hat eine Gummi-Gummi-Frau,
die Gummi-Gummi-Frau
hat ein Gummi-Gummi-Kind,
das Gummi-Gummi-Kind
hat ein Gummi-Gummi-Kleid,
das Gummi-Gummi-Kleid
hat ein Gummi-Gummi-Loch,
und DU bist es doch!

(гном)

(дірка)

2 Welche Geschäfte kennst du? Bildet Wörter.



4 Wie findest du die Waren? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



😊 ... ist sehr gut/toll/schön/super/Spitze.

😐 Ich finde ... (ganz) gut/(ganz) schön/nicht schlecht/okay.

😞 ... ist nicht gut/hässlich/furchtbar.

5 Lies die Anzeigen und finde passende Bilder.



■ Fahrrad, neu, schwarz, 3 **Ge-
schwindigkeiten** (швидкості), 130
Euro.

■ Schreibtisch aus **Holz** (деревина),
fast neu, 3 **Fächer** (шухляди), 80
Euro.

■ Büro- und Stehlampen, ein großes
Angebot (пропозиція), neu und
gebraucht (ті, що були у вжитку)
von 5 bis 50 Euro.

■ Fotokamera, neu, hohe **Qualität**
(якість), 200 Euro.



1



2



3

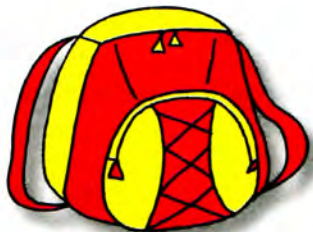


4

**ПОРІВНЯЙ
З АНГЛІЙСЬКОЮ**

нім. англ.
die Qualität — the quality

- 6 Schreibt zu zweit eine Anzeige zu einem der Gegenstände. Gebraucht die Redemittel.



neu, hell, bunt, farbig, leicht, modern, billig, bequem, gebraucht, gute Qualität, in Mode

gute **Lautstärke** (гучність), für CDs und Kassetten, gut für Schulbücher, Hefte und andere Sachen, gut für das Spiel, gut für Wanderungen und Spaziergänge, schöne Farben

- 7 Schreibt Anzeigen für andere Sachen und Gegenstände und macht eine Wandzeitung. Bestimmt zusammen, wessen Anzeigen besonders interessant sind.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ назви магазинів
- ✓ як розповісти про речі, що подобаються або не подобаються
- ✓ як скласти коротке оголошення для газети про продаж речей

welcher/es/e

dieser/es/e
kosten

gefallen

1 Hör zu und lies dann den Abzählreim.



Die kleine Micky Maus,
zog sich mal die Hose aus,
zog sie wieder an,
und du bist dran!

(зняв)
(одягнув)
(на черзі)

2 Sieh dir die Bilder an und ergänze die Sätze.



Das rote Kleid kostet 60 Euro.

Die blaue Mütze kostet... 15

Die grüne Jacke kostet... 56

Die gelbe Bluse... 18

Der braune Rock... 24

Die schwarzen Stiefel... 80

Die braunen Handschuhe... 12

Die weißen Shorts... 15

Deklination der Adjektive (Відмінювання прикметників)

Schwache Deklination (Слабка відміна)

Якщо прикметники вживаються перед іменниками як означення, вони отримують закінчення.

Після означених артиклів та займенників **dieser/diese/dieses** вони відмінюються за слабкою відміною і мають такі закінчення:

	m (ч. р.)	n (с. р.)
Nom.	der braun-e Rock	das bunt-e T-Shirt
Gen.	des braun-en Rocks	des bunt-en T-Shirts
Dat.	dem braun-en Rock	dem bunt-en T-Shirt
Akk.	den braun-en Rock	das bunt-e T-Shirt
	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nom.	die weiß-e Mütze	die neu-en Schuhe
Gen.	der weiß-en Mütze	der neu-en Schuhe
Dat.	der weiß-en Mütze	den neu-en Schuhen
Akk.	die weiß-e Mütze	die neu-en Schuhe

3 Sophie und Laura sind im Warenhaus. Spielt den Dialog.



Sophie: Welcher Pulli gefällt dir?

Laura: Der grüne Pulli ist hässlich. Ich finde den blauen besser.

Sophie: Und die blaue Hose?

Laura: Die ist nicht schlecht, aber die schwarze finde ich besser.

Sophie: Wie findest du die braunen Schuhe?

Laura: Die weißen gefallen mir viel besser.

4 Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht die Redemittel.



- Welcher/welche/welches...?
- Der/die/das ist.../die sind... Ich finde ... besser.
- Der/die/das gefällt/gefallen mir viel besser.

rot	grau
gelb	grün
blau	orange
braun	weiß
schwarz	...

+

der Anzug	die Sportschuhe
das T-Shirt	die Sandalen
die Bluse	der Rock
der Mantel	die Hose
die Jacke	die Jeans
die Socken	...

5 Hört das Lied, singt mit und zeigt pantomimisch.



Singt das Lied sechsmal. Lasst bei jeder Wiederholung ein neues Wort aus und ersetzt es durch eine Geste:



1. mein



2. Hut



3. der



4. drei



5. Ecken



6. nicht

Wer nicht aufmerksam ist und statt einer Geste weitersingt, scheidet aus. (Хто не досить уважний і замість певного жесту співає далі, виходить з гри.)

Mein Hut

Mein Hut, der hat drei Ecken,
drei Ecken hat mein Hut,
und hat er nicht drei Ecken,
dann ist es nicht mein Hut.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати ціну товарів
- ✓ які форми мають прикметники слабкої відміни
- ✓ як назвати предмети одягу

das Kleidungsstück
die Herrenbekleidung

die Vitrine

die Damenbekleidung
die Krawatte

1 Welche Kleidungsstücke kannst du nennen? Ergänze die Wort-Igel.



das Kleid

die Krawatte

Damen-
bekleidung

Herren-
bekleidung

2 Mutti war im Kaufhaus. Für wen hat sie das gekauft? Sage nach dem Muster.



Vater

Oma

Opa

Sophie

Nicole

Alex



Muster: Das blaue Hemd hat sie für den Vater gekauft.

3 Welche Kleidungsstücke in welchen Farben findest du gut, welche nicht gut? Sage, gebrauche die Redemittel.



Ich finde den/das/die gut/nicht gut.

rot violett

gelb

rosa

weiß

grau

blau

schwarz braun

+

die Krawatte

das T-Shirt

das Kleid

der Rock

der Mantel

die Jacke

die Shorts

die Hose

die Stiefel

die Schuhe

die Turnschuhe

die Handschuhe

die Bluse

4 Spielt den Dialog „Vor der Vitrine“. Gebraucht die Redemittel.



— Sieh mal, die/der/das ... da. Ist er/sie/es nicht gut?/Sind sie nicht gut?

— Ja, der/die/das ... ist gut./Ja, die sind gut.

Nein, der/die/das ... ist besser. Nein, die ... sind besser.



5 Spiel „Vor dem Kleiderschrank“.



Setzt euch in einen Kreis. Ihr bekommt von eurem Lehrer/eurer Lehrerin Zettel mit den Bezeichnungen der Kleidungsstücke. Im Text hört ihr in jedem Satz zwei Bezeichnungen. Wenn ihr eure Wörter hört, tauscht ihr eure Plätze.

6 Was hast du in deinem Kleiderschrank? Was ziehst du wann an? Erzähle, gebrauch die Redemittel.



— Du gehst ins Stadion/in die Schule/ins Konzert/ins Theater/in die Disko.

7 Kettenspiel „Wir packen unsere Kleidung ein“.

Ihr macht eine Reise und packt einen Koffer ein. Sagt nach dem Muster der Reihe nach.

Spieler 1: Ich packe eine schwarze Hose ein.

Spieler 2: Ich packe eine schwarze Hose und ein weißes Hemd ein.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати предмети одягу
- ✓ як висловити своє ставлення до речей
- ✓ як розповісти, що вдягають у різних ситуаціях

weich
starkhart
unehrlich
das Ergebnislecker
die Umfrage

1 Lies die Sätze.



1. Ich möchte eine Packung grünen Tee und ein Stück italienischer Pizza kaufen.
2. Den Geschmack starken Kaffees finde ich nicht sehr gut.
3. Sabine kauft einige rote Äpfel und viele gelbe Birnen.
4. Wir alle mögen nette und freundliche Leute.

Starke Deklination der Adjektive (Сильна відміна прикметників)

Якщо іменник з прикметником вживається без артикля, то прикметник повинен позначити рід, число і відмінок іменника. Форма прикметника в основному нагадує форму артикля, за винятком родового відмінка однини іменників чоловічого та середнього роду, де прикметник має закінчення **-en**.

	m (ч. р.)	n (с. р.)
Nom.	stark-er Kaffee	warm-es Wasser
Gen.	stark-en Kaffee-s	warm-en Wasser-s
Dat.	stark-em Kaffee	warm-em Wasser
Akk.	stark-en Kaffee	warm-es Wasser
	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nom.	frisch-e Milch	(viele) weich-e Brötchen
Gen.	frisch-er Milch	(vieler) weich-er Brötchen
Dat.	frisch-er Milch	(vielen) weich-en Brötchen
Akk.	frisch-e Milch	(viele) weich-e Brötchen

2 Wen oder was magst du, wen oder was magst du nicht? Teile die Wortverbindungen in zwei Gruppen ein.



Ich mag...

Ich mag ... nicht.

süße Speisen, unfreudliche Menschen, warme Milch, schwere Hausaufgaben, grünen Tee, laute Musik, saure Äpfel, schwarzes Brot, helle Farben, frische Brötchen, scharfe Salate, schwarzen Kaffee, strenge Lehrer

3 Lies den Text.



München, 5.11.2007

Liebe Katja,
 ich danke dir für deinen Brief. Ich finde deine Erzählung über die Klasse sehr interessant. Ich möchte dir auch über die letzten **Nachrichten** (новини) aus unserer Klasse schreiben. Letzte Woche haben wir eine kleine Umfrage in der Klasse gemacht. Das Thema war „Was finde ich gut? Was finde ich nicht gut?“ **Die Ergebnisse** (результати) haben wir analysiert und dann eine interessante Wandzeitung gemacht. Viele Schüler unserer Klasse finden böse Lehrer, langweilige Hausaufgaben, dumme und unehrliche Menschen nicht gut. Ich habe auch gesagt, ich mag laute Straßen nicht. Und moderne Musik, spannende Filme, neue Computerspiele und modische Kleidung finden viele Jungen und Mädchen gut.

Und was meinst du? Was findest du gut, was nicht gut? Schreib mir bitte!

Viele Grüße!

Deine Sophie

4 Was ist in diesen Sätzen falsch? Korrigiere sie.



1. Sophie erzählt über die ersten Nachrichten.
2. Ihre Mitschüler mögen langweilige Lehrer.
3. Die Kinder finden böse Menschen gut.
4. Sophie mag spannende Kleidung und modische Filme.
5. Sophie mag laute Hausaufgaben nicht.
6. Viele Mitschüler von Sophie finden unehrliche Hausaufgaben schlecht.
7. Die Schüler mögen dumme Computerspiele.
8. Sophie findet moderne Straßen nicht gut.

5 Was findet ihr gut und nicht gut? Macht eine Umfrage in der Klasse und erzählt dann über die Resultate.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які форми мають прикметники сильної відмінни
- ✓ як висловити своє ставлення до речей та людей
- ✓ як прокоментувати ставлення товаришів до людей і речей

Was für ein/e?
der Strumpf

vor kurzem

festlich
kariert

1 Hör zu und sprich nach.



1. Was für ein Hemd möchtest du kaufen? — Ein weißes Hemd.
2. Was für einen Mantel brauchst du? — Einen neuen dunklen Wintermantel.
3. Was für eine Bluse möchtest du haben? — Eine leichte hellblaue Bluse.
4. Was für Schuhe brauchst du? — Leichte Turnschuhe.
5. Was für ein Ball liegt hier? — Das ist mein alter Fußball.
6. Was für eine Hose ist das? — Das ist meine neue Hose.
7. Was für ein Buch hast du gekauft? — Ein neues Märchenbuch.
8. Was für T-Shirts gibt es hier? — Hier gibt es neue bunte T-Shirts.

Gemischte Deklination der Adjektive (Змішана відміна прикметників)

Якщо іменник вживається з неозначеним артиклем (**ein/eine**), присвійним займенником (**mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, unser/unser, euer/eure**) або заперечним займенником **kein/keine** в однині, він відмінюється за змішаною відміною і має такі закінчення:

	m (ч. р.)	n (с. р.)
Nom.	ein braun-er Rock	ein bunt-es T-Shirt
Gen.	eines braun-en Rocks	eines bunt-en T-Shirts
Dat.	einem braun-en Rock	einem bunt-en T-Shirt
Akk.	einen braun-en Rock	ein bunt-es T-Shirt
	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nom.	eine weiß-e Mütze	—
Gen.	einer weiß-en Mütze	—
Dat.	einer weiß-en Mütze	—
Akk.	eine weiß-e Mütze	—

Неозначений артикль або займенники, які його замінюють, не завжди показують досить чітко рід іменника (напр., **ein** Rock — іменник чоловічого роду, **ein** T-Shirt — середнього). Тому цю функцію виконує прикметник, показуючи за допомогою закінчення рід (**-er** — чоловічий рід, **-es** — середній). При зміні форми артикля або займенника порівняно з формою називного відмінка прикметник отримує закінчення **-en**.

2 Lies die E-Mail. Ordne die Bilder den Beschreibungen zu.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Katja,
ich danke dir für deine interessante Antwort. Die Ergebnisse der letzten Umfrage in deiner Klasse sind fast so wie bei uns. Du fragst, was Interessantes wir noch gemacht haben. Vor **kurzem** (недавно) haben wir in der Klasse eine kleine Modenschau gemacht. Drei Modelle finde ich besonders gut. Ich habe sie fotografiert und schicke sie dir. Ich hoffe, du kannst sie auf den Bildern gut sehen. Anne hatte blaue Jeans, ein rotes T-Shirt, eine weiße Jacke, weiße Schuhe an. Das ist das Mädchen mit blonden Haaren. (Bild Nr. ____).
Und Laura hatte **festliche** (святковий) Kleidung an. Sie hatte ein rotes Kleid, schwarze Strümpfe, eine **karierte** (картата) Jacke, schwarze Schuhe an. Siehst du sie? Sie hat schwarze Haare. (Bild Nr. ____).
Und die Sommerkleidung von Stefan war auch interessant. Er hatte hellblaue Jeans, ein weißes T-Shirt, ein kariertes Hemd und weiße Sportschuhe an (Bild Nr. ____).
Macht ihr auch ähnliche Feste? Schreib mir bitte!
Mit vielen Grüßen
deine Sophie



3 Spielt den Dialog. Achtet auf die Endungen der Adjektive.

Im Geschäft

Verkäuferin: Was wünschen Sie?

Kundin: Ich möchte einen Mantel kaufen.

Verkäuferin: Wir haben viele Mäntel. Was für einen brauchen Sie?

Kundin: Einen warmen Wintermantel.

Verkäuferin: Hier haben wir einige gute Wintermäntel: einen schwarzen, einen weißen, einen blauen, einen grauen, einen roten und einen braunen. Welchen möchten Sie?

Kundin: Vielleicht den grauen hier. Ich finde graue Farbe gut.

Verkäuferin: Ja, bitte, sie können den Mantel anprobieren.

4 Spielt ähnliche Dialoge mit den Wörtern.

leicht kurz
hell lang
warm lang
modern ...

+

blau schwarz
grün braun
gelb ...
rot ...

+

Bluse Kleid
Hemd Anzug
Mantel Hose
Rock Pullover

5 Was passt zusammen? Kombiniere, ergänze dabei die Adjektivendungen.

Ein Eine	blau-	Hose	und	ein eine	blau-	Schal	passen gut zusammen.
	grün-	Rock			grün-	Hose	
	gelb-	Kleid			gelb-	Jacke	
	weiß-	Mantel			weiß-	Rock	
	schwarz-	T-Shirt			schwarz-	Kleid	
	rot-	Bluse			rot-	Mantel	
	violett-	Anzug			violett-	T-Shirt	
						Bluse	
						Hemd	

6 Spiel „Wie heißt die Person!“.

Beschreibt die Kleidung und das Aussehen eurer Mitschüler, nennt **dabei** (при цьому) die Namen nicht. Die anderen müssen erraten, wer das ist.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які форми мають прикметники змішаної відміни
- ✓ як розповісти про одяг, його комбінування та колір
- ✓ як розповісти продавцеві про потрібні речі

das Märchen
der König

das Schneewittchen
die Hexe

das Rotkäppchen
der Zwerg

1 Hör zu und sprich nach.



das Märchen
Schneewittchen

Hans — Hänschen

rote Kappe — **das** Rotkäppchen

der Bruder — **das** Brüderchen

die Schwester — **das** Schwesterchen

der Tisch — **das** Tischlein

die Geiß (коза) — **das** Geißlein

das Buch — **das** Büchlein

der Bruder — **das** Brüderlein

Утворення іменників за допомогою суфіксів -chen та -lein

Іменники, утворені за допомогою суфіксів -chen та -lein, середнього роду:
das Märchen, das Geißlein, das Tischlein.

Кореневі голосні a, o, u отримують умлаути: ä, ö, ü.

das Buch — das Büchlein, der Bruder — das Brüderchen.

2 Bilde Wörter mit den Suffixen -chen und -lein.



-chen	-lein
die Schwester — das ...	das Kind — ...
der Tisch — ...	die Geiß — ...
die Kappe — ...	der Tisch — ...
das Messer — ...	das Buch — ...
der Rock — ...	

3 Welche Figuren gibt es in Volksmärchen? Bilde passende Wortverbindungen und erzähle. Gebrauche die Redemittel.



gut alt
böse jung
schön modern
reich
arm **schlau** (хитрий)
klug dumm
klein hungrig



Rotkäppchen
der König (король)
das Geißlein
der Wolf
der Hund
der Koch
die Hexe (відьма)
der Vogel
das Brüderchen
das Schwesterchen
der Zauberer (чарівник)
der Zwerg (гном)
die Katze
die Prinzessin
der Bäcker

In Volksmärchen gibt es einen/eine/ein/ —

4 Lies das Märchen. Ergänze die Adjektivendungen, wo es nötig ist.



Ein König hat einen Sohn. Er **ist auf ihn sehr stolz** (пишається ним). Der klein___ Prinz kann schneller **reiten** (скакати на коні) als der stärkst___ Wind und besser___ kämpfen als ein groß___ **Krieger** (воїн). Aber eines Tages **geschieht etwas Seltsames** (відбувається щось дивне). Der klein___ Prinz kann nichts mehr essen. Er wird immer dünner und der alt___ König immer trauriger. Der König ruft die bekanntest___ Köche, sie bereiten best___ Essen: herrlich___ Pommes frites, gut___ Fleisch, süß___ Kuchen, Nachtschinken mit frisch___ Obst und noch viele andere lecker___ Speisen. Aber der arm___ Prinz will nichts.

Dann kommen die best___ Ärzte und die klügste___ **Wissenschaftler** (учені) ins Schloss. Aber auch sie können nicht helfen. Jetzt **weiß** der König **nicht mehr weiter** (не знає, що робити далі).

In einer schwarz___, stürmisch___ Nacht sitzt der König wieder traurig___ am Bett seines Sohnes und weint. Da klopft jemand an die groß___ Tür. Die Hunde bellen laut___.

„Wer ist da?“ fragt der König. „Der Bäcker“, antwortet eine hell___ **Stimme** (голос). Der König nimmt einen groß___ Schlüssel und öffnet dem fremd___ Bäcker die schwer___ Tür. „Was willst du?“ fragt er. „Ich habe etwas für den klein___ Prinzen. Davon wird er bestimmt gesund___“, lacht der klug___ Bäcker und zeigt dem traurig___ König einen groß___ Korb.

5 Welche Bilder entsprechen dem Text?



6 Schreibt die Fortsetzung des Märchens in Kleingruppen. Spielt das Märchen in der Klasse.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюються іменники зі зменшувальними суфіксами -chen та -lein
- ✓ як назвати казкових героїв та якості їхнього характеру




Projekt: „Was möchten wir nach der Schule am liebsten machen!“.

Macht eine Umfrage in der Klasse und erstellt ein Diagramm. Malt auch Bilder dazu oder bringt Fotos und macht eine Collage.

	Mädchen	Jungen
1. Computer spielen		
2. Fußball spielen		
3. Musik hören		
4. in die Disko gehen		
5. Rad fahren		
6. Bücher lesen		
7. Freunde besuchen		
8. fernsehen		
9. mit Haustieren spielen		
10. spazieren gehen		
11. Sport treiben		
12. wandern		
...		

Würfelspiel „Im Kaufhaus“.

Jeder Spieler würfelt dreimal. Er bildet Sätze nach dem Muster.

- Muster:
-  = Ich kaufe einen Rock.
 -  = Der Rock ist blau.
 -  = Der blaue Rock kostet 40 Euro.

	Kleidung	Farbe	Preis
			40 €
			52 €
			69 €
			31 €
			74 €
			28 €



1 Hör zu und sprich nach.



Meine Schwester
kam vorgestern,
blieb auch gestern
 mit meinen Gästen.
 Sehr viele Leute
 kommen zu mir heute.
 Wir alle **sorgen**
 für Gäste auch morgen.

(прийшла)
 (залишилася)

(турбуємося)

Ordnungszahlwörter (Порядкові числівники)

При відповіді на запитання „Welches Datum/welcher Tag ist heute?“ вживається порядковий числівник з назвою місяця у називному відмінку.

Порядковий числівник утворюється від кількісного з додаванням **-te** для числівників від 1 до 19 та **-ste** для числівників від 20. Деякі форми порядкових числівників відрізняються від основ кількісних.

eins — der erste	acht — der achte...
zwei — der zweite	zwanzig — der zwanzigste
drei — der dritte	einundzwanzig — der einundzwanzigste
vier — der vierte	zweiundzwanzig — der zweiundzwanzigste ...
fünf — der fünfte	dreißig — der dreißigste
sechs — der sechste	einunddreißig — der einunddreißigste ...
sieben — der siebente/siebte	

Порядкові числівники пишуться з крапкою:

Der 12. Mai, der 25. September, der 8. März.

2 Der kleine Maximilian ist vergesslich. Er vergisst alle Daten. Spielt den Dialog zwischen Maximilian und seiner älteren Schwester Christine.



Maximilian: Welcher Tag ist heute?

Christine: Der erste Dezember.

Maximilian: Welcher Tag ist morgen?

Christine: Der zweite Dezember.

- Maximilian: Welcher Tag ist übermorgen?
 Christine: Der dritte Dezember.
 Maximilian: Welcher Tag war gestern?
 Christine: Der dreißigste November.
 Maximilian: Welcher Tag war vorgestern?
 Christine: Der neunundzwanzigste November.

При відповіді на запитання „Wann?“ вживається прийменник **am** з порядковими числівниками та назвами місяців. Числівники мають закінчення **-en**:

Am ersten Januar, **am zweiten** Februar, **am dritten** Juni, **am vierten** Oktober, **am fünften** April...

3 a) Spielt die Minidialoge.

Wann hast du Geburtstag?	Am ersten Dezember.
Wann kommst du zu uns?	Am zweiten Dezember.
Wann kommen deine Freunde?	Am dritten Dezember.
Wann warst du im Kino?	Am dreißigsten November.
Wann warst du im Schwimmbad?	Am neunundzwanzigsten November.

b) Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht die Redemittel.

Die Oma besuchen — am 24. Dezember

Die Freunde einladen — am 16. Dezember

Den Brief schreiben — am 28. November

Tischtennis spielen — am 14. Dezember

In die Karpaten fahren — am 5. Januar

Ins Museum gehen — am 18. Januar

4 Was möchte Lukas in den Weihnachtsferien machen? Erzähle.



- 23.12 Geschenke für die Eltern basteln
 24.12 den Heiligabend zu Hause feiern
 25.12 die Oma mit den Eltern besuchen
 26.12 Tante Erika besuchen
 27.12 in den Zirkus gehen
 28.12 mit Arnim Ski fahren
 29.12 mit Tino Schlittschuh laufen
 30.12 Eishockey spielen
 31.12 den Silvester feiern
 1.1 mit den Eltern zu Hause sein
 2.1 ins Konzert gehen

5 Und was möchtet ihr in den Winterferien machen? Macht einen ähnlichen Plan und erzählt einander. Gebraucht die Redemittel.



Am ... Dezember/Januar möchte ich...

Dann möchte ich...

Ich möchte auch am ... Dezember/Januar ...

29.12 ...	3.1 ...
30.12 ...	4.1 ...
31.12 ...	5.1 ...
1.1 ...	6.1 ...
2.1 ...	7.1 ...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюються порядкові числівники
- ✓ як відповісти на запитання „Wann?“
- ✓ як розповісти про плани на канікули

Weihnachten

der Leserbrief
heilig

die Glückwunschkarte

- 1 Wähle aus dem Kasten Wörter zum Thema „Weihnachten“.



Am 31. Januar, am 24. Dezember, Kerzen, Osterhase, Tannenbaum, festliches Essen, feiern, Lieder singen, Weihnachtsmann, Kuchen, Kugeln, leckere Speisen, in die Kirche gehen, Geschenke bekommen, Freunde einladen, Familienfest

- 2 Lest die Leserbriefe zum Thema „Weihnachten zu Hause“.



Ich habe Weihnachten besonders gern. Das ist ein Familienfest. Ich feiere gerne mit meinen Eltern und Geschwistern. Im Wohnzimmer haben wir immer einen schönen Weihnachtsbaum mit Kugeln und Lametta, auf dem Tisch stehen leckere Speisen. Wir sitzen dann alle zusammen, essen und singen Weihnachtslieder. Das gefällt mir sehr gut.
Anne Kröger, 11 Jahre

Weihnachten zu Hause finde ich altmodisch und blöd. Jedes Jahr gibt es denselben Tannenbaum, dasselbe Essen, dieselben Geschenke und Lieder. Ich möchte lieber mit meinen Eltern in ein exotisches Land in den Süden fahren und dort diese Zeit verbringen. Man kann dann viel Neues und Interessantes sehen, in der Sonne liegen, im Ozean oder im Meer schwimmen. Und es ist dort immer warm, auch im Dezember!
Niklas Bärlein, 12 Jahre

- 3 Mit wem bist du einverstanden? Warum!

- 4 Ordne die Sätze zu einer Glückwunschkarte.



ich wünsche dir frohe Weihnachten, Gesundheit und alles Gute im neuen Jahr!

Berlin, 19.12.2007

Dein Jan

Herzliche Grüße!

Lieber Klaus,



5 Schreib eine Glückwunschkarte an deinen deutschen Brieffreund.

6 Wie feiert man Weihnachten in euren Familien? Erzählt in den Gruppen und berichtet dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



a) Wir feiern Weihnachten am Januar.

Meine Familie feiert zu Hause/bei den Freunden...

Meine Mutter kocht ... Ich decke den Tisch und helfe der Mutter.

Ich und mein Bruder/meine Schwester bekommen Geschenke...

b) Die Familie von ... feiert zu Hause/bei den Freunden...

Die Mutter von ... kocht deckt den Tisch und hilft der Mutter.

Die Kinder bekommen Geschenke: Puppen, Spielautos...

7 Hör das Weihnachtslied und sing mit.



Stille Nacht, heilige Nacht

Stille Nacht, **heilige** Nacht!

(свята)

Alles schläft, **einsam** wacht

(не спить лише)

nur das **traute** **hochheilige** Paar,

(люба свята)

holder Knabe im **lockigen** Haar,

(чудовий), (кучеряве)

schlaf in **himmlischer** Ruh',

(у небесному спокої)

schlaf in himmlischer Ruh'.

Stille Nacht, heilige Nacht!

Hirten erst kund gemacht

(пастухам повідомили)

durch der Engel Halleluja

(співом ангелів «Алілуя»)

tönt es laut von fern und nah:

(голосно звучить здалеку і зблиська)

Christ, **der Retter** ist da!

(Спаситель)

Christ, der Retter ist da!

Stille Nacht, heilige Nacht!

Gottes Sohn, oh wie lacht

Lieb' aus deinem **göttlichen** Mund,

(божественний)

da uns schlägt die rettende Stund'.

(для нас пробила рятівна година)

Christ, **in deiner** Geburt,

(у твоєму народженні)

Christ, in deiner Geburt.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як розповісти про традиції святкування Різдва
- ✓ як скласти вітальну листівку до Різдва
- ✓ яка різдвяна пісня найвідоміша в Німеччині

Silvester das Feuerwerk der Sekt
Alles Gute im Neuen Jahr! Guten Rutsch ins Neue Jahr!

1 Hör zu. Lies dann das Gedicht vor.



Neujahrsnacht

Diese Nacht ist ein Fluss.
Mein Bett ist ein **Kahn**.
Vom alten Jahr **stoße** ich **ab**.
Am neuen **lege** ich **an**.
Morgen spring' ich **an Land**.
Dies Land, was ist's für ein Ort?
Es ist keiner, der's weiß.
Keiner war **vor mir** dort.

Josef Guggenmoos

(пліт)
(відштовхуюсь)
(причальною)
(на сушу)
(до мене)

2 Was ist typisch für Silvester? Wähle passende Wörter.



das Feuerwerk



die Blumen



um 12 Uhr in der Nacht



der Sekt



die Eier bemalen



Geschenke

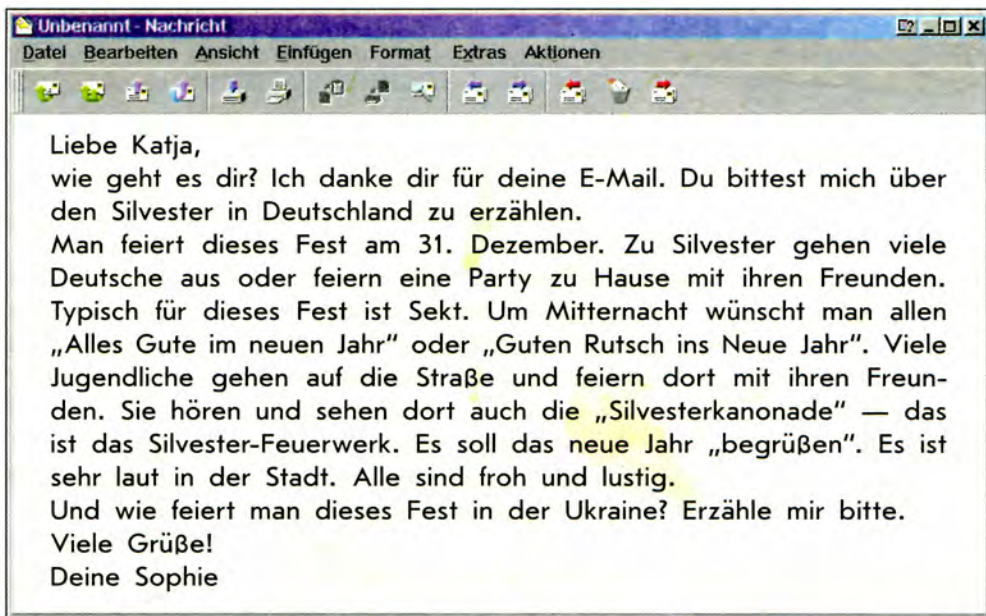


das Fest in der Schule



die Schultüte

3 Lies die E-Mail.



4 Was ist bei uns ähnlich, was anders? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Bei uns ... man auch...
 Dieses Fest feiert man bei uns...
 Zu Silvester...
 ...ist/sind typisch für dieses Fest.
 Um Mitternacht...
 Viele Menschen feiern/gehen...
 Alle sind...
 Aber bei uns ... man nicht/kein...

5 Schreib einen Antwortbrief.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як німці святкують Новий рік
- ✓ як розповісти про святкування Нового року в Україні

der Karneval
gehören
der Umzug

der Fasching
das Kostüm

die Fastnacht
die Kappe
sich verkleiden

- 1 Bilde Wörter aus den Wortteilen. Hör die Kassette zur Kontrolle.

Karneval

+

s

+

das Kostüm
die Kappe
die Nase
der Umzug (процесія)
das Fest

- 2 Ordne den Bildern passende Wörter aus Übung 1 zu.



- 3 Was gehört zum Karneval? Bilde Sätze nach dem Muster.

interessant	das Fest
lustig	die Kostüme
groß	der Umzug
bunt	die Musik
laut	die Lieder
froh	die Kinder

Muster: Zum Karneval gehören
lustige/bunte Kostüme, ...

- 4 Was für Karnevalskostüme sind das? Finde passende Lösungen im Kasten.

- a) Eine lustige Maske, eine bunte Bluse und eine bunte Hose, große Schuhe, eine große Karnevalsnase, eine rote Perücke.
b) Eine schöne Krone, ein schönes Kleid, goldene Schuhe.
c) Ein schwarzes Kleid, ein großer **Besen** (мітла), alte Schuhe, eine schwarze Perücke mit langen schwarzen Haaren.

die Prinzessin, der Clown, die Hexe

5 Lies den Brief.



München, 28.12.2007

Liebe Katja,
danke für deinen Brief. Ich sehe, ihr feiert den Silvester fast so wie wir. Und im Februar haben wir noch ein interessantes und lustiges Fest — den Karneval. Besonders populär ist dieses Fest in Köln, Mainz und München. Bei uns in München nennt man es Fasching, in Köln sagt man Karneval, und in Mainz Fastnacht. Man feiert es 40 Tage vor Ostern. Man **verkleidet sich** (переодягаються), viele Menschen tragen lustige Karnevalskostüme. Auf den Straßen kann man große Karnevalsumzüge sehen. Letztes Jahr war ich mit meinen Eltern im Karneval in Köln und habe dort viele schöne Fotos gemacht. Ich beschreibe dir unsere Kostüme.

Mein Vater hat sich als Pirat verkleidet. Er hatte eine schwarze **Augenbinde** (пов'язка на очі), ein dunkles Tuch auf dem Kopf, ein gestreiftes Matrosenhemd und einen bunten Papagei (das war natürlich ein Spielzeug). Meine Mutter war eine Hexe. Sie hatte einen schwarzen Hut, ein schwarzes Kleid und einen großen **Besen** (мітла). Meine Schwester war eine kleine Prinzessin. Sie hatte ein schönes rosa Kleid und rote Schuhe an. Auf dem Kopf hatte sie eine Krone. Mein älterer Bruder war ein Rockmusiker. Er hatte einen schwarzen **Lederanzug** (шкіряний), hohe schwarze Stiefel und **Ketten** (панцюги) am **Gürtel** (посок). Und ich war ein lustiger Clown. Ich hatte eine rote Kappe, ein buntes Kostüm und große gelbe Schuhe.

Kannst du auf diesen Fotos meine Verwandten und mich sehen?

Feiert ihr dieses Fest auch? Ich freue mich auf deine Antwort!

Viele liebe Grüße!

Deine Sophie



- 6 Hier ist alles durcheinander geraten (переплуталось). Was brauchen diese Personen! Erzähle, gebrauchte die Redemittel.

Eine/ein ... hat keinen/keine/kein ..., sondern einen/eine/ein/— ...

Eine/ein ... braucht keinen/keine/kein ..., sondern einen/eine/ein/— ...

die Fee — eine rote Kappe, ein schönes Kleid, ein schwarzer Hut

die Prinzessin — ein großer Besen, eine Krone, ein großer Hut

der Pirat — eine Bluse, ein Matrosenhemd, ein Korb

der König — eine lustige Kappe, ein langer Mantel, ein Zauberstock

der Zauberer — ein schwarzes Kleid, ein schwarzer Hut, eine Augenbinde

der Clown — ein buntes Kostüm, eine Brille, eine Krone

Pinocchio — eine Karnevalsnase, ein buntes Kostüm, ein Papagei

Rotkäppchen — eine Nase aus **Holz** (дерево), Kuchen für die Oma, ein Zauberstock

die Hexe — ein Rock, ein schwarzes Kleid, ein dunkler Hut oder ein dunkles Kopftuch

Harry Potter — große Schuhe, ein **Zauberstein** (чарівний камінь), eine gestreifte Kappe

- 7 Spiel „Wie komme ich zum Karneval!“.

Spielt in Kleingruppen. Jeder denkt sich ein Karnevalskostüm aus und beschreibt es. Er nennt das Kostüm nicht. Andere Mitspieler müssen erraten, was für ein Kostüm das ist. Wer die meisten richtigen Antworten gibt, gewinnt. Грайте в невеликих групах. Кожен вигадує собі карнавальний костюм і описує його. Інші гравці повинні відгадати, що це за костюм. Виграє той, хто дасть найбільшу кількість правильних відповідей.

Redemittel:

- Zum Karneval habe ich so ein Kostüm: Ich habe ein schönes weißes Kleid und weiße Schuhe an. Auf dem Kopf habe ich eine Krone. Wie komme ich zum Karneval?
- Du kommst als Prinzessin zum Karneval.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворити складні слова
- ✓ як святкують Масляну (карнавал) в Німеччині
- ✓ як описати карнавальні костюми

Projekt „Unser Karneval“.

Welche Karnevalskostüme möchtet ihr haben? Malt sie und schreibt Texte dazu. Macht dann eine Wandzeitung.

Teste dich selbst!

<p>1 START</p> <p>Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?</p> <p>Am 6. und 7. Januar ➡ 10</p> <p>Am 24. und 25. Dezember ➡ 6</p>	<p>2 Ganz richtig!</p> <p>Mein Freund hat ... Geburtstag.</p> <p>der zwölfte Dezember ➡ 9</p> <p>am zwölften Dezember ➡ 18</p>	<p>3 Das war richtig!</p> <p>Am 31. Dezember feiert man in Deutschland...</p> <p>Weihnachten ➡ 12</p> <p>Silvester ➡ 15</p>
<p>7 Das stimmt nicht.</p> <p>Geh auf Feld 6 zurück.</p>	<p>8 Leider ist das falsch!</p> <p>Geh auf Feld 18 zurück.</p>	<p>9 Das ist falsch!</p> <p>Geh auf Feld 2 zurück.</p>
<p>13 Prima! Das ist richtig.</p> <p>Den Karneval feiern die Deutschen...</p> <p>im Herbst ➡ 23</p> <p>im Winter ➡ 3</p>	<p>14 Das ist richtig!</p> <p>Die Kinder bekommen Geschenke vom...</p> <p>Clown ➡ 11</p> <p>Weihnachtsmann ➡ 16</p>	<p>15 Das war super!</p> <p>Der Karneval heißt auch...</p> <p>Fasching und Feier ➡ 20</p> <p>Fasching und Fastnacht ➡ 5</p>
<p>19 Das ist schlecht!</p> <p>Geh auf Feld 17 zurück.</p>	<p>20 Falsch!</p> <p>Geh auf Feld 15 zurück.</p>	<p>21 Das ist leider falsch!</p> <p>Geh auf Feld 4 zurück.</p>

4

Stimmt!

Zu Weihnachten bekommen die Kinder...

Geschenke ➡ 14

Kostüme ➡ 21

5

Ja, das stimmt!

Zum Karneval kann man auf den Straßen ... sehen.

einen Umzug ➡ 17

ein Feuerwerk ➡ 22

6

Toll!

Besonders populär ist der Karneval...

in Köln ➡ 13

in Berlin ➡ 7

10

Leider ist es falsch!

Geh auf Feld 1 zurück.

11

Das stimmt leider nicht!

Geh auf Feld 14 zurück.

12

Das ist aber falsch!

Geh auf Feld 3 zurück

16

Das war sehr gut!

Geh auf Feld 24.

17

Das ist ganz richtig.

Gehst du zum Karneval? Dann must du dich...

verkleiden ➡ 2

verspäten ➡ 19

18

Richtig!

Zum Silvester wünscht man...

alles Gute zum Geburtstag! ➡ 8

guten Rutsch ins neue Jahr! ➡ 4

22

Leider stimmt das nicht!

Geh auf Feld 5 zurück.

23

Du hast einen Fehler gemacht.

Geh auf Feld 13 zurück.

24

ZIEL

Das Spiel ist zu Ende!
Du hast gut gearbeitet.

einladen

die Einladung

prima

1 Hör zu und lies dann das Gedicht vor.



Geburtstag hast du heute,
das wissen alle Leute.

Wir wünschen dir das größte Glück
und hätten gern ein Kuchenstück.

2 Wann haben die Kinder Geburtstag?



Uwe, 24. April



Lina, 12. August



Niklas, 19. September



Inge, 7. Dezember



Sabine, 10. Juni



Alexander, 14. Februar

3 Hört zu und spielt den Dialog.



- Hallo!
- Hallo, hier ist Bettina. Hast du am Samstag Zeit?
- Ja, warum fragst du?
- Ich habe Geburtstag. Kommst du?
- Na klar! Danke! Prima!



4 Spielt ähnliche Dialoge mit den Redemitteln.



- Stefanie, Jan, Sven, Marie, Tino, Uwe
- Sonntag, Freitag, Mittwoch, Donnerstag, Dienstag, Montag

5 Wer schenkt wem was? Sage.

Die Schüler schenken der Lehrerin Blumen.



6 Spiel „Was möchtest du schenken!“.

Alle sitzen im Kreis. Der erste Spieler denkt sich aus, was er einem Mitspieler schenken möchte. Er schreibt das Wort auf einen Zettel. Alle anderen Mitspieler müssen raten, was das ist. Sie stellen Fragen, und der erste Spieler antwortet nur: „Ja“ oder „Nein“. Wer das Geschenk errät, denkt selbst ein Geschenk aus.

Всі гравці сидять колом. Перший гравець загадує, що він подарує іншому. Він пише відповідне слово на аркуші паперу. Інші гравці повинні відгадати, що це. Вони ставлять запитання, і перший гравець відповідає лише „Ja“ або „Nein“. Хто правильно назве слово, сам загадує подарунок.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати дату народження
- ✓ як запросити товаришів на день народження
- ✓ як розповісти про речі, що можна подарувати друзі до дня народження

Ostern
verstecken

der Osterhase
bemalen

das Osterei
Eier legen

1 Hör zu und sprich nach.



Ostern + der Hase = der Osterhase
Ostern + das Ei = das Osterei
Ostern + der Morgen = der Ostermorgen
Ostern + die Nacht = die Osternacht

2 Hör zu und lies dann das Gedicht vor.



Osterhäschen, Osterhas',
komm mal her, ich sag' dir was:
Laufe nicht **an mir vorbei**,
schenk mir doch ein buntes Ei!

(повз мене)

3 Findet auf den Bildern Symbole für Ostern. Nennt sie.



4 Lies den Brief und den Text.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Katja!

Danke für deinen Brief. Du hast viel und sehr interessant über eure Traditionen und Feste geschrieben. Ich möchte auch auf deine Frage antworten. Also, warum legen Osterhasen die Ostereier. Ich habe einen interessanten Text gelesen und schicke ihn dir.

Ich hoffe, der Text gefällt dir.

Mit vielen Grüßen

deine Sophie.

Warum sind die Ostereier bunt?

Es war vor langer, langer Zeit. **Damals** (у той час) hatte man noch keine bunten Ostereier. Sie waren so weiß, wie die Hühner sie **gelegt hatten** (знесли). Die Osterhasen haben sie gekocht und in der Osternacht in den Gärten und auf den Wiesen **versteckt** (заховали).

Aber einmal hat es in der Osternacht lange geschneit.

Am Ostermorgen sehen die Kinder aus dem Fenster hinaus, und alles ist weiß. Sie suchen draußen Ostereier, aber können kein einziges finden. Wie können sie im Schnee weiße Eier entdecken? **Mit rotgefrorenen** (з червоними від холоду) Nasen und kalten Füßen kommen die Kinder zurück. Sie sind sehr traurig, denn sie finden die Ostereier nicht.

Ein kleiner Hase sitzt **am Wegrand** (на краю дороги) und denkt: „Wir müssen die Eier bunt färben, und dann kann man sie auch im Schnee finden!“ Er läuft nach Hause und erzählt von seiner Idee.

„Das ist eine gute Idee!“ sagt der Hase Kaspar, und er malt gleich ein paar Mustereier.

Die Hasenkinder wollen auch Pinsel und Farben haben. Sie üben und üben.

Im Sommer **stöhnt** (важко зітхає) die Hasenmutter: „Ich kann keine **Rühreier und Pfannkuchen** (окату яєчню та омлет) mehr sehen und **die Backen** (щоки) tun mir schon weh vom **Eierausblasen** (видування яєць).“ Denn die Hasen üben **an ausgeblasenen Eiern** (на яйцях, із яких видули вміст).

Die schönsten hängen sie an die Bäume und dort **schaukeln** (хитаються) sie lustig im Wind. Alle sehen das und freuen sich.

Noch heute findet man **in manchen Gegenden** (у деяких місцевостях) solche bunt geschmückten Osterbäume.

Seitdem (відтоді) gibt es bunte Ostereier!

Und seitdem finden die Kinder alle Ostereier. **Auch wenn** (навіть якщо) es mal an Ostern geschneit hat.

nach Ursel Scheffler

Сполучники **und** (і, й, а), **aber** (але), **oder** (або), **denn** (тому що) не впливають на порядок слів у реченнях, які вони з'єднують:

- Die Osterhasen legen die Ostereier in den Garten. Die Kinder müssen die Ostereier suchen. → Die Osterhasen legen die Ostereier in den Garten und die Kinder müssen die Ostereier suchen.
- Die Kinder suchen lange. Sie können kein einziges Osterei finden. → Die Kinder suchen lange, aber sie können kein einziges Osterei finden.
- Die Osterhasen legen die Eier unter die Bäume. Sie hängen die Ostereier an die Bäume. → Die Osterhasen legen die Eier unter die Bäume oder sie hängen die Ostereier an die Bäume.

5 Ergänze passende Konjunktionen **und**, **aber**, **oder**, **denn**.



- Ich bemale die Ostereier, ... ich male gern.
- Die Stunde ist aus ... wir gehen nach Hause.
- Die Osterhasen haben die Ostereier versteckt, ... die Kinder können sie nicht finden.
- Nach der Stunde gehen wir in den Park ... wir spielen zu Hause Schach.
- Die Kinder sind traurig, ... sie können die Ostereier nicht finden.
- Der Text ist leicht, ... ich verstehe nicht alles gut.
- Ich kaufe ein Geschenk, ... morgen hat meine Freundin Geburtstag.
- Bleibst du in den Osterferien zu Hause ... fährt deine Familie zur Oma?

6 Spiel „Ostereier suchen“.

Ein Mitspieler geht aus dem Klassenzimmer hinaus. Die anderen sind „Osterhasen“ und verstecken einen Gegenstand („ein Osterei“) im Klassenzimmer. Der erste Mitspieler muss „das Osterei“ finden. Die anderen Spieler helfen ihm, sie sagen „kalt“, „warm“ oder „heiß“.

Один з гравців виходить з класної кімнати. Інші виконують роль великодніх зайців — вони ховають певний предмет (великоднє яйце) в класній кімнаті. Перший гравець повинен його знайти. Інші допомагають йому, говорячи „kalt“, „warm“ чи „heiß“.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які символи пов'язані з Великоднем у Німеччині
- ✓ яке значення мають сполучники **und**, **aber**, **oder**, **denn** та як вони вживаються в реченні

der Feiertag
sich erinnern

das Symbol

vergesslich
die Überraschung

1 Hör zu und lies dann das Gedicht vor.



Storch und Osterhase

Storch, Storch, Schnibel, **Schnabel**,
mit der langen, **spitzen** Gabel,
mit den langen Beinen!

Wenn die Sonn' **tut scheinen**,
steht er auf dem Kirchendach,

klappert laut, **bis alles erwacht**. (стукає дзьобом..., доки все прокинеться)

Storch hat sich aufs **Nest** gestellt, (гніздо)

guckt herab auf Dorf und Feld: (дивиться згори донизу)

„Wird bald Ostern sein!

Kommt hervor, ihr Blümelein, (з'являйтесь)

komm hervor, du grünes Gras,

komm herbei, du Osterhas'!

Komm fein bald und fehl mir nit!

(поспіши і не затримуйся)

Bring auch viele Eier mit!"

2 Ordne die Wörter den Bildern zu. Nenne Symbole für Ostern.



die Ostereier

das Feuerwerk

der Weihnachtsbaum

der Clown

der Osterhase

die Plätzchen



3 Lies den Anfang des Textes.



Der vergessliche (забудькуватий) Onkel

Onkel Willi ist der netteste Onkel in der Welt, nur leider etwas vergesslich. „Da war doch was, da war doch was“, **murmelt** (бурмоче) er oft und **denkt nach** (задумується). Er kann **sich** aber nicht **erinnern** (згадати) und will einen **Trick** (трюк, виверт) machen: „Ich mache mir einfach **einen Knoten** (вузол) ins Taschentuch, und dann vergesse ich eine Sache nicht“, sagt er und macht sich Knoten. Nach einigen Stunden hat er aber schon vergessen, was diese Knoten bedeuten.

Einmal geht Onkel Willi zum Arzt. Er will, dass der Arzt ihn **wegen seiner Vergesslichkeit behandelt** (вилікує від забудькуватості). „Was fehlt Ihnen denn?“ fragt der Arzt den Onkel. Onkel Willi macht große Augen und antwortet: „Das habe ich vergessen!“

Eines Tages sind wir alle sehr **aufgeregt** (схвилювані). Wir feiern ein schönes Fest, und **die tollste Überraschung steht uns bevor** (найцікавіший сюрприз ще попереду).

„Kommt er schon?“ frage ich. Jemand kommt **die Treppe hoch** (нагору східцями): immer näher. Dann **klingelt es** (лунає дзвінок у двері). Jetzt! „Macht auf“, sagen unsere Eltern. Wir **rennen** (мчимо) zur Tür, öffnen sie, und wen sehen wir da? Vor uns steht der Weihnachtsmann mit weißem **Bart** (борода) und in einem dicken **Pelzmantel** (шуба). Wir lachen, **bis uns der Bauch weh tut** (до болю в животі). „Was ist denn los?“ Hinter der Weihnachtsmannmaske sehen wir Onkel Willis Gesicht.

4 Warum lachen alle? Erzählt in Kleingruppen die Geschichte weiter.

5 Lies den Schluss des Textes und ergänze ihn.



„Aber Willi“, ruft mein Vater und **schüttelt** (хитає) den Kopf, „du hast es wieder vergessen: Wir haben Ostern und nicht Weihnachten! Du musst nicht als Weihnachtsmann kommen, sondern als _____“.

nach Doris Jannausch

6 Antworte auf die Fragen.



- 1) Warum macht sich Onkel Willi einen Knoten ins Taschentuch?
- 2) Warum geht Onkel Willi zum Arzt?
- 3) Hat der Arzt dem Onkel geholfen?
- 4) Welches Fest feiert die Familie?
- 5) Wer steht an der Tür?
- 6) Wie sieht er aus?
- 7) Wie reagiert die Familie?

7 Welche Bilder entsprechen dem Text? Nenne sie.



8 Spiel „Feiertage und Symbole“.

Bildet zwei Gruppen. Jede Gruppe muss abwechselnd der anderen das Symbol eines Festes nennen, und diese muss das Fest nennen.

Грайте в двох групах. Кожна група по черзі має назвати інший символ якогось свята, інша повинна сказати, про яке свято йдеться.

Beispiel:

Gruppe 1: — Welches Fest symbolisiert der Osterhase?

Gruppe 2: — Ostern. Und welches Fest symbolisiert...?

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які традиції пов'язані з Великоднем
- ✓ як розповісти про символи відомих свят

das Lieblingsfest

Frohe Weihnachten!

Fröhliche Ostern!

Viel Glück!

1 Hör zu und sprich nach.



Das Fest

das Frühlingsfest

das Winterfest

das Lieblingsfest

das Geschenk

das Lieblingsgeschenk

der Hase

der Osterhase

das Jahr

das Neujahr

der Wunsch

der Glückwunsch

die Karte

die Glückwunschkarte

2 Welches Fest ist das! Ergänze die Sätze.



- 1) ... ist ein Frühlingsfest. Die Kinder suchen im Garten ...eier. Der ...hase hat sie gelegt.
- 2) ... ist ein schönes Familienfest. Die ganze Familie sitzt am festlich gedeckten Tisch, singt Lieder, isst leckere Speisen. Im Zimmer steht ein geschmückter ...baum. Unter dem ...baum liegen Geschenke. Sie hat der ...mann gebracht.
- 3) ... ist ein lustiges Fest. Man feiert es zu Hause oder mit den Freunden. In der Nacht kann man das Feuerwerk sehen.
- 4) Jeder Mensch hat seinen eigenen An diesem Tag kommen Verwandte und Freunde. Sie bringen Geschenke und wünschen dem Menschen alles Gute. Sie feiern zusammen.

3 Lies die Glückwunschkarte. Wer hat Geburtstag? Wer hat die Karte geschrieben?



Würzburg, 18. März 2007

Liebe Sabine.

ich wünsche dir zu deinem Geburtstag viel Glück, Erfolg und alles Gute!

Ich danke dir für die Einladung. Ich kann leider zu dir nicht kommen, denn ich arbeite.

Viele Grüße an deine Eltern!

Deine Tante Elli



Sabine Ullmann

Siemensstraße 15

Erlangen 91054



- 4 Ordne die Glückwünsche den Bildern zu. Manchmal sind mehrere Glückwünsche möglich.

Herzlichen Glückwunsch zu deinem Geburtstag!

Fröhliche Ostern!

Guten Rutsch ins neue Jahr!

Alles Gute zu deinem Geburtstag!

Ein glückliches neues Jahr!

Ein gutes neues Jahr!

Viel Glück!

Frohe Weihnachten!



- 5 Sprecht in Kleingruppen. Macht eine Umfrage und erstellt ein Diagramm.

- Welches Fest ist dein Lieblingsfest?
- Was steht an der zweiten Stelle/an der dritten Stelle?
- Welche Feste findest du noch interessant?
- An der ersten/zweiten/dritten/vierten Stelle steht...
- Dann kommt...
- ...ist auch beliebt.
- In unserer Gruppe steht ... an der letzten Stelle.





На уроці ти вивчив та повторив

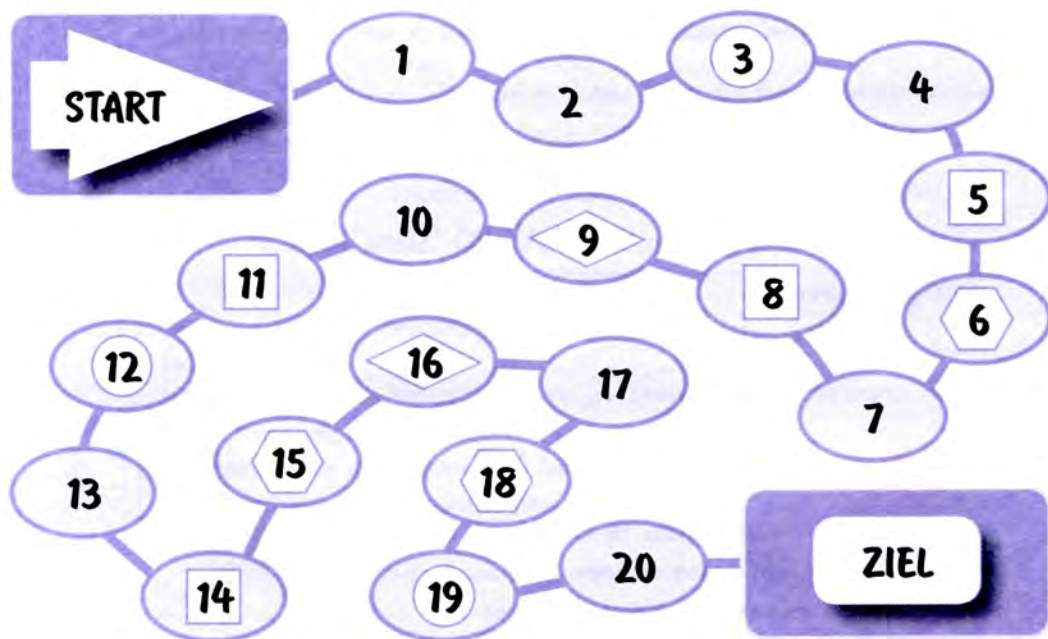
- ✓ як запитати та розповісти про улюблені свята
- ✓ як написати вітальні листівки до свят

Projekt „Lieblingsfeste in unserer Klasse“.

Sammelt die Ergebnisse der Umfragen in den Kleingruppen (Stunde 40), bringt Fotos, malt Bilder und macht eine Wandzeitung zum Thema „Lieblingsfeste in unserer Klasse“.

Spiel „Unsere Feste“.

-  — bei einer richtigen Antwort **ein** Feld weiterrücken; bei einer falschen Antwort **ein** Feld zurück. (Якщо відповідь правильна, йдіть на один крок вперед; якщо відповідь хибна — на один крок назад.)
-  — bei einer richtigen Antwort **zwei** Felder weiterrücken; bei einer falschen Antwort **zwei** Felder zurück. (Якщо відповідь правильна, йдіть на два кроки вперед; якщо відповідь хибна — на два кроки назад.)
-  — bei einer richtigen Antwort **drei** Felder weiterrücken; bei einer falschen Antwort **drei** Felder zurück. (Якщо відповідь правильна, йдіть на три кроки вперед; якщо відповідь хибна — на три кроки назад.)
-  — bei einer richtigen Antwort **vier** Felder weiterrücken; bei einer falschen Antwort **vier** Felder zurück. (Якщо відповідь правильна, йдіть на чотири кроки вперед; якщо відповідь хибна — на чотири кроки назад.)



- 1 Wann hast du Geburtstag?
- 2 Wie heißt dein Lieblingsfest?
- 3 Wann feiert man Weihnachten in der Ukraine?
- 4 Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?
- 5 Welches Geschenk hast du zu deinem Geburtstag bekommen?
- 6 Wann feiert man Ostern?
- 7 Welches Symbol hat Ostern?
- 8 Wer bringt Ostereier in Deutschland?
- 9 Was schenkst du deinen Freunden zum Geburtstag?
- 10 Was sagt man zum Silvester?
- 11 Welches Fest symbolisiert das Feuerwerk in Deutschland?
- 12 Was wünschen die Menschen **einander** (один одному) zu Ostern?
- 13 Wann hat deine Mutter Geburtstag?
- 14 Welche Symbole hat Weihnachten in Deutschland?
- 15 Wo feierst du meistens Weihnachten?
- 16 Wann hat deine Freundin/dein Freund Geburtstag?
- 17 Welches Karnevalskostüm möchtest du haben?
- 18 Beschreibe das Karnevalskostüm einer Prinzessin.
- 19 Wann feiert man den Silvester?
- 20 Welche Feste feiern die Deutschen im Winter?

durch, für, ohne, um, entlang
der Spiegel

gegen, wider, bis
der Teppich

1 Hör zu und sprich nach.

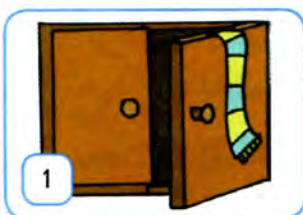


- wohnen + das Zimmer = das Wohnzimmer
 schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer
 baden + das Zimmer = das Badezimmer
 arbeiten + das Zimmer = das Arbeitszimmer
 die Gäste + das Zimmer = das Gästezimmer
 die Kinder + das Zimmer = das Kinderzimmer

2 Ordne die Wörter den Bildern zu.



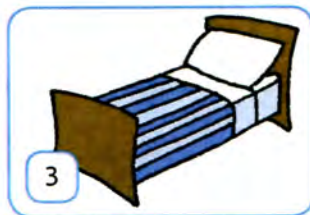
das Bett, die Couch, der Kleiderschrank, der Sessel, der Schreibtisch,
der Gasherd, der Fernseher, die Stehlampe, das Bücherregal



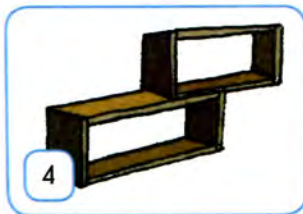
1



2



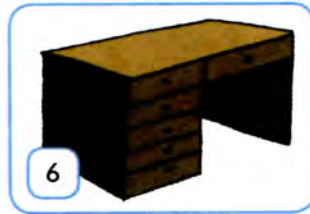
3



4



5



6



7



8



9

Präpositionen mit dem Akkusativ Прийменники зі знахідним відмінком

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в знахідному відмінку. До них належать:

**durch, für, ohne, um, entlang,
gegen, wider, bis.**

Ці прийменники мають таке значення: **durch** (через), **für** (для, за), **ohne** (без), **um** (навколо, за), **entlang** (вздовж) (останній стоїть здебільшого після слова, до якого належить), **gegen** (проти), **wider** (проти, всупереч), **bis** (до).

Zum Beispiel: Wir kommen zu Alex zum Geburtstag und bringen Geschenke **für** Alex. Dann sitzen wir alle **um** den Tisch, essen Kuchen und trinken Saft und Tee. Wir bleiben bei Alex **bis** sieben Uhr abends. Dann gehen wir nach Hause. Wir gehen die Wilhelmstraße **entlang**, dann **durch** einen kleinen Park.

3 Sieh dir die Bilder an. Hör zu und sprich nach.



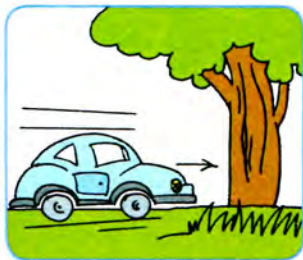
1. Dieses Zimmer ist für die Kinder. Das ist ein Kinderzimmer.



2. Er geht ohne Mantel spazieren.



3. Die Gäste sitzen um den Tisch.



4. Das Auto fährt gegen einen Baum.



5. Die Kinder gehen durch den Park.



6. Wir gehen die Straße entlang.

4 Gebrauche die Wörter in der richtigen Form. Achte auf den Akkusativ.



1. Ich kaufe ein Geschenk für ... (mein Bruder).
2. Ich fahre nie ans Meer ohne ... (meine Eltern).
3. Sie müssen hier um ... (die Ecke) gehen.
4. Wir laufen ... (die Straße) entlang.
5. Wer ist gegen ... (diese Idee)?
6. Wir kaufen Möbel für ... (unser Haus).
7. Willi kommt nach Hause ohne ... (sein Ball).
8. Durch ... (der Wald) fließt ein Fluss.
9. Wir sitzen um ... (der Tisch).
10. Für ... (wer) habt ihr diesen Sessel gekauft?

5 Für welche Zimmer sind die Möbel und Gegenstände bestimmt? Erzähle, gebrauch die Redemittel.



das Arbeitszimmer
das Schlafzimmer
die Küche
das Wohnzimmer
das Badezimmer
das Kinderzimmer

die Couch, das Bett, der Sessel, der Schreibtisch, der Gasherd, der Fernseher, das Bücherregal, das Spielzeug, der Kleiderschrank, die Stehlampe, die Märchenbücher, der Computer, die Puppen, der Stuhl, die Wanne, **der Spiegel** (дзеркало), **der Teppich** (килим), das Geschirr

...sind/ist für das ...zimmer/die Küche.

6 Spiel „Für welches Zimmer sind die Möbel?“.

Spielt in Vierer-Gruppen. Jeder Mitspieler fragt abwechselnd seinen Nachbarn rechts, für welches Zimmer Möbel bestimmt sind. Der Nachbar rechts antwortet und stellt dann eine Frage an seinen Nachbarn rechts. Wer die letzte Frage stellt, gewinnt.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як утворюються складні слова
- ✓ як називаються меблі для різних кімнат
- ✓ які прийменники вживаються зі знахідним відмінком та яке значення вони мають

stehen — gestanden

setzen — gesetzt

hängen — gehangen

stellen — gestellt

liegen — gelegen

sitzen — gesessen

legen — gelegt

hängen — gehängt

1 Hör zu und sprich nach.



stellen — stehen

liegen — legen

sitzen — setzen

auf den Tisch — auf dem Tisch

hinter den Schrank — hinter dem Schrank

über den Elektroherd — über dem Elektroherd

vor den Stuhl — vor dem Stuhl

unter den Sessel — unter dem Sessel

zwischen das Fenster und den Schrank — zwischen dem Fenster und dem Schrank

Прийменники з давальним та знахідним відмінками

При відповіді на запитання „Wo?“ з відповідними прийменниками, які позначають місцезнаходження або переміщення предметів та осіб, вживаються іменники в давальному відмінку; при відповіді на запитання „Wohin?“ — у знахідному.

Wo! → Dativ	stehen liegen sitzen hängen	+	auf, an, in, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen
Wohin! → Akkusativ	stellen legen setzen hängen		

Die Vase hat auf dem Fensterbrett — Wir haben sie dann auf den Tisch gestanden.
gestellt.

Das Buch hat auf dem Tisch gelegen. — Wir haben es dann ins Bücherregal gelegt.

Das Kind hat auf dem Stuhl — Wir haben es dann in den Sessel gesessen.
gesetzt.

Das Bild hat über dem Tisch — Wir haben es über die Kommode gehangen.
gehängt.

2 Ergänze die Wörter. Hör die Kassette zur Kontrolle.



1. Marie stellt die Vase auf d... Tisch.
2. Wir setzen das Kind in d... Sessel.
3. Die Katze liegt auf d... Couch.
4. Der Schrank steht in d... Ecke.
5. Das Bild hängt an d... Wand.
6. Ich gehe an d... Fenster.
7. Wir legen den Teppich vor d... Bett.
8. Der Vater sitzt auf d... Stuhl.
9. Das Foto hat über d... Couch an d... Wand gehangen.
10. Der Ball hat unter d... Sofa gelegen.
11. Ich habe den Mantel in d... Schrank gehängt.
12. Der Sessel hat zwischen ... Tisch und ... Fenster gestanden.

3 Wie war es früher, wie ist es jetzt? Lies den Text und finde passende Bilder.



München, 12.01.2007

Liebe Katja,

heute habe ich endlich Zeit und kann dir einen Brief schreiben. Meine Eltern und ich haben in meinem Zimmer einige Möbel umgestellt. Früher hat mein Bett links an der Wand gestanden. Jetzt haben wir es rechts gestellt. Mein Schreibtisch hat früher rechts an der Wand gestanden, jetzt haben wir ihn an das Fenster gestellt. Die Bilder haben an der Wand über dem Bett gehangen, und wir haben sie jetzt rechts gehängt. Der Stuhl hat am Tisch gestanden, hier steht er auch jetzt. Mein Computer hat früher auf einem kleinen Tisch in der Ecke gestanden, wir haben ihn auf meinen Schreibtisch gestellt. Ich hatte früher keinen Teppich auf dem Fußboden, und jetzt haben wir einen weichen großen Teppich auf den Fußboden gelegt.

Kannst du bestimmen, auf welchem Bild mein Zimmer früher, und wo es jetzt ist?

Und wie sieht dein Zimmer aus? Wo steht alles in deinem Zimmer?

Haben alle Möbel auch früher genau so gestanden?

Ich warte mit Ungeduld auf deine Antwort!

Viele liebe Grüße!

Deine Sophie



4 Ordne die Partizipformen den Infinitiven zu.

gesessen, gelegt, gehangen, gestellt, gelegen, gesetzt, gehängt, gestanden

(wohin?)

stellen — ...
setzen — ...
legen — ...
hängen — ...

(wo?)

stehen — ...
sitzen — ...
liegen — ...
hängen — ...

5 Schreib einen Antwortbrief.

6 Spiel „Auf der Suche“.

Benutzt das Bild der Wohnung in Übung 3

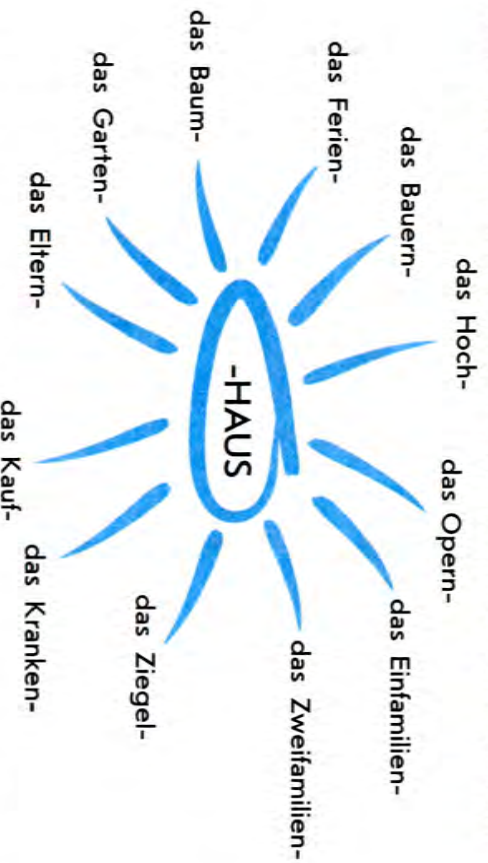
Jemand schreibt auf einen Zettel, wohin er die Geldbörse gelegt hat, und zeigt niemandem den Zettel. Er fragt: „Wo ist jetzt die Geldbörse?“ Die Schüler antworten der Reihe nach. Wer als Erster das Versteck nennt, „versteckt“ die Geldbörse.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які форми мають іменники у відповідях на запитання „Wo?“ та „Wohin!“
- ✓ які форми мають дієприкметники
- ✓ як розповісти про місцезнаходження та про переміщення предметів у кімнаті

das Einfamilienhaus das Zweifamilienhaus das Doppelhaus
das Ziegelhaus das Hochhaus das Kaufhaus
der Vorteil der Nachteil

- 1 In welchen Häusern kann man wohnen? Bilde Wörter aus den Wortteilen.



- 2 Was für Häuser sind das? Ordne die Erklärungen den Wörtern aus Übung 1 zu. Hör die Kassette zur Kontrolle.

Ein hohes Haus mit vielen Stockwerken ist ein...
Ein Haus für eine Familie...
Ein Haus für zwei Familien...
Hier werden die Kranken gesund...
Ein Haus auf dem Baum...
Ein Haus der Bauern...
Das Haus der Eltern...
Ein Haus aus Ziegeln...
Hier kann man viele Waren kaufen...
Ein Haus im Garten...
Ein Haus für die Ferien und den Urlaub...
Hier kann man Opern hören...

- 3 Welche Häuser hast du schon gesehen? Welche nicht? Erzähle.
Ich habe schon ein ... gesehen.
Ich habe noch kein ... gesehen.

- 4 Wo wohnen die Kinder? Hör die Erzählungen und nummeriere die Bilder.



- 5 Sieh dir die Bilder in Übung 3 an. Wie wohnt man hier? Wie sind die Häuser? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



- Das ist ein...
- Es ist ... modern/hoch/niedrig/klein/groß/alt/schön/hässlich/gemütlich...

- 6 Sind das Vor- oder Nachteile (переваги чи недоліки)? Ordne richtig ein. Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Ein kleiner Garten, verschmutzte Luft, wenige Nachbarn, gemütliche Zimmer, kein eigenes Zimmer, viel Sonne, laut, an der Straßenkreuzung liegen, still, kleine Zimmer, viele Nachbarn, keine Nachbarn, frische Luft, im Wald liegen, große Zimmer, kein Garten

Zu den Vorteilen gehören...

Zu den Nachteilen gehören...

- 7 Wie finden die Personen ihre Wohnungen? Erzähle.



Name	Wo wohnen die Personen?	Vorteile	Nachteile
Herr Breuer	Hochhaus	kostet wenig	laut, viele Nachbarn, viel Lärm
Frau Dörrie	Einfamilienhaus	viel Platz, frische Luft, Garten	weit vom Stadtzentrum, kostet viel
Familie Paulis	Doppelhaus	wenige Nachbarn, viel Sonne, gemütliche Zimmer	kein Garten, ein kleiner Hof
Familie Bauer	Bauernhaus	viel Platz, frische Luft, am Fluss, still	weit von der Stadt

8 Welche Vor- und Nachteile haben die Häuser? Erzähle.



9 Wo möchtet ihr wohnen? Warum? Erzählt einander und dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



- Wo möchtest du wohnen?
- Ich möchte in einem ... wohnen.
- Warum?
- Es ist... Dort ist es... Es gibt dort... Man kann dort... Und du? Wo möchtest du wohnen? ...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називаються житлові споруди
- ✓ як розповісти про переваги та недоліки проживання в певних будинках
- ✓ як розповісти про будинок своєї мрії

die Einrichtung
das Lebensmittelgeschäft
das Fotogeschäft
der Bahnhof

die Schneiderei
das Postamt
das Fotostudio
die Metzgerei

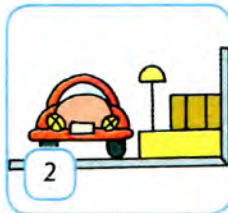
der Gemüseladen
das Rathaus
die Bäckerei
der Parkplatz

1 Seht euch das Bild an. Was ist auf dem Bild unter den Nummern? Fragt einander.
Was ist nicht auf dem Bild?

Die Schneiderei, der Gemüseladen, das Lebensmittelgeschäft, das Postamt, das Café, die Poliklinik, die Apotheke, die Stadtbibliothek, das Krankenhaus, das Stadion, das Museum, das Rathaus, das Fotogeschäft, das Fotostudio, die Bäckerei, der Bahnhof, die Metzgerei, das Kino, das Theater, der Markt, der Supermarkt, die U-Bahn, die Schule, der Kindergarten, die Universität, der Parkplatz, der Zirkus, der Platz, der Flughafen, das Kaufhaus



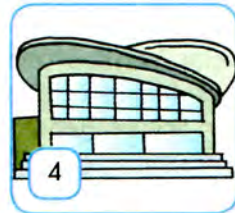
1



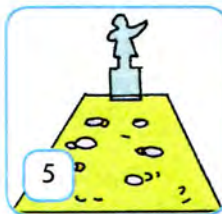
2



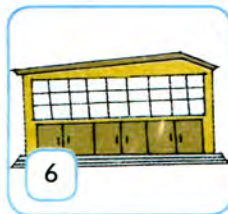
3



4



5



6



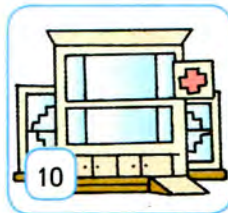
7



8



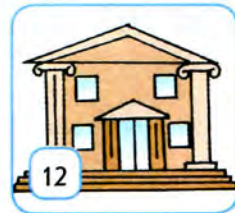
9



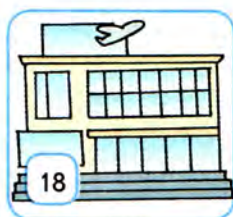
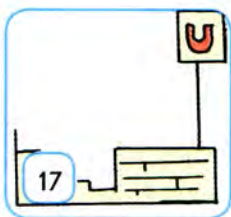
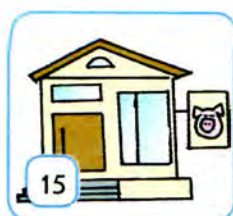
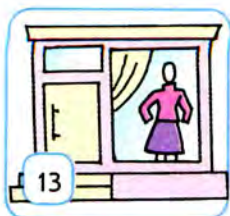
10



11



12



2 Hör das Gedicht. Lies es dann vor.



Am 31. Februar

Am einunddreißigsten Februar
wird schwarze **Tinte** wie Wasser klar,
die Schnecken gewinnen gegen die Hasen
beim Wettlauf auf dem Stadionrasen.
Aus Mauselöchern kommen Elefanten,
zur Schule gehen **statt** der Kinder die Tanten,
und Stühle gehen auf allen vieren
neben dem Zebrastreifen spazieren,
ein Bus sagt auf dem Gemüsemarkt
zu zwei Polizisten:

„Hier wird nicht geparkt!“

Verkehrsschilder suchen

sich ein **Versteck,**

im Supermarkt laufen die Kassen weg,
das Rathaus bekommt einen **Nasenstüber,**
es geht aber alles **drunter und drüber,**
denn **faustdicke Lügen werden wahr**
am einunddreißigsten Februar.

Erich Kästner

(чорнило)
(равлики)
(у гонці на стадіоні)
(з мишачих нірок)
(замість)

(Тут не можна паркувати
авто)
(Дорожні знаки шукають
схованку)

(прочухан)
(хаос)
(велика брехня стає дійсністю)

3 Welche Orte und Einrichtungen kommen im Gedicht vor? Finde und nenne sie.

4 Was ist im Gedicht falsch? Erzähle das Gedicht richtig.

- 5 Was kann man hier machen? Ordne die Ausdrücke den Bildern zu und erzähle.



Kaffee trinken, im Hotel übernachten, Geld wechseln, essen, das Auto parken, spielen



- 6 Bildet Gruppen. Jede Gruppe sammelt passende Wörter für einen Begriff (Dorf oder Großstadt) und erzählt dann.



	Dorf	Großstadt
Häuser Verkehrsmittel Einkaufen Weg zur Schule Freizeitangebot (можливості для організації дозвілля)		

- 7 Welche Einrichtungen gibt es in eurer Stadt/in eurem Dorf? Wohin geht ihr oft/ manchmal/nie! Was macht ihr dort? Sprecht zu zweit, erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.



In unserer Stadt/in unserem Dorf gibt es einen/eine/ein..., einige..., viele...

Dort kann man...

Wir haben keinen/keine/kein...

Ich gehe oft in.../auf... Dort ... ich...

Ich gehe manchmal in.../auf... Dort ... ich...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називаються різні установи
- ✓ як розповісти, що можна робити в різних установах
- ✓ як розповісти про установи свого міста/села

Projekt „Mein Wohnort“.

Sammelt Informationen über euren Wohnort (eure Stadt oder euer Dorf):

- **Lage** (розташування),
- **Gebiet** (область),
- **Zahl der Einwohner** (кількість жителів),
- Betriebe der Industrie oder der **Landwirtschaft** (сільське господарство),

ANFANG

1 In welchem Zimmer schläfst du?	2 Wo kann man in der Stadt Kaffee trinken?	3 Wenige Nachbarn: ist das ein Vor- oder ein Nachteil?
18 Welche Möbel stehen in deinem Zimmer?	19 Für wen kaufst du Geschenke?	20 Für welches Zimmer ist der Kühlschrank?
17 In welchem Haus möchtest du wohnen?	28 Wo hängt deine Kleidung?	29 Was kann man in der Bäckerei kaufen?
16 Für welches Zimmer ist das Bett?	27 Wie heißt das Haus mit vielen Stockwerken?	26 Welche Möbel stehen in der Küche?
15 Wo kann man in der Stadt übernachten?	14 Welche Einrichtungen hat dein Dorf/deine Stadt?	13 Wo liegen deine Bücher?

- Geschichte,
- Sehenswürdigkeiten.

Bringt auch Fotos oder Bilder und macht eine Wandzeitung.

Würfelspiel „Hier wohne ich“.

Spielt zu zweit oder zu dritt. Würfelt der Reihe nach und antwortet auf die Fragen.

4	5	6
Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?	In welchem Zimmer kann man fernsehen?	Was kann man auf dem Gemüsemarkt kaufen?
21	22	7
Wie heißt das Haus für zwei Familien?	Wo kann man in der Stadt essen?	In welchem Haus wohnst du?
ENDE	23	8
	Was kann man im Kaufhaus kaufen?	Welche Möbel stehen im Schlafzimmer?
25	24	9
Wo liegt meistens der Teppich?	In welchem Zimmer kann man kochen?	Wie viele Stockwerke hat dein Traumhaus?
12	11	10
Wie heißt das Haus für eine Familie?	Wohin gehst du oft?	Wo kann man einkaufen?

das Land
der Ostender Kontinent
der Nordender Westen
der Süden

- 1 Seht auf die Karte von Europa. Welche Länder liegen in Europa? Wie heißen ihre Hauptstädte? Fragt einander. Gebraucht die Redemittel.

Im Osten/Westen/Norden/Süden von Europa.

- Wo ist/liegt Deutschland?
- Welche Länder sind/liegen im Westen/Osten/Norden/Süden?
- Wie heißen die Nachbarländer von Deutschland? Von Österreich? Von der Schweiz?



- 2 Welche Nationalitäten leben in verschiedenen Ländern? Welche Sprachen sprechen die Personen? Lies die Wörter in der Tabelle.



das Land	die Nationalität	die Sprache
Deutschland	der/die Deutsche	Deutsch
die Ukraine	der Ukrainer/die Ukrainerin	Ukrainisch
die Türkei	der Türke/die Türkin	Türkisch
Russland	der Russe/die Russin	Russisch
Frankreich	der Franzose/die Französin	Französisch
Spanien	der Spanier/die Spanierin	Spanisch
England	der Engländer/die Engländerin	Englisch
Polen	der Pole/die Polin	Polnisch
Portugal	der Portugiese/die Portugiesin	Portugiesisch
Israel	der/die Israeli	Hebräisch

- 3 Woher kommen die Leute, was ist ihre Nationalität, welche Sprachen sprechen sie? Beschreib die Bilder.



- 4 Herr Wanderweg macht eine Weltreise. Hör seine Erzählung und markiere seine Route (маршрут) auf der Landkarte. In welchen Ländern war er? Welche Sprache spricht man dort? Erzähle.



5 Stellt euch vor: Herr Wanderweg kommt zu uns zu Besuch. Spielt Interviews mit ihm. Fragt ihn nach:



- seinem Namen
- seinem Alter
- seiner Familie
- seinen Hobbys
- seinem Land
- seinem Kontinent
- seiner Reise
- dem Wetter auf den Kontinenten und in den Ländern, wo er war

6 Erzähle über die Personen.



Samuel Smith, 45
England, Ingenieur
verheiratet, Frau Ingrid
Kinder – Sarah, 7, Peter, 6
Portugal, Frankreich, Kanada
Englisch, Französisch

Christa Wöller, 32
Österreich, Lehrerin
verheiratet, Mann Olaf
Tochter – Elli, 2
Deutschland, Italien, Spanien
Deutsch, Spanisch, Italienisch

Richard Dumont, 24
Frankreich, Student
ledig
Portugal, Spanien, die Türkei,
Indien
Französisch, Englisch

Kateryna Iwanenko, 25
die Ukraine, Bibliothekarin
verheiratet, Mann Ihor, keine
Kinder
Russland, Bulgarien, Polen
Ukrainisch, Englisch, Spanisch

7 Spiel „Ein bisschen Geografie“.

Bildet zwei Gruppen. Jede Gruppe erzählt über ein Land, aber nennt es nicht. Die andere Gruppe muss es erraten, z.B.:

- Mein Land liegt im Osten. Es ist nicht sehr groß, aber dort leben sehr viele Einwohner. Hier leben die meisten Menschen.
- Ist das China?
- Ja, stimmt. Das ist China.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати континенти, країни, мови
- ✓ як розповісти про мандрівку

die Ostsee
die Inseldie Nordsee
der Monddie Krim
der Stern

1 Wohin kann man fahren? Hör zu und sprich nach.



Nach	Deutschland/Österreich/ Amerika Berlin/Stuttgart/München/ Paris	An	die Ostsee die Nordsee
In	die Schweiz/die Ukraine/ die Türkei/die Slowakei die Berge den Wald die Sahara	Auf	die Krim eine Insel
Ans	Meer	Zum	Mond
An	den Fluss den See	Zu	den Sternen Harry Potter/Rotkäppchen...

2 Ergänze die Präpositionen.



1. Mein Freund möchte eine Reise ... die Wüste machen.
2. Möchtest du ... Mond fliegen?
3. Wir fahren im nächsten Sommer ... die Schweiz.
4. Jedes Jahr fahren wir ... die Krim.
5. Das war eine **ungewöhnliche** (незвична) Reise ... den Sternen.
6. Möchtet ihr ... Deutschland fahren?
7. Viele Deutsche fahren im Sommer ... die Ostsee.
8. Diese Touristengruppe kommt ... die Ukraine.
9. Mein Freund fährt jedes Jahr ... den Fluss.
10. Man kann ... den Wald gehen und dort zelten.

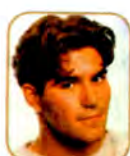
3 Hör zu. Wohin möchten die Personen fahren?



Herr Bollwitz



Frau Schreder



Jörg Maier



Niklas Voit

4 Wohin möchten die Leute fahren? Erzähle.



1

Familie Krause



2

Sven



3

Jan



4

Frau Stolze



5

Max



6

Daniel



7

Monika



8

Herr Wagner

5 Wohin möchtet ihr fahren? Warum? Sprecht in Gruppen, erzählt dann der Klasse.



— Wohin möchtest du fahren? Warum?

— Ich möchte nach .../in die/den ... fahren, denn ... Und du?

6 Rollenspiel "Touristen".



Spielt in Kleingruppen zu drei oder vier Personen. Jeder Spieler beschreibt der Reihe nach seine letzte Reise, nennt aber das Reiseziel nicht. Andere Spieler müssen es erraten. Der Spieler, der als Erster die meisten richtigen Lösungen nennt, gewinnt.

Грайте в невеликих групах по троє-четверо. Кожний гравець по черзі описує свою останню подорож, не називаючи при цьому пункту призначення. Інші гравці мають його відгадати. Виграє той, хто назве найбільшу кількість правильних відповідей.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як назвати пункт призначення та напрямок руху
- ✓ які прийменники вживаються для позначення напрямку руху
- ✓ як запитати та розповісти про мету поїздки

die Vorbereitung
das Pflaster
mitnehmen
dagegen

die Schifffahrt
die Streichhölzer
vorschlagen

die Wolldecke
der Personalausweis
einverstanden
nötig

1 Eure Klasse möchte eine Schifffahrt auf dem Rhein machen. Wo bekommt ihr Informationen: auf der Web-Seite a) oder b)?

a) www.hotel-schiff.de

Hotel „Schiff“
Einzel- und Doppelzimmer
mit Dusche und WC
Café mit Rhein-Terrasse

b) www.rheinschiffe.de

Firma „Rheinschiffe“
— täglich von Rüdesheim nach Koblenz
— alle zwei Stunden fahren Schiffe ab
— Reisen für alle Geldbörsen
— schöne Landschaften und nette Bedienung

2 Du möchtest eine Reise nach Berlin machen. Wo findest du Informationen über Berlin: auf der Web-Seite a) oder b)?

a) www.berlin.de

Touristeninformation
Berlin — die deutsche Hauptstadt
— Geschichte und Moderne
— Stadtrundfahrten
— Hotels
— Preise und Angebote
— Kultur und mehr

b) www.reisen.de

Reisen von Berlin in alle Länder der Welt
— mit dem Zug
— mit dem Flugzeug
— mit dem Schiff
— Hotels
— Preise

3 Sieh dir die folgenden Wörter eine Minute an. Schließe dann das Buch und schreibe diese Wörter auf. Wer schreibt die meisten Wörter?

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Servietten | 11. Zahnbürste | 21. Plastiktüten |
| 2. Telefonbuch | 12. Wolldecke | 22. Rucksäcke |
| 3. Bleistift | 13. Taschenlampe | 23. 200 Liter Wasser |
| 4. 20 Liter Benzin | 14. Kompass | 24. Salz |
| 5. Seife | 15. Regenschirm | 25. Filme |
| 6. Seil | 16. Zelt | 26. Koffer |
| 7. Spiegel | 17. Fotokamera | 25. Uhr |
| 8. Sonnenbrille | 18. Pflaster | 28. Sonnenhut |
| 9. Messer | 19. Geld | 29. Tasse |
| 10. Kochtopf | 20. Streichhölzer | 30. Personalausweis |

4 Was nehmen wir mit?

Stellt euch vor: Ihr macht eine Reise auf eine Insel im Pazifischen Ozean. Eure Reisegruppe soll zwei Wochen lang auf der Insel bleiben. Dort gibt es keine Menschen. Was nehmt ihr mit? Lest die Liste in Übung 3 und wählt davon nur 6 Dinge, die ihr mitnehmt. Diskutiert in den Gruppen, was ihr am wichtigsten findet.

Redemittel:

Ich schlage vor, wir nehmen ... mit.

Ich meine, wir müssen ... mitnehmen.

...ist wichtig/notwendig.

...finde ich wichtig/notwendig.

Wir brauchen unbedingt/bestimmt...

...finde ich unnötig/unwichtig.

...brauchen wir zum Kochen/Waschen/Schlafen/Trinken...

Ich bin einverstanden/dafür.

Das glaube ich auch./Das finde ich auch./Das meine ich auch.

Das ist mir egal.

Ich bin nicht einverstanden/dagegen.

Das ist Unsinn.

5 Spiel „Was nehme ich mit?“

Spielt in Gruppen. Beschreibt Gegenstände, die ihr mit auf die Reise nehmt. Nennt sie dabei nicht, eure Mitspieler müssen die Gegenstände erraten. Der Sieger ist, wer die meisten Gegenstände erraten hat.

Грайте в групах. Описуйте по черзі предмети, які ви візьмете з собою в подорож. Не називайте їх при цьому, інші гравці мають їх відгадати. Переможцем є той, хто відгадає найбільшу кількість предметів.

Beispiel: — Ich nehme diesen Gegenstand mit, denn ich brauche ihn zum Kochen. Dort koche ich Suppen. Was ist das?

— Das ist ein Topf.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як знайти необхідну інформацію в поданих оголошеннях
- ✓ які речі необхідні для подорожі
- ✓ як запитати та розповісти про речі, необхідні для подорожі

die Traumreise
billig

mit der Eisenbahn
teuer

zu Fuß
unterwegs

1 Womit kann man reisen? Ordne die Redemittel den Bildern zu.

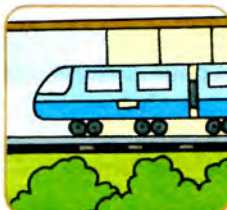
Mit dem	Fahrrad Bus Flugzeug Schiff Auto Zug	Auf dem	Pferd Kamel Teppich
Mit der	Eisenbahn	Zu Fuß (wandern)	



Man kann mit
dem Auto reisen.



...



...



...



...



...



...



...



...



...

2 Hör zu. Wohin möchten die Personen reisen? Erzähle.



3 Welche Vor- und Nachteile haben diese Reisen? Erzähle. Gebrauche die Redemittel.



Man kann...
Es ist...

mit dem Flugzeug/mit dem Zug (mit der Bahn)/mit dem Auto/mit dem Schiff/mit dem Bus/mit dem Fahrrad ... reisen

wandern

interessant — langweilig, schnell — langsam, teuer — billig

gesund — ungesund

gut für die Umwelt — schlecht für die Umwelt

viele Menschen treffen — wenige Menschen treffen

unterwegs (по дорозі) viel Interessantes sehen — unterwegs wenig sehen

4 Erzähle über deine Traumreise. Antworte dabei auf die Fragen.



- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| — Wie ist das Wetter? | — Wann kommst du zu deinem Reiseziel? |
| — Wohin fährst du? | — Was siehst du dort? |
| — Womit fährst du? | — Wen siehst du dort? |
| — Mit wem fährst du? | — Was machst du dort? |
| — Was nimmst du mit? | — Wie lange bleibst du dort? |
| — Was siehst du unterwegs? | — Wie kommst du wieder zurück? |

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які прийменники вживаються з назвами засобів пересування
- ✓ які переваги та недоліки мають подорожі з використанням різних засобів пересування
- ✓ як розповісти про подорож своєї мрії

die Fahrt

dauern
ankommen

abfahren

- 1 Hör zu. Lies dann das Gedicht vor.

Eisenbahn

Tsch, tsch, tsch, die Eisenbahn,
wer will mit zur Oma fahr'n?
Alleine fahren mag ich nicht,
drumnehm' ich mir die Pia mit.

- 2 Variiere das Gedicht, setz dabei andere Namen ein.

Beispiel:

... drumnehm' ich mir den Max/die Katja mit.

- 3 Du bist in Dortmund und möchtest mit dem Zug am Abend in Nürnberg sein. Wo findest du Informationen: in der Anzeige a) oder b)?

a)	Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen
	Dortmund	22.04	13.34	5:22	1
	Nürnberg	22.04	18.56		

b)	Bahnhof	Datum	Zeit	Dauer	Umsteigen
	Nürnberg	22.04	18.26	5:25	1
	Dortmund	22.04	23.51		

- 4 Seht euch den Fahrplan an und sprecht nach dem Muster.

Köln — München
ICE* 234
13.04 — 17.36

Hamburg — Frankfurt
am Main
D** 7846
10.34 — 18.56

Duisburg —
Regensburg
ICE 178
15.24 — 23.58

* ICE — der Intercityexpresszug — міжміський швидкісний експрес

** D — der Durchgangszug — швидкий поїзд

Nürnberg — Berlin
ICE 690
06.10 — 10.12

Stuttgart — Hannover
D 5367
08.02 — 17.45

Rostock — Leipzig
D 3278
15.34 — 20.18

Mainz — Dresden
ICE 509
16.35 — 20.37

Kiel — Magdeburg
D 6231
07.09 — 15.11

Bonn — Berlin
ICE 604
11.08 — 16.23

- Wann fährt der Zug ... in ... ab?
- Wann kommt er in ... an?
- Wie lange dauert die Fahrt?

5 Hört den Dialog und spielt ihn.



Im Zug

- Ist hier frei?
- Ja, bitte, nehmen Sie Platz.
- Wohin fahren Sie?
- Nach Heidelberg. Und Sie?
- Und ich nach Hannover.
- Wie lange fährt der Zug bis Hannover?
- Etwa zwei Stunden. Und bis Heidelberg?
- Eine Stunde.

6 Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht die Redemittel.



- Nürnberg: 3 Stunden; Regensburg: 4 Stunden
- Bremen: 1 Stunde; Hamburg: 3 Stunden
- Leipzig: 4 Stunden; Dresden: 3 Stunden
- Frankfurt: 5 Stunden; Würzburg: 2 Stunden
- Duisburg: 3 Stunden; Köln: 2 Stunden

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як прокоментувати інформацію у розкладі руху поїздів
- ✓ як запитати про наявність вільного місця, напрямку руху та тривалість поїздки

der Hotelgast
ausfüllen
ledig

das Anmeldeformular
der Familienstand

reservieren
verheiratet
das Fitness-Center

1 Hör zu und sprich nach.

das Hotel — der Hotelgast

das Formular — das Anmeldeformular

ein Ein-Bett-Zimmer

ein Zwei-Bett-Zimmer

das Schwimmbad

das Erdgeschoss

reservieren

ausfüllen

2 Hier sind einige Anmeldeformulare. Erzähle über die Hotelgäste.

Seehotel "Überfahrt"

Familienname: Sances
Vorname: Miguel
Wohnort: Madrid
Land: Spanien
Geburtsjahr: 1969
Geburtsort: Barcelona
Nationalität: spanisch
Familienstand: verheiratet
(сімейний стан): (одружений)
Beruf: Arzt
Muttersprache: Spanisch
Fremdsprachen: Deutsch, Englisch

Seehotel "Überfahrt"

Familienname: Jablonska
Vorname: Janina
Wohnort: Krakau
Land: Polen
Geburtsjahr: 1971
Geburtsort: Warschau
Nationalität: polnisch
Familienstand: ledig
(незаміжня)
Beruf: Ingenieurin
Muttersprache: Polnisch
Fremdsprachen: Deutsch, Französisch

3 Hört und spielt die Dialoge.

An der Rezeption (Біля столу реєстрації)

Dialog A

Angestellte (жінка-службовець): Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Gast: Guten Tag! Ich möchte ein Zimmer in Ihrem Hotel bekommen.

Angestellte: Haben Sie ein Zimmer **reserviert** (замовляли)?

Gast: Ja, ich habe Sie vor einer Woche angerufen.

Lektion

Angestellte: Wie ist Ihr Name bitte?

Gast: Frank Brinker.

Angestellte: Ja, stimmt. Sie haben ein Zwei-Bett-Zimmer reserviert. **Füllen** Sie bitte ein Anmeldeformular **aus** (заповніть).

Gast (nach einiger Zeit): Hier, bitte, ich habe es schon ausgefüllt.

Angestellte: Sehr gut. Ihr Zimmer ist 367. Hier ist der Schlüssel. Ich wünsche Ihnen **einen angenehmen Aufenthalt** (приємного перебування) bei uns.

Gast: Danke schön. Sagen Sie bitte, gibt es hier im Hotel ein Schwimmbad?

Angestellte: Ja, im Erdgeschoss. Wir haben hier auch ein Café und ein Restaurant.

Gast: Danke.

Angestellte: Bitte schön.

Dialog B

Angestellte: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Gast: Guten Tag! Ich möchte ein Zimmer in Ihrem Hotel bekommen.

Angestellte: Haben Sie schon früher ein Zimmer reserviert?

Gast: Nein.

Angestellte: Welches Zimmer möchten Sie haben?

Gast: Ein Einzelzimmer mit Dusche und Telefon.

Angestellte: Wie lange möchten Sie hier bleiben?

Gast: Eine Woche.

Angestellte: Füllen Sie bitte ein Anmeldeformular aus.

Gast (nach einiger Zeit): Hier, bitte, ich habe es schon ausgefüllt.

Angestellte: Danke. Ihr Zimmer ist 134. Das ist im ersten Stock. Hier ist der Schlüssel. Ich hoffe, es gefällt Ihnen hier.

Gast: Danke schön. Und gibt es hier auch ein Café?

Angestellte: Ja, selbstverständlich. Das Café ist im Erdgeschoss. Hier gibt es auch ein Billardzimmer und ein Restaurant.

Gast: Vielen Dank.

Angestellte: Bitte sehr.

4

Spielt ähnliche Dialoge. Gebraucht die Redemittel.



Ein Doppelbettzimmer, ein Drei-Bett-Zimmer, ein Zimmer mit Dusche/Telefon/Fernseher/Computer/Internet...

Ein Zimmer im Erdgeschoss/im ersten/zweiten/dritten ... Stock

Gibt es hier auch eine Sporthalle/ein Fitness-Center/ein Eiscafé...?

5 Sieh dir die Fotos an. Wie sind die Hotels! Was gibt es hier! Erzähle.

Hotel „Am See“



Seenhofel



Wo kann man:

- schwimmen,
- Eis essen,
- Boot fahren,
- ins Schwimmbad gehen,
- im Café essen,
- Pferde sehen,
- Tiere beobachten,
- im Restaurant essen,
- im See schwimmen,
- schöne Landschaften sehen,
- die Natur genießen?

Hotel „Blumenwiese“



6 Wo möchtet ihr euch erholen! Warum! Sprecht in Kleingruppen, erzählt dann in der Klasse.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як заповнити анкету для поселення в готелі
- ✓ як запитати про вільний номер у готелі
- ✓ як розповісти про готель

Spiel „Was haben wir mitgenommen! Wie sind wir gereist!“.

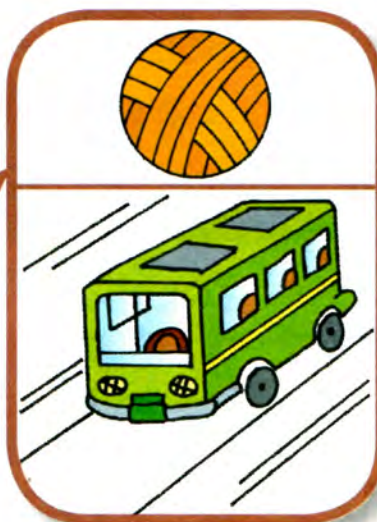
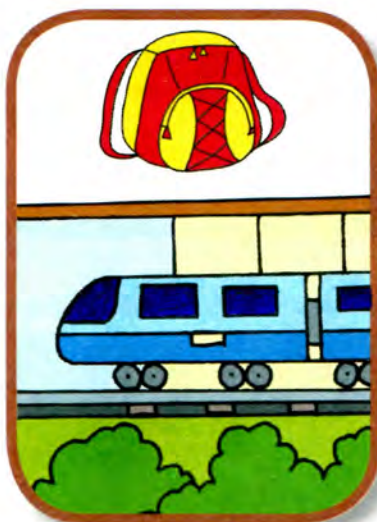
Muster:



Wir haben zuerst einen Ball mitgenommen und sind mit dem Bus gefahren.



Dann haben wir eine Landkarte mitgenommen und sind mit dem Flugzeug geflogen.



Projekt „Traumreise“

Wohin möchtet ihr eine Reise machen? Malt Bilder und schreibt Texte.
Macht eine Wandzeitung.

Куди б ви хотіли здійснити подорож? Намалуйте малюнки, напишіть тексти. Зробіть стіннівку.



Angst haben

der Urwald

gefallen

1 Hör zu. Lies dann das Gedicht vor.



Ein ABC-Tiergedicht

ABC, ich steh' auf und geh'.

DEF, mal sehen, wen ich treff'.

GHI, ein Hahn macht „Kikeriki!“

JKL, ein Kater putzt **sein Fell**.

(своє хутро)

MNO, den Hund dort **beißt ein Floh**.

(кусає блоха)

PQR, ein Spatz fliegt **hin und her**.

(туди-сюди)

STU, ein Uhu ruft „Huhu!“

VWX, jetzt mach' ich aber **fix**,

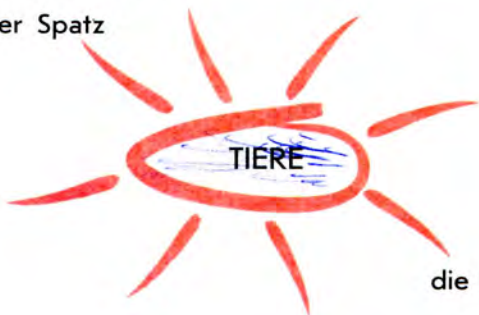
(жваво)

Y und Z, und lege mich ins Bett.

2 Welche Tierbezeichnungen kommen im Gedicht vor? Welche kennt ihr noch? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel.



der Spatz



die Katze

3 Zu welchen Gruppen gehören die Tiere? Teile die Wörter aus Übung 2 in drei Gruppen.



Wildtiere:	
Haustiere:	
Vögel:	

4 Lies den Text. Welche Überschrift passt!



- A. Maria spielt mit Leopold C. Eine Fahrt nach Afrika
B. Der Teppichlöwe Leopold D. Marias Geschwister

Maria hat keine Geschwister. Deshalb ist es manchmal langweilig für sie. Dann denkt sie: „Ach **wäre** (було б) das schön, **wenn** ich einen Bruder oder eine Schwester **hätte** (якби ... мала). Dann **könnte** (могла б) ich immer **mit jemandem** (з кимсь) spielen.“ Das hört der Teppichlöwe Leopold. Der kann die Gedanken von Maria hören. Und er sagt: „Komm, Maria! Wir machen eine Reise. Wir fliegen nach Afrika, dort wurde ich geboren.“

Da schaut Maria gar nicht mehr so traurig und springt auf Leopolds Rücken. Aus dem Teppichlöwen ist ein fliegender Teppich geworden.

„**Halt dich fest** (тримайся міцно)!“ ruft Leopold noch und da geht die Reise los. Sie fliegen aus dem Fenster hinaus nach oben, über die Dächer der Häuser **hinweg** (геть). Alles da unten sieht so klein aus. Maria **hat** aber **gar keine Angst** (зовсім не боїться). Denn sie sitzt ja fest auf Leopolds Rücken. Sie fliegen weiter und weiter, über das Meer und über große Berge. Dann endlich kommen sie in Afrika an. In Afrika ist es sehr warm. Alles ist ein bisschen anders. Leopold zeigt Maria, was sie sehen möchte. Es gibt **dichte Urwälder** (густі дрімучі ліси) und heiße Wüsten, aber am besten gefallen Maria die vielen Tiere. Sie sehen Giraffen, Tiger, Zebras, Affen, Schlangen, Elefanten und auch ein paar Verwandte von Leopold. Maria merkt gar nicht, wie schnell die Zeit vergeht. „Jetzt müssen wir aber wieder nach Hause,“ meint Leopold und Maria ist ein wenig traurig. Sie steigt auf den Rücken des Teppichlöwen und so schnell, wie sie hingeflogen sind, waren sie auch wieder zu Hause.

„Das war toll,“ ruft Maria zu Hause. „So etwas müssen wir bald einmal wieder machen.“ Maria fällt sehr müde in ihr Bett und schläft sofort ein.

5 Stell dir vor: Du machst auch eine Reise auf dem Teppich durch die Ukraine. Welche Tiere siehst du? Nenne sie.

6 Spiel „Tiere nennen“.

Die Spieler nennen Tierbezeichnungen der Reihe nach. Wer als Letzter das Wort nennt, gewinnt.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ назви свійських і диких тварин
- ✓ як розповісти про тварин, що живуть в Україні

die Schnauze
der Flügel
die Pfote
das Fell

der Schwanz
die Krallen
das Horn
die Feder

der Schnabel
die Flosse
der Rüssel
der Stachel

1 Wie heißen die Körperteile der Tiere! Hör zu und sprich nach.



die Schnauze



der Schwanz



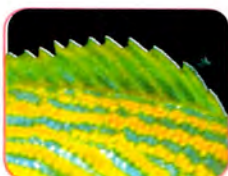
der Schnabel



der Flügel



die Krallen



die Flosse



die Pfote



das Horn



der Rüssel



das Fell



die Federn



die Stacheln

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
das Horn	— the horn
die Krallen	— the claws
der Fisch	— the fish
der Elefant	— the elephant
das Krokodil	— the crocodile

2 Macht zu zweit ein Quiz und lasst eure Mitschüler es lösen.

Wie viele	Schnauzen	hat	ein Hund?
	Schwänze		eine Katze?
	Schnäbel		ein Wellensittich?
	Flügel		ein Fisch?
	Krallen		ein Löwe?
	Flossen		eine Kuh?
	Pfoten		ein Elefant?
	Hörner		ein Pferd?
	Rüssel		ein Igel?
	Federn		ein Kanarienvogel?
	Ohren		ein Schwein?
	Stacheln		ein Nashorn?
			eine Giraffe?
			ein Krokodil?

3 Hör das Gedicht. Lies dann das Gedicht vor.

Schon seit Tagen
zählt der Igel
seine Stacheln
auf dem **Hügel**. (пагорб)
Zählen jedoch,
weiowei,
kann **der Arme** (бідний)
nur bis drei.
Kommt **deshalb** (тому)
zu keinem Ziele,
zählt nur immer:
„Eins, zwei, drei und viele“.
Alfred Körner

4 Lies den Text.

Wie viele Stacheln hat der Igel?

Ein erwachsener Igel hat 7 000 bis 8 000 Stacheln.

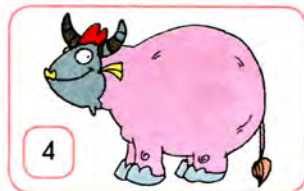
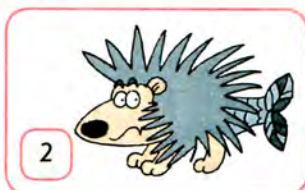
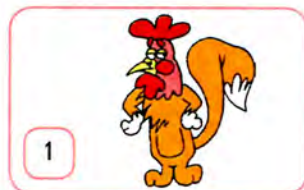
Wenn kleine Igel auf die Welt kommen, sind sie **nackt** (голі). Ihre **Haut** (шкіра) ist mit viel Wasser **gefüllt** (наповнена). In dieser Haut sind mehrere hundert weiße „**Erstlingsstacheln**“ (первинні голки). Wenige Stunden nach der Geburt trocknet dieses Wasser aus. Erst dann kommen die kleinen Stacheln hervor. Sie sind nur sechs bis acht Millimeter lang, weich und **biegsam** (гнучкі). Nach sechs Wochen verlieren die kleinen Igel ihre Erstlingsstacheln. Nun bekommen sie 7 000 bis 8 000 lange Erwachsenenstacheln.

5 Stellt aneinander Fragen zum Text und antwortet.



1. Wie viele Stacheln hat ein Igel?
2. Wie viele Stacheln hat ein junger Igel?
3. Welche Farbe haben die Stacheln der jungen Igel?
4. Wie nennt man die Stacheln der jungen Igel?
5. Wie sind die Stacheln der jungen Igel?
6. Was passiert mit den Stacheln der jungen Igel?

6 Was ist hier falsch? Erzähle.



Auf Bild 1 hat der Fuchs den Kopf eines Hahnes. Auf Bild 2...

7 Ratespiel „Welches Tier meine ich!“.

Spielt in Kleingruppen. Beschreibt Tiere der Reihe nach, nennt sie aber nicht. Die anderen Mitspieler müssen erraten, welche Tiere das sind. Wer die meisten richtigen Antworten gibt, gewinnt.

Beispiel: „Dieses Tier hat einen Kopf, einen Schnabel, zwei Flügel, zwei Beine mit kleinen Krallen. Es hat viele Federn. Seine Federn sind bunt: gelb, grün, blau, rosa“. — „Das ist ein Wellensittich oder ein Papagei“.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як називаються частини тіла тварин
- ✓ як скласти невелику вікторину про тварин
- ✓ як описати тварин

das Pony
reiten

das Futter
traben

sorgfältig
galoppieren

1 Hör zu und sprich nach.



ABC,

die Katze läuft zur **Höh'**,
sie **leckt** ihr kaltes Pfötchen rein
und **putzt** sich auch das Naselein
und geht nicht mehr im Schnee.

(пагоб)

(лиже)

(чистить)

2 Was ist hier falsch! Sage es richtig.



1. Die Katze hat zwei Pfoten, ein Ohr, vier Augen, zwei Nasen.
2. Der Elefant hat zwei Rüssel, vier Ohren, ein Bein, ein Auge, zwei Schwänze.
3. Das Nashorn hat ein Bein, zwei Hörner, vier Schwänze, vier Köpfe.
4. Der Kanarienvogel hat viele Schnäbel, eine Feder, zwei Schwänze, einen Flügel.
5. Die Forelle hat eine Flosse, zwei Köpfe, ein Auge, zwei Schwänze.
6. Der Igel hat zwei Beine, vier Augen, viele Nasen, einen Stachel.

3 Beschreib die Tiere. Gebrauche die Redemittel.



Das ist ein/eine...

Er/sie/es hat ... ein/eine/einen ..., zwei ..., viele...

Sein(e)/ihr(e) ... ist...

Er/sie/es lebt...

4 Lies den Text.



Tina und Mucki

Tina ist ein kleines Mädchen und Mucki ist ein Pony. Mucki gehört Tina. In ihren Augen ist Mucki das schönste Pony auf der ganzen Welt. Ihr Fell **glänzt** (блищить) schwarz, ihre **Nüstern** (ніздрі) sind sehr weich. Sie hat auch einen langen **Schweif** (хвіст).

Tina versorgt Mucki selbst. Sie gibt ihr Futter und Wasser, putzt sie und **reitet** manchmal **auf ihr** (скаче верхи на ній).

Eines Tages **hat** Tina **erfahren, dass in der Nähe** (дізналася, що поблизу) bald ein **Schönheitswettbewerb** (конкурс краси) für Ponys ist. Sie will dort Mucki zeigen.

Am Tag des Wettbewerbs putzt sie Mucki besonders **sorgfältig** (ретельно) und fährt zum Platz, wo schon viele andere Ponys warten.

Man zeigt jedes Tier, wie es steht, **trabt und galoppiert** (скаче риссю та галопом). Mucki will nicht ruhig stehen bleiben. Viele Leute auf dem Platz machen sie nervös. Tina hat es nicht leicht mit Mucki.

Die Jury hat alle Ponys gesehen und geht **zur Beratung** (на нараду). Und dann hören alle die Resultate:

„Achtung! Den dritten Platz **erhält** (отримує) das Pony Silvia.“ Viele Leute applaudieren.

„Den zweiten Platz das Pony Rasso.“ Tina wartet mit Ungeduld. Sie meint, ihre Mucki ist das beste Pony und erhält den ersten Preis.

„Und die Siegerin ist Trabby!“ Tina ist sehr traurig, sie will weinen. Doch dann **hat** sie **nachgedacht** (подумала) und **flüstert** (шепоче) ihrem Pony ins Ohr: „Es ist mir **gleich, ob** (все рівно, чи) die anderen dich schön finden oder nicht. Für mich bist du das schönste Pony auf der Welt.“

Mucki **schüttelt** (хитає, трясє) ihren Kopf, **als wollte** (наче хоче) sie sagen: „Mir ist es auch gleich. Eine **saftige** (соковита) Möhre ist mir viel lieber als ein Preis.“

Nach Sigrid Heuck

5 Was passt zusammen! Verbinde richtig.



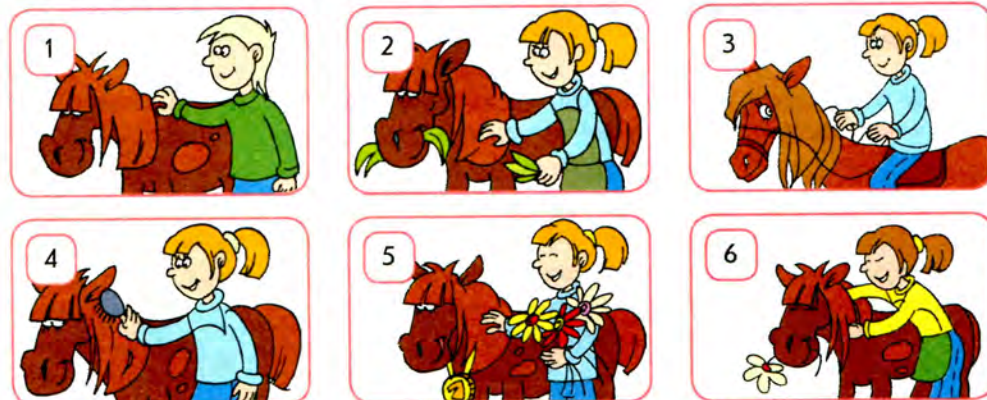
- | | |
|--|---|
| 1. Für Tina ist Mucki | A. putzt sie und reitet manchmal auf ihr. |
| 2. Mucki hat weiche Nüstern und | B. und sie ist traurig. |
| 3. Sie gibt ihr Futter und Wasser, | C. das schönste Pony auf der Welt. |
| 4. Am Tag des Wettbewerbs putzt Tina | D. viel lieber als ein Preis. |
| 5. Tina hört, ihr Pony bekommt keinen Preis, | E. ihr Pony besonders sorgfältig. |
| 6. Eine saftige Möhre ist Mucki | F. einen langen Schweif. |

6 In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor?



- ☐ Man zeigt jedes Tier, wie es steht, trabt und galoppiert.
- ☐ Die Jury hat alle Ponys gesehen und geht zur Beratung.
- ☐ Mucki gehört Tina.
- ☐ Tina versorgt Mucki selbst.
- ☐ Tina flüstert ihrem Pony ins Ohr: „Es ist mir gleich, ob die anderen dich schön finden oder nicht. Für mich bist du das schönste Pony auf der Welt.“
- ☐ Tina meint, ihre Mucki erhält den ersten Preis.
- ☐ Eines Tages hat Tina erfahren, dass in der Nähe bald ein Schönheitswettbewerb für Ponys ist.

7 Welche Bilder entsprechen dem Text?



8 Beschreib dein Lieblingstier.



Mein Lieblingstier ist...

Er/sie/es lebt...

Er/sie/es hat ... ein/eine/einen ..., zwei ..., viele...

Sein(e)/ihr(e) ... ist...

Für mich ist ... am schönsten, denn...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ як виглядають тварини
- ✓ як описати улюблених тварин

der Winterschläfer

der Nachtjäger

das Murmeltier

1 Hör zu und sprich nach.



die Kugel + schreiben = der Kugelschreiber
 die Ohren + schützen = der Ohrenschützer
 der Winter + schlafen = der Winterschläfer
 die Nacht + jagen = der Nachtjäger

2 Welche Tiere sind Winterschläfer, welche nicht? Nenne.



der Eisbär, der Fuchs, der Rabe, der Wolf, **das Murmeltier** (байбак),
 das Eichhörnchen, der Igel, der Spatz, das Pferd, der Elefant, der Bär

Winterschläfer sind...

...sind keine Winterschläfer.

3 Hör dir das Gedicht an. Welche Tiere kommen im Gedicht vor? Welche von ihnen sind Winterschläfer, welche nicht?



Was Tiere im Winter machen

Zuerst ziehen 'gen Süden

die Vogelschwärme.

(відлітають у вирій зграї птахів)

Dort finden sie **reichliche Nahrung** und Wärme.

(достатньо корму)

Der Laubfrosch vergisst sein **Gequak und Geschnarre**

(квакання)

und fällt tief **im Laubbett in Winterstarre.**

(у листі в зимову сплячку)

Das Eichhörnchen trägt Nüsse und **Eicheln tagtäglich**

(жолуді щодня)

vom Erdloch ins Baumnest,

(з норки в землі до гнізда)

so bleibt es beweglich.

на дереві, весь час рухаючись)

Im Wald **stehen Rehe**

(стоять косулі,

zusammengedrängt.

збившись до купи)

Das wärmt sie, **wenn's**

(коли на вулиці

draußen zu frieren anfängt.

починаються морози)

Der Igel **erstarrt, wenn**

(клякне, коли

der Winterfrost klirrt,

тріщать морози)

im Laub oder Kompost, **bis Frühlingszeit wird.**

(доки не прийде весна)

Den Sommerpelz ändert der Schneehase schnell.

Er wärmt sich **durch Hoppeln** sein schneeweißes Fell.

(стрибаючи)

Am faulsten **benimmt sich** das Murmeltier, ehrlich.

(поводиться)

Sein Winterschlaf dauert acht Monate **jährlich.**

(щороку)

Nach Christa Zeuch

4 In welcher Reihenfolge kommen die Tiere im Gedicht vor? Ordne die Bilder ein.



5 Wie heißt es richtig? Korrigiere und lies die richtigen Sätze vor.



1. Das Murmeltier ändert im Winter den Sommerpelz.
2. Der Laubfrosch zieht nach Süden.
3. Das Eichhörnchen schläft acht Monate jährlich.
4. Die Vögel tragen Nüsse und Eicheln vom Erdloch ins Baumnest.

6 a) Nenne die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.



Samstag, Mittwoch, Montag, Freitag, Donnerstag, Dienstag, Sonntag.



b) Was macht das Murmeltier jeden Tag? Hör zu und sing mit. Nenne jedes Mal die Wochentage in der richtigen Reihenfolge.

— Komm, du kleines Murmeltier,
ich möcht' mit dir tanzen,
tanzen möchte ich mit dir,
du kleines Murmeltier.

— Nein, nein, nein, ich tanze nicht,
ich möcht' heut' nicht tanzen,
weil es heute Montag ist,
und montags tanz' ich **nie**.

(оскільки)
(ніколи)

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які тварини впадають у зимову сплячку
- ✓ як розповісти про життя тварин узимку

nützlich
der Wurm
die Ratte

schädlich
das Insekt

die Schnecke
die Raupe
fressen

1 Hör zu und sprich nach.



die Schnecke



der Wurm



die Maus



die Insekten



die Raupe



die Ratte

2 Welche Lebewesen (істоти) sind nützlich, welche schädlich? Nenne.



die Ratte, der Igel, die Raupe, der Uhu, die Maus, der Frosch, die Schnecke, das Reh

...sind nützlich.

...sind schädlich.

3 Was macht der Igel das ganze Jahr? Findet zu zweit passende Ausdrücke zu den Bildern und erzählt.



1. Der Igel ist ein Nachtjäger, denn er jagt in der Nacht.
2. Von April bis Oktober frisst er Schnecken, Äpfel, Pilze, Würmer, Mäuse, Insekten und Raupen.
3. Und von November bis März schläft er, denn er ist ein Winterschläfer.



- 4 Ist der Igel nützlich? Warum? Sag, gebrauchte die Redemittel.

Der Igel ist nützlich/schädlich, denn er...

- 5 Lies den Brief. Antworte auf Sophies Fragen.

München, 24.04.2008

Liebe Katja,
ich danke dir für deinen Brief. Du hast viel Interessantes über dein Lieblingstier erzählt. Ich habe sehr viele Tiere gern. In unserem Gymnasium gibt es eine Arbeitsgemeinschaft für junge Naturforscher. Wir machen Wanderungen und lernen unsere Natur kennen. Vor kurzem haben wir über unsere Tiere gesprochen. Unser Lehrer hat uns erzählt, warum unsere Tiere nützlich sind. Wir haben auch ein Quiz gemacht. Hier sind einige Fragen. Kannst du richtige Antworten finden?

Ich wünsche dir viel Spaß!

Viele liebe Grüße!

Deine Sophie

- Warum **kriechen** die Regenwürmer **beim Regen hervor** (вивовзають під час дощу)?
 - sie möchten baden
 - sie haben Durst
 - sie **wollen in ihren Höhlen nicht ertrinken** (не хочуть потонути в своїх норах)
- Welche von diesen Vögeln fliegen im Winter nicht nach Süden?
 - der Storch
 - die Meise
 - die Schwalbe

3. Warum sind Vögel nützlich für die Natur?
 - a) sie fressen Obst
 - b) sie fressen Gras
 - c) sie fressen Raupen und Insekten
4. Welches Tier aus der Familien der Katzen ist am größten?
 - a) der Löwe
 - b) der Tiger
 - c) der Leopard
5. Wie lange bleibt der Koala in der Tasche der Mutter?
 - a) ein Jahr
 - b) zwei Monate
 - c) sechs Monate
6. Wie viel wiegt das Nilpferd?
 - a) etwa 4,5 Tonnen
 - b) etwa eine Tonne
 - c) etwa 2 Tonnen
7. Welche Tiere sind keine Winterschläfer?
 - a) der Bär
 - b) der Fuchs
 - c) der Igel
8. Welches Tier ist am schnellsten?
 - a) der Strauß
 - b) der Panther
 - c) der Gepard

6 Stellt in Kleingruppen ein anderes Quiz zusammen und lasst eure Mitschüler es lösen.

7 Welche nützlichen Tiere leben in deiner Gegend? Erzähle über sie.



In unserer Gegend leben viele nützliche Tiere. Das sind...
Sie fressen... Im Winter... Im Sommer...

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які тварини корисні, які — шкідливі
- ✓ як скласти невелику вікторину про тварин
- ✓ як розповісти про тварин, що живуть у твоїй місцевості

der Feind
quäken

die Hecke
verschmutzt

die Schlinge
verboten

1 Hör zu und sprich nach.



der Freund – der Feind
die Hecke
die Schlinge

quäken
verschmutzt
verboten

2 Ergänze die Lückengeschichte mit den Wörtern aus dem Kasten. Achte auf die Reimwörter. Hör die Kassette zur Kontrolle.



Tanz, Glück, Wind,
Pfoten, Glück,
heraus, Tanz,
schenkt, Stunden,
riesengroß

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Hase	— the hare
die Maus	— the mouse
der Fuchs	— the fox

Das Hasenkind

Es war einmal ein Hasenkind,	
das saust und hoppelt wie der... .	(мчить і стрибає)
Da schlüpft aus dem Mäusehaus	(шмигнула)
geschwind 'ne kleine Maus...	(швидко)
Sie tanzt mit dem langen Schwanz,	
den Mi-Ma-Mu-Mo-Mäuse-... .	
Das arme kleine Häschen denkt:	
„Ach wer mir wohl sein Schwänzchen...?“	
Dort hinter'm Stein, da liegt ein Strick!	(мотузка)
Nur her damit! Oh, welch ein... .	
Den hat sich Häschen umgebunden	(прив'язав)
und tanzt und hoppelt viele... .	
Seht ihr den Fuchs, den roten?	
Der schleicht auf leisen... .	(крадеться)
Der rote Blitz, der schießt jetzt los ,	(кидається)
oh weh, der Schreck ist... .	(страх)
Doch nur den Strick	
erwischt er — welch ein... .	(хапає)
Mit einem langen Schwanz	
wär's aus jetzt mit dem... .	(був би кінець)

3 Welche Feinde haben unsere Tiere? Ordne die Wörter den Bildern zu.

verschmutzte Luft, schmutziges Wasser, Abgase, Müll, die Schlinge, der Mensch



4 Lies den Text. Von welchem Feind der Tiere erzählt der Text?



Der Hase in der Hecke (в огорожі)

Georg und Christa gehen durch **das Gartentor** (садові ворота). Sie wollen hinaus auf die Wiese hinter dem Garten und dort einen Schneemann bauen. **Auf einmal** (раптом) hört Georg **ein Quäken von der Hecke** (писк з боку огорожі). „Ah, äh, äh!“ Sie laufen über die Wiese zur Hecke. Das Quäken wird lauter. Jetzt sehen sie etwas Braungelbes. In einem Loch der Hecke liegt ein Hase. Die Kinder kommen **vorsichtig** (обережно) näher. „Warum läuft er nicht fort?“ fragt Christa. Georg schaut genauer. „Du, der sitzt **in einer Schlinge** (у пастці)! Der arme Hase!“ Sie **versuchen** die Schlinge **zu lockern** (намагаються послабити). Es geht nicht. Da sagt Georg: „Ich laufe nach Hause und hole **eine Schere** (ножиці)“. Er rennt nach Hause. Der Hase liegt ganz still. Er quäkt auch nicht mehr. Endlich ist Georg wieder da. Vorsichtig **zerschneidet** (розрізає) er die Schlinge. Der Hase **fährt hoch und verschwindet** (вскакує на ноги і зникає) in einer Wolke von Schnee. Da hören die Kinder eine zornige Stimme: „Was macht ihr da?“ Ein Mann kommt die Hecke entlang. Er sieht die Schere in Georgs Hand. „Du **Bengel** (бешкетник)! Du hast mir die Schlinge zerschnitten! Warte nur!“ Er **hebt drohend** (погрозливо піднімає) die Hand. Georg und Christa rennen davon, ebenso schnell wie der Hase. Zu Hause sagt der Vater: „Das war recht von euch. Schlingenstellen ist **verboten** (заборонено)!“

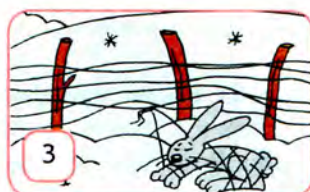
Nach A. Müller-Tannewitz

5 Welche Sätze sind richtig, welche falsch!



1. Das war im Winter.
2. Christa und Georg wollen eine Schneeballschlacht machen.
3. Die Kinder hören ein Quäken auf der Wiese.
4. In der Hecke sehen sie einen Hasen.
5. Die Kinder hatten eine Schere mit.
6. Georg und Christa helfen dem Tier.
7. Ihr Vater hat die Schlinge gemacht.

6 Welche Bilder entsprechen dem Text!



7 Inszeniert diese Geschichte. Verteilt die Rollen von Georg, Christa, dem Vater und dem fremden Mann.

8 Warum müssen wir unsere Tiere schützen? Besprecht in Kleingruppen und erzählt dann in der Klasse. Gebraucht die Redemittel.

Wir müssen unsere Tiere schützen, denn...

Nicht nur Tiere, sondern auch ... sind Feinde der Tiere.

Einige Menschen helfen den Tieren nicht, sondern...

Wir können den Tieren helfen, z.B....

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ що та хто шкодить тваринам
- ✓ як розповісти про захист тварин



1 Hör zu und sprich nach.



das Rotbuch	der Bambuswald
das Großtier	aussterben
das Raubtier	jagen
die Lieblingsnahrung	

2 Was für Bücher sind das! Ordne die Wörter den Erklärungen zu.



das Rotbuch, das Tagebuch, das Lehrbuch, das Hausbuch, das Wörterbuch

1. Hier schreibt man über seine persönlichen **Erlebnisse und Gefühle** (переживання і почуття). Das ist...
2. Hier gibt es viele Übungen, Texte zum Lernen. Das ist...
3. In diesem Buch stehen viele Wörter aus verschiedenen Sprachen. Das ist...
4. Jedes Haus hat dieses Buch. Hier stehen die Namen der Bewohner des Hauses. Das ist...
5. Viele seltene Tiere sterben aus. Ihre Namen stehen in diesem Buch. Das ist...

3 Welche Tiere gehören zur Familie der Bären? Nenne sie.



der Eisbär, der Elefant, der Wolf, der Braunbär, der Igel, der Tiger, der Große Panda, der Koala, der Löwe, das Pferd

4 Lies den Text.



Der Große Panda

Der Große Panda ist ein Raubtier, denn er gehört zu der Familie der Bären. Aber dieser schwarz-weiße Bär frisst **fast ausschließlich** (майже винятково) Pflanzen. Seine Lieblingsnahrung ist Bambus. Davon braucht er täglich 20 Kilogramm!

**ПОРІВНЯЙ
З АНГЛІЙСЬКОЮ**

нім. **fast** — майже
англ. **fast** — швидко

Früher war der Große Panda in China **weit verbreitet** (широко розповсюджений). Doch es gibt immer weniger Bambuswälder, wo der Panda leben kann. **Außerdem hat** man lange Zeit auf diesen Bären **gejagt** (окрім того, полювали), denn sein Fell **war sehr beliebt** (користувалася попитом). Der Große Panda gehört zu den seltensten Großtieren der Erde und kann aussterben. Heute leben auf der Erde etwa 1500 Pandas.

Übrigens (до речі): **Neugeborene** (новонароджені) Pandas sind sehr klein. Sie **wiegen** (важать) nur etwa 120 Gramm und sind gerade so groß wie ein Goldhamster.

Der erwachsene Panda ist 170 cm groß. Dieser Bär kann 25 Jahre leben.

5 Finde Informationen über den Panda im Text. Sag.



Heimat:

Lieblingsnahrung:

Gehört zur Familie:

Wie viel Nahrung täglich:

Größe:

Wie lange kann er leben:

Farbe:

Wie viel wiegt er bei der Geburt:

Zahl der Exemplare auf der Erde:

Warum stirbt er aus:

6 Hier ist das Emblem der Organisation WWF (World Wide Fund for Nature — „Internationale Naturschutzorganisation“). Warum sieht das Emblem so aus! Antworte, gebrauche die Redemittel.



Viele Tiere auf der Erde sterben aus.

Auf dem Emblem sehen wir...

Der Große Panda ist ein seltenes Tier.

Diese Organisation schützt...

Wir müssen.../Wir können...



7 Spiel „Wer nennt die meisten Tiere!“.

Spielt in Gruppen. Jeder Spieler nennt der Reihe nach ein Tier. Man darf die Tiere nur einmal nennen. Wer als Letzter das Tier nennt, gewinnt.

Грайте в групах. Кожен гравець по черзі називає одну тварину, їхні назви не повинні повторюватися. Хто останнім назве тварину, виграє.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ що таке Червона книга
- ✓ як розповісти про панду
- ✓ як скласти загадку про тварину

die Gefahr
Lärm machen

schneiden
Feuer machen
verschwinden

klettern
rauchen

- 1 Hör dir das Gedicht an. Lies es dann vor.



Der kranke Frosch

Denkt euch nur, der Frosch ist krank,
liegt auf der **Ofenbank** (павка біля печі),
quakt nun schon, wer weiß wie lang,
denkt euch nur, der Frosch ist krank.

ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

нім.	англ.
der Frosch	— the frog
die Natur	— the nature
das Feuer	— the fire
laut	— loud

- 2 a) Welche Tiere leben bei uns im Wald?
Ergänze den Wort-Igel mit den Wörtern
aus dem Kasten.



der Wolf, die Kuh, das Kamel, das Schaf, der Igel, der Elefant, der Bär,
das Reh, der Tiger, der Hase, der Löwe, das Wildschwein, der Panda,
der Frosch, die Ziege, die Ente, der Papagei, der Hamster, das Mur-
meltier, das Pferd, das Schwein, die Schildkröte, die Gans, der Fisch,
der Fuchs, der Wellensittich, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
der Hahn, der Rabe, die Katze, der Hund, das Nilpferd, der Affe, das
Krokodil, das Eichhörnchen, der Eisbär, die Giraffe



- b) Wo leben die anderen Tiere? Erzähle.

- 3 Schreibt die Tierbezeichnungen aus Übung 2 auf Kärtchen. Jeder Spieler bekommt ein Kärtchen. Hört den Text. Wer das Wort aus seinem Kärtchen hört, steht auf.



- 4 Welche Gefahren für die Natur und Gründe passen zusammen? Bildet Sätze zu zweit.

Viele Tiere sterben aus,

Die Luft ist verschmutzt,

Das Wasser in den Flüssen und Seen ist schmutzig,

Viele Pflanzen **verschwinden** (зникають),

denn

viele Autos fahren auf den Straßen.

das Abwasser von vielen Betrieben fließt in die Flüsse und Seen.

man wäscht oft Autos in Flüssen.

die Tiere haben wenig Nahrung.

es gibt viele Abgase in der Luft.

man jagt auf viele Tiere.

man pflückt Blumen und Pflanzen.

- 5 Was muss man im Wald tun, was darf man nicht? Teile die Wortverbindungen in zwei Gruppen ein.

Müll wegwerfen, laut sein, Musik machen, leise sein, zelten, Blumen und Pflanzen pflücken, vorsichtig sein, Fahrrad fahren, auf die Bäume klettern, die Vögel füttern, in die Bäume schneiden, Feuer machen, mit dem Auto fahren, Tiere und Vögel **stören** (заважати), rauchen

Man muss...

Man darf nicht/keinen/kein/keine...

- 6 Sieh dir das Bild an. Was machen diese Touristen falsch? Erzähle.



- 7 Was macht ihr für die Natur? Besprecht in den Gruppen und erzählt in der Klasse.

На уроці ти вивчив та повторив

- ✓ які тварини живуть у лісі
- ✓ яка небезпека чатує на тварин і довкілля
- ✓ яке значення має та як вживається сполучник denn
- ✓ як розповісти про захист тварин і довкілля



Hör das Lied und sing mit.

Auf der Mauer, **auf der Lauer**,
sitzt 'ne kleine **Wanze**.

Auf der Mauer, auf der Lauer,
sitzt 'ne kleine Wanze.

Sieh dir mal die Wanze an,
wie die Wanze tanzen kann.

Auf der Mauer, auf der Lauer,
sitzt 'ne kleine Wanze.

(у засідці)
(клоп)

- | | | |
|-----|-------|--------|
| 1. | Wanze | tanzen |
| 2. | Wanz | tanz |
| 3. | Wan | tan |
| 4. | Wa | ta |
| 5. | W | t |
| 6. | — | — |
| 7. | W | t |
| 8. | Wa | ta |
| 9. | Wan | tan |
| 10. | Wanz | tanz |
| 11. | Wanze | tanzen |

При кожному повторі пісні в словах „Wanze“ та „tanzen“ спочатку випадає по одній літері, потім додається по одній літері, аж доки слова знову стануть повними. Хто помилився і промовить звуки, виходить з гри.

Warum ist die Luft verschmutzt?	Nenne 5 Tiere.	Was machst du für die Umwelt?
Welche Vögel leben in deiner Gegend?	Welches Tier ist auf dem Emblem der Organisation WWF?	Welche Lebewesen haben Flügel?
Welche Lebewesen haben Flossen?	Beschreib dein Lieblingstier.	Warum ist das Wasser in Flüssen und Seen schmutzig?
Was darf man im Wald nicht machen?	Welche Feinde haben unsere Tiere?	Nenne 3 nützliche Tiere.

Projekt „Tiere aus dem Rotbuch in unserer Gegend“.

Findet in Büchern, Zeitungen und Zeitschriften Artikel und Fotos mit den Tieren aus dem Rotbuch, die in eurer Gegend leben, oder malt selbst Bilder. Bereitet eine Wandzeitung mit diesen Informationen.

Spiel „Weiß ich alles über unsere Natur!“.

Грайте утрюх чи вчотириох. Кожному гравцю потрібні 6—8 фішок. Завдання полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірки можуть розміщатися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики). У кожній подається запитання. За кожну правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири комірки і відповів на всі запитання правильно.

Наприклад, гравець
х виграв:

o			
x			
o	x		
o		x	
*	*	*	x

Welche Tiere leben in deiner Gegend?	Welche Tiere haben Pfoten?	Wo lebt der Große Panda?
Was fressen Hasen?	Welche Vögel hast du schon gesehen?	Warum sterben viele Tiere aus?
Welche Tiere haben Schwänze?	Welche Tiere haben Hörner?	Nenne 4 Vögel.
Was frisst der Große Panda?	Wo stehen die Namen der seltenen Tiere?	Warum gibt es viel Müll?

PRONOMEN MAN (ЗАЙМЕННИК MAN)

Для позначення неозначеної особи або кількох осіб вживається неозначений (неозначено-особовий) займенник **man**. Дієслова з цим займенником мають форму 3-ої особи однини (як з **er/es/sie**): *Man schwimmt im Fluss. Man spielt Tennis.*

Сполучення **man kann** передається українською мовою словом «можна», а сполучення з запереченням — **man kann nicht/kein/keine/keinen...** — «не можна».

ARTIKELGEBRAUCH IN STEHENDEN WORTVERBINDUNGEN (ВЖИВАННЯ АРТИКЛЯ В СТАЛИХ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯХ)

У деяких сталих словосполученнях з дієсловами **fahren, spielen, laufen** відсутній артикль іменників, наприклад:

Boot fahren, Ski fahren, Computer spielen, Klavier spielen, Gitarre spielen, Fußball spielen, Volleyball spielen, Rollschuh laufen, Tennis spielen та ін.

GENITIV DER SUBSTANTIVE (РОДОВИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ)

У відповідях на запитання „Wessen?“ іменники вживаються в родовому відмінку.

Вони мають такі форми:

	m (ч. р.)	n (с. р.)	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nominativ	der ein mein kein Lehrer	das ein mein kein Kind	die eine meine keine Schülerin	die — meine keine Freunde
Genitiv	des eines meines keines Lehrers	des eines meines keines Kindes*	der einer meiner keiner Schülerin	der — meiner keiner Freunde

* Іменники жіночого роду та у множині змінюють лише артикль. Іменники чоловічого та середнього роду одержують закінчення -s. Якщо вони мають лише один склад, то в родовому відмінку вони одержують закінчення -es (*des Mannes, des Freundes, des Heftes*).

MODALVERBEN IM PRÄSENS (МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ)

Infinitiv	müssen (мусити)	sollen (бути повинним щось зробити на прохання, за законом)	können (могти, уміти)
ich du er/sie/es	muss muss-t muss	soll soll-st soll	kann kann-st kann
wir ihr sie/Sie	müss-en müss-t müss-en	soll-en soll-t soll-en	könn-en könn-t könn-en

Infinitiv	dürfen (мати дозвіл, посміти)	wollen (хотіти)	mögen (любити)	möchten (хотілося б)
ich du er/sie/es	darf darf-st darf	will will-st will	mag mag-st mag	möchte möchte-st möchte
wir ihr sie/Sie	dürf-en dürf-t dürf-en	woll-en woll-t woll-en	mög-en mög-t mög-en	möchte-n möchte-t möchte-n

STEIGERUNGSSTUFEN DES ADVERBS GERN (СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИСЛІВНИКА GERN)

Прислівник **gern** має такі ступені порівняння:

Positiv	Komparativ	Superlativ
gern	lieber	am liebsten, der/die/ das liebste

DEKLINATION DER ADJEKTIVE (ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ)

Schwache Deklination (Слабка відміна)

Якщо прикметники вживаються перед іменниками як означення, вони отримують закінчення. Після означених артиклів та займенників **dieser/diese/dieses** вони відмінюються за слабкою відміною і мають такі закінчення:

	m (ч. р.)	n (с. р.)
Ч.ч. Nom.	der braun-e Rock	das bunt-e T-Shirt
Р. і Gen.	des braun-en Rocks	des bunt-en T-Shirts
Д.и. Dat.	dem braun-en Rock	dem bunt-en T-Shirt
В.п. Akk.	den braun-en Rock	das bunt-e T-Shirt
	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nom.	die weiß-e Mütze	die* neu-en Schuhe
Gen.	der weiß-en Mütze	der neu-en Schuhe
Dat.	der weiß-en Mütze	den neu-en Schuhen
Akk.	die weiß-e Mütze	die neu-en Schuhe

У називному відмінку однини (Nominativ) та в знахідному відмінку середнього і жіночого родів прикметник має закінчення -e. У всіх інших відмінках — закінчення -en.

Якщо в запитанні вживається питальне слово **welcher/welche/welches**, то у відповіді вживається іменник з означеним артиклем і прикметник відмінюється за слабкою відміною:

— Welche Jacke gefällt dir? — Die weiße.

— Welchen Rock kaufst du? — Den schwarzen.

STARKE DEKLINATION DER ADJEKTIVE (СИЛЬНА ВІДМІНА ПРИКМЕТНИКІВ)

Якщо іменник з прикметником вживається без артикля, то прикметник повинен позначати рід, число і відмінок іменника. Форма прикметника в основному нагадує форму артикля, за винятком родового відмінка однини іменників чоловічого та середнього роду, де прикметник має закінчення -en.

	m (ч. р.)	n (с. р.)	f (ж. р.)	Pl. (множ.)
Nom.	stark-er Kaffee	warm-es Wasser	frisch-e Milch	(viele) weich-e Brötchen
Gen.	stark-en Kaffee-s	warm-en Wasser-s	frisch-er Milch	(vieler) weich-er Brötchen
Dat.	stark-em Kaffee	warm-em Wasser	frisch-er Milch	(vielen) weich-en Brötchen
Akk.	stark-en Kaffee	warm-es Wasser	frisch-e Milch	(viele) weich-e Brötchen

* У множині за цією відміною відмінюються також прикметники після присвійних займенників (meine, deine, seine, ihre, unsere, eure), заперечного займенника **keine** та займенників **alle, beide, welche, solche**.

GEMISCHTE DEKLINATION DER ADJEKTIVE (ЗМІШАНА ВІДМІНА ПРИКМЕТНИКІВ)

Якщо іменник вживається з неозначеним артиклем (ein/eine), присвійним займенником (mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, unser/unsere, euer/eure) або заперечним займенником **kein/keine** в однині, він відмінюється за змішаною відміною і має такі закінчення:

	m (ч. р.)	n (с. р.)	f (ж. р.)
Nom.	ein braun-er Rock	ein bunt-es T-Shirt	eine weiß-e Mütze
Gen.	eines braun-en Rocks	eines bunt-en T-Shirts	einer weiß-en Mütze
Dat.	einem braun-en Rock	einem bunt-en T-Shirt	einer weiß-en Mütze
Akk.	einen braun-en Rock	ein bunt-es T-Shirt	eine weiß-e Mütze

Неозначений артикль або займенники, які його замінюють, не завжди показують досить чітко рід іменника (напр., ein Rock — іменник чоловічого роду, ein T-Shirt — середнього). Тому цю функцію виконує прикметник, показуючи за допомогою закінчення рід (-er — чоловічий рід, -es — середній). Якщо форма артикля або займенника змінюється порівняно з формою називного відмінка, прикметник отримує закінчення -en.

BILDUNG DER SUBSTANTIVE MIT DEN SUFFIXEN -CHEN UND -LEIN (УТВОРЕННЯ ІМЕННИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СУФІКСІВ -CHEN ТА -LEIN)

Іменники, утворені за допомогою суфіксів **-chen** та **-lein**, завжди середнього роду:

das Märchen, das Geißlein, das Tischlein.

Кореневі голосні *a, o, u* отримують умлаути: *ä, ö, ü*.

das Buch — das Büchlein, der Bruder — das Brüderchen.

ORDNUNGSZAHLWÖRTER (ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ)

Відповідаючи на запитання „Welches Datum/welcher Tag ist heute?“ вживають порядковий числівник з назвою місяця у називному відмінку.

Порядковий числівник утворюється від кількісного з додаванням **-te** для числівників від 1 до 19 та **-ste** для числівників від 20. Деякі форми порядкових числівників відрізняються від основ кількісних.

eins — der erste
zwei — der zweite
drei — der dritte
vier — der vierte
fünf — der fünfte

sechs — der sechste
sieben — der siebente/siebte
acht — der achte...
zwanzig — der zwanzigste
einundzwanzig — der einundzwanzigste

zweiundzwanzig — der zweiundzwanzigste...

dreißig — der dreißigste

einunddreißig — der einunddreißigste...

Порядкові числівники пишуться з крапкою:

Der 12. Mai, der 25. September, der 8. März.

KONJUNKTIONEN UND, ABER, ODER, DENN

(СПОЛУЧНИКИ UND, ABER, ODER, DENN)

Сполучники **und** (і, й, а), **aber** (але), **oder** (або), **denn** (тому що) не впливають на порядок слів у реченнях, які вони з'єднують:

- a) Die Osterhasen legen die Ostereier in den Garten. Die Kinder müssen die Ostereier suchen. → Die Osterhasen legen die Ostereier in den Garten und die Kinder müssen die Ostereier suchen.
- b) Die Kinder suchen lange. Sie können kein einziges Osterei finden. → Die Kinder suchen lange, aber sie können kein einziges Osterei finden.
- c) Die Osterhasen legen die Eier unter die Bäume. Sie hängen die Ostereier an die Bäume. → Die Osterhasen legen die Eier unter die Bäume oder sie hängen die Ostereier an die Bäume.
- d) Die Kinder können die Eier nicht finden. Sie sehen die weißen Eier im weißen Schnee nicht. → Die Kinder können die Eier nicht finden, denn sie sehen die weißen Eier im weißen Schnee nicht.

PRÄPOSITIONEN MIT DATIV

(ПРИЙМЕННИКИ З ДАВАЛЬНИМ ВІДМІНКОМ)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в давальному відмінку. Це прийменники **mit**, **nach**, **aus**, **zu**, **von**, **bei**, **seit**, **außer**, **entgegen**, **gegenüber** (два останніх стоять здебільшого після слова, до якого належать).

Вони мають такі значення: **mit** (разом з), **nach** (після, до — напрямом), **aus** (з — напрямом, матеріал), **zu** (до), **von** (від), **bei** (при, у), **seit** (з (якогось часу)), **außer** (окрім), **entgegen** (назустріч), **gegenüber** (напроти), наприклад:

- 1. Am Wochenende gehe ich mit meinen Freunden spazieren.
- 2. Der Lehrer fährt nach Kyjiw.
- 3. Meine Brieffreundin kommt aus Deutschland.
- 4. Im Sommer fahren wir zu unserer Oma.
- 5. Die Mutter kommt am Abend von der Arbeit.
- 6. Er verbringt seine Ferien bei den Großeltern.
- 7. Außer einem Schüler haben alle die Hausaufgabe gemacht.
- 8. Sie lebt hier seit 2 Jahren.
- 9. Sie ging mir entgegen.
- 10. Unsere Schule liegt einem Theater gegenüber.

PRÄPOSITIONEN MIT AKKUSATIV (ПРИЙМЕННИКИ ЗІ ЗНАХІДНИМ ВІДМІНКОМ)

У німецькій мові є ряд прийменників, які завжди вживаються з додатками в знахідному відмінку. До них належать:

durch, für, ohne, um, entlang, gegen, wider, bis.

Ці прийменники мають таке значення: **durch** (через), **für** (для, за), **ohne** (без), **um** (навколо, за), **entlang** (вздовж) (останній стоїть здебільшого після слова, до якого відноситься), **gegen** (проти), **wider** (проти, всупереч), **bis** (до), напр.:

1. Dieses Zimmer ist für die Kinder. Das ist ein Kinderzimmer.
2. Er geht ohne Mantel spazieren.
3. Die Gäste sitzen um den Tisch.
4. Das Auto fährt gegen einen Baum.
5. Die Kinder gehen durch den Park.
6. Wir gehen die Straße entlang.
7. Er schwimmt wider den Strom.
8. Ich warte bis morgen.

PRÄPOSITIONEN MIT DATIV UND AKKUSATIV (ПРИЙМЕННИКИ З ДАВАЛЬНИМ ТА ЗНАХІДНИМ ВІДМІНКАМИ)

При відповіді на запитання „Wo?“ з прийменниками, які позначають місцезнаходження або переміщення предметів та осіб, вживаються іменники в давальному відмінку; при відповіді на запитання „Wohin?“ — у знахідному.

Wo! → Dativ	Wohin! → Akkusativ
stehen liegen sitzen hängen	stellen legen setzen hängen
+	
auf an in über unter	vor hinter neben zwischen

A

- ab** — від, з
- das **Abc** — абетка, алфавіт
- der **Abend (die Abende)** — вечір
- das **Abendessen (die Abendessen)** —
вечеря
- abends** — вечорами
- aber** — але
- das **Abgas (die Abgase)** —
вихлопний газ
- abschneiden (hat abgeschnitten)** — відрізати
- das **Abwasser (die Abwässer)** —
стічна вода
- der **Abzählreim (die Abzählreime)** —
лічилка
- achten (hat geachtet)** —
звертати увагу, цінувати
- die **Achtung (-)** — увага, повага
- das **Adjektiv (die Adjektive)** —
прикметник
- die **Adjektivendung (die Adjektivendungen)** — закінчення
прикметників
- der **Akkusativ (-)** — знахідний
відмінок
- alle** — всі
- allein** — один, сам
- alles** — все
- die **Alpen (Pl.)** — Альпи
- als** — як, ніж, коли
- alt** — старий
- das **Alter (-)** — вік
- altmodisch** — старомодний
- am (an dem)** — в, у, біля
- an** — в, у, біля

- analysieren (hat analysiert)** —
аналізувати
- ander** — інший, -а, -е, -і
- anders** — інакше, по-іншому
- aneinander** — один до одного
- der **Anfang (die Anfänge)** — початок
- das **Angebot (die Angebote)** —
пропозиція
- die **Angel (die Angeln)** — вудка
- angeln (hat geangelt)** —
рибалити
- anhalten (hat angehalten)** —
зупиняти, зупинятися
- angenehm** — приємний, приємно
- anrufen (hat angerufen)** —
телефонувати
- der/die **Angestellte (die Angestellten)** — службовець
- die **Angst (die Ängste)** — страх
- das **Anmeldeformular (die Anmeldeformulare)** — реєстраційний
бланк
- anprobieren (hat anprobiert)** —
приміряти
- der **Anspitzer (die Anspitzer)** —
стругачка
- die **Antwort (die Antworten)** —
відповідь
- der **Antwortbrief (die Antwortbriefe)** — лист у відповідь
- antworten (hat geantwortet)** —
відповідати
- anwinkeln (hat angewinkelt)** —
зігнути в лікті
- die **Anzeige (die Anzeigen)** —
оголошення

- anziehen (hat angezogen)** — одягати, надягати
- der **Anzug (die Anzüge)** — костюм
- der **Apfelkuchen (die Apfelkuchen)** — яблучний пиріг
- die **Apotheke (die Apotheken)** — аптека
- der **Appetit (-)** — апетит
- applaudieren (hat applaudiert)** — аплодувати
- die **Arbeit (die Arbeiten)** — робота
- arbeiten (hat gearbeitet)** — працювати
- die **Arbeitsgemeinschaft (die Arbeitsgemeinschaften)** — гурток
- das **Arbeitszimmer (die Arbeitszimmer)** — кабінет, робоча кімната
- der **Architekt (die Architekten)** — архітектор
- arm** — бідний, -а, -е, -і
- der **Arm (die Arme)** — рука (передпліччя)
- die **Art (die Arten)** — вид, різновид
- der **Artikel (die Artikel)** — стаття, артикаль
- der **Arzt (die Ärzte)** — лікар
- auch** — також
- der **Aufenthalt (-)** — перебування
- die **Aufgabe (die Aufgaben)** — завдання
- das **Aufgabenheft (die Aufgabenhefte)** — зошит для домашніх завдань
- aufgeben (hat aufgegeben)** — давати завдання
- aufgeregt** — схвилюваний, схвилювано
- der **Aufkleber (die Aufkleber)** — наклейка
- aufmerksam** — уважний, уважно
- aufpassen (hat aufgepasst)** — стежити
- aufräumen (hat aufgeräumt)** — прибирати
- aufsagen (hat aufgesagt)** — розповідати напам'ять
- aufwachen (ist aufgewacht)** — прокидатися
- das **Auge (die Augen)** — око
- die **Augenbinde (die Augenbinden)** — пов'язка на очі
- der **August (-)** — серпень
- aus** — з, із
- der **Ausdruck (die Ausdrücke)** — вираз
- der **Ausflug (die Ausflüge)** — екскурсія, прогулянка
- ausfüllen (hat ausgefüllt)** — заповнювати
- ausblasen (hat ausgeblasen)** — видувати
- ausschreiben (hat ausgeschrieben)** — виписувати
- ausschließlich** — виключно
- aussehen (hat ausgesehen)** — виглядати, мати вигляд
- außer** — крім, окрім
- außerdem** — крім того
- aussterben (ist ausgestorben)** — вимирати
- das **Auto (die Autos)** — автомобіль
- das **Autokennzeichen (die Autokennzeichen)** — автомобільний номер

B

- babysitten** — доглядати малу дитину
- backen (hat gebacken)** — пекти
- baden (hat gebadet)** — купатися
- das **Badezimmer (die Badezimmer)** — ванна кімната
- die **Bahn (die Bahnen)** — залізниця, дорога
- der **Bahnhof (die Bahnhöfe)** — вокзал
- bald** — незабаром
- der **Ball (die Bälle)** — м'яч
- der **Bambus (-)** — бамбук
- der **Bambuswald (die Bambuswälder)** — бамбуковий ліс
- der **Bart (die Bärte)** — борода
- der **Basketball (die Basketbälle)** — баскетбол, баскетбольний м'яч
- basteln (hat gebastelt)** — майструвати
- der **Bauch (die Bäuche)** — живіт
- bauen (hat gebaut)** — будувати
- der **Bauer (die Bauern)** — селянин
- der **Bauernhof (die Bauernhöfe)** — селянське подвір'я, господарство
- der **Baum (die Bäume)** — дерево
- das **Baumnest (die Baumnester)** — гніздо на дереві
- bedeuten (hat bedeutet)** — значити, означати
- die **Bedienung (-)** — обслуговування
- die **Beere (die Beeren)** — ягода
- beginnen (hat begonnen)** — розпочинати(ся)
- der **Begriff (die Begriffe)** — поняття
- begrüßen (hat begrüßt)** — вітати(ся)
- behandeln (hat behandelt)** — обходитися, лікувати, розглядати
- bei** — при, у, в
- beide** — обидва, обидві
- beim (bei dem)** — при, у, в
- das **Bein (die Beine)** — нога
- das **Beispiel (die Beispiele)** — приклад
- bekannt** — відомий
- bekommen (hat bekommen)** — отримати, одержати
- beliebt** — улюблений
- bellen (hat gebellt)** — гавкати
- bemalen (hat bemalt)** — розмалювати
- benehmen, sich (hat sich benommen)** — поводитися
- der **Bengel (die Bengel)** — бешкетник
- benutzen (hat benutzt)** — використовувати
- das **Benzin (-)** — бензин
- beobachten (hat beobachtet)** — спостерігати
- die **Beratung (die Beratungen)** — нарада
- bereiten (hat bereitet)** — готувати
- der **Berg (die Berge)** — гора
- berichten (hat berichtet)** — повідомляти
- die **Bermudahose (die Bermudahosen)** — брюки-бермуди (до колін)

- der **Beruf (die Berufe)** — професія
beschmieren (hat beschmiert) — забруднити
beschreiben (hat beschrieben) — описувати
- die **Beschreibung (die Beschreibungen)** — опис
- der **Besen (die Besen)** — мітла, віник
besonders — особливо
besprechen (hat besprochen) — обговорювати
besser (від gut) — краще
- der/die/das **beste** — найкращий, -а, -е, -і
bestimmen (hat bestimmt) — визначати
- der **Besuch (die Besuche)** — відвідання, гості
besuchen (hat besucht) — відвідувати
- der **Betrieb (die Betriebe)** — підприємство
- das **Bett (die Betten)** — ліжко
bevor — перед тим як
bewachen (hat bewacht) — охороняти, стерегти
beweglich — рухливий
- der **Bewohner (die Bewohner)** — мешканець
- der **Bibliothekar (die Bibliothekare)** — бібліотекар
biegsam — гнучкий
- das **Bild (die Bilder)** — малюнок, картина
- das **Billardzimmer (die Billardzimmer)** — кімната для більярду
- billig** — дешевий
- die **Birne (die Birnen)** — груша
bis — до
bisschen: ein bisschen — трохи
bitten (hat gebeten) — просити
- die **Bitte (die Bitten)** — прохання
- das **Blatt (die Blätter)** — аркуш, лист
blau — синій
bleiben (ist geblieben) — залишатися
- der **Bleistift (die Bleistifte)** — олівець
blicken (hat geblickt) — дивитися, глянути
- der **Blitz (die Blitze)** — блискавка
blühen (hat geblüht) — цвісти
- die **Blume (die Blumen)** — квітка
- die **Bluse (die Blusen)** — блузка
- der **Boden (die Böden)** — ґрунт
- der **Bogen (die Bogen/Bögen)** — дуга
- das/der **Bonbon (die Bonbons)** — цукерка
- das **Boot (die Boote)** — човен
boxen (hat geboxt) — боксувати, займатися боксом
- der **Brauch (die Bräuche)** — звичай
brauchen (hat gebraucht) — потребувати
braun — коричневий
- der **Braunbär (die Braunbären)** — бурий ведмідь
- der **Brief (die Briefe)** — лист
- der **Brieffreund (die Brieffreunde)** — друг за листуванням
- die **Briefmarke (die Briefmarken)** — поштова марка

die **Brille (die Brillen)** — окуляри
bringen (hat gebracht) —
 приносити, привозити
 das **Brot (die Brote)** — хліб
 der **Bruder (die Brüder)** — брат
 das **Buch (die Bücher)** — книга
 der **Buchstabe (die Buchstaben)** —
 літера
bunt — кольоровий
 der **Bus (die Busse)** — автобус
 die **Butter (-)** — масло

C

das **Café (die Cafés)** — кафе
 die **Cafeteria (die Cafeterien)** —
 кафетерій
China (-) — Китай
 der **Clown (die Clowns)** — клоун
 die **Cola (-)** — кола
 die **Collage (die Collagen)** — колаж
 die **Couch (die Couches)** — кушетка,
 диван
 der **Cousin (die Cousins)** —
 двоюрідний брат

D

da — тут, ось, зараз
dabei — при цьому
dagegen — проти цього
damals — тоді, в той час
 die **Damenbekleidung (-)** — жіночий
 одяг
damit — з цим, для того щоб
danach — після цього
dank — завдяки
danke — дякую

danken (hat gedankt) —
 дякувати
dann — потім
darf (dürfen) — має/ю дозвіл
dass — що (у підрядних
 реченнях)
dasselbe — те ж саме

der **Dativ** — давальний відмінок
 das **Datum (die Daten)** — дата
 die **Dauer (-)** — тривалість
dauern (hat gedauert) — тривати
davon — про це, від цього
dazu — для цього, до цього
decken (hat gedeckt) —
 накривати
dein/deine — твій, -я, -є, -ї
 die **Deklination (die Deklinationen)** —
 відміна
denken (hat gedacht) — думати
 das **Denkmal (die Denkmäler)** —
 пам'ятник
denn — оскільки
deshalb — тому
 das **Diagramm (die Diagramme)** —
 діаграма
 der **Dialog (die Dialoge)** — діалог
dich (від du) — тебе
 dicht — щільний
dick — товстий, густий
 der **Dienstag (die Dienstage)** —
 вівторок
diese/r/s — цей, ця, це, ці
dieselben — ті ж самі
 das **Ding (die Dinge)** — річ
dir (від du) — тобі

die **Diskette (die Disketten)** — дискета

die **Disko (die Diskos)** — дискотека

diskutieren (hat diskutiert) — дискутувати

doch — але ж, все ж, ні

der **Donnerstag (die Donnerstage)** — четвер

das **Doppelbettzimmer (die Doppelbettzimmer)** — кімната з двоспальними ліжками

das **Dorf (die Dörfer)** — село

dort — там

der **Drachen (die Drachen)** — повітряний змій, дракон

dran — бути на черзі

draußen — на вулиці

die **Dreiergruppen (die Dreiergruppen)** — група з трьох чоловік

dreimal — тричі

drohend — погрожуючи

drum (darum) — тому

dumm — дурний

dunkel — темний, темно

durch — через

durcheinander — без розбору, вперемішку

der **Durchgangszug (die Durchgangszüge)** — швидкий поїзд

dürfen (hat gedurft) — сміти, мати дозвіл

der **Durst (-)** — спрага

die **Dusche (die Duschen)** — душ

duschen (hat geduscht) — приймати душ

E

ebenso — так само

die **Ecke (die Ecken)** — ріг, кут

egal — все одно

ehrlich — чесний, чесно

das **Ei (die Eier)** — яйце

die **Eiche (die Eichen)** — дуб

die **Eichel (die Eicheln)** — жолудь

das **Eichhörnchen (die Eichhörnchen)** — білка

eigen — власний

einander — один одного, один одному

einfach — просто

das **Einfamilienhaus (die Einfamilienhäuser)** — будинок на одну родину

einige — деякі, кілька

der **Einkauf (die Einkäufe)** — покупка

einkaufen (hat eingekauft) — купувати, робити покупки

einladen (hat eingeladen) — запрошувати

die **Einladung (die Einladungen)** — запрошення

einmal — одного разу

einpacken (hat eingepackt) — запаковувати, укладати

die **Einrichtung (die Einrichtungen)** — установа

einsam — самотній

einschlafen (ist eingeschlafen) — засинати

einverstanden — згоден, -на, -не, -ні

der **Einwohner (die Einwohner)** — мешканець

das **Einzelzimmer (die Einzelzimmer)** — кімната на одну людину
einzig — єдиний, -а, -е, -і

das **Eis (-)** — лід, морозиво

der **Eisbär (die Eisbären)** — білий (полярний) ведмідь

das **Eiscafé (die Eiscafé)** — кафе-морозиво

die **Eisenbahn (die Eisenbahnen)** — залізниця

das **Eisstadion (die Eisstadion)** — льодовий стадіон

der **Elektroherd (die Elektroherde)** — електроплита

der **Ellenbogen (die Ellenbogen)** — лікоть

die **Eltern (Pl.)** — батьки

das **Emblem (die Embleme)** — емблема

das **Ende (die Enden)** — кінець
endlich — нарешті

die **Endung (die Endungen)** — закінчення (слова)

der **Engel (die Engel)** — ангел
entdecken (hat entdeckt) — відкривати, виявляти

die **Ente (die Enten)** — качка
entlang — вздовж

die **Entschuldigung (die Entschuldigungen)** — вибачення
entsprechen (hat entsprochen) — відповідати
entsprechend — відповідно

die **Erde (-)** — Земля

das **Erdgeschoss (die Erdgeschosse)** — перший поверх

das **Erdloch (die Erdlöcher)** — нора з землі
erfahren (hat erfahren) — дізнатися

erfinden (hat erfunden) — винайти

das **Ergebnis (die Ergebnisse)** — результат
erholen, sich (hat sich erholt) — відпочивати

die **Erholung (-)** — відпочинок
erinnern, sich (hat sich erinnert) — згадувати

erkennen (hat erkannt) — упізнавати
erklären (hat erklärt) — пояснювати

erlauben (hat erlaubt) — дозволяти

das **Erlebnis (die Erlebnisse)** — подія
erlernen (hat erlernt) — вивчати

erraten (hat erraten) — відгадати
ersetzen (hat ersetzt) — замінити

erst — спочатку;

der/die/das **erste** — перший, -а, -е
erstarren (ist erstarrt) — заціпнути, заснути (в зимовій сплячці)

erstellen (hat erstellt) — скласти

der **Erstlingsstachel (die Erstlingsstacheln)** — первинні голки (у їжака)
ertrinken (ist ertrunken) — потонути

der/die **Erwachsene (die Erwachsenen)** — дорослий, -а

erwachen (ist erwacht) —
прокидатися

erwischen (hat erwischt) —
спіймати

essen (hat gegessen) — їсти

etwa — близько, приблизно

etwas — щось

euch (від ihr) — вас, вам

euer/eure — ваш, -а, -е, -і

das **Exemplar (die Exemplare)** —
примірник, екземпляр

exotisch — екзотичний,
екзотично

F

fahren (ist gefahren) — їхати

das **Fahrrad (die Fahrräder)** —
велосипед

der **Fahrplan (die Fahrpläne)** —
розклад руху поїздів

die **Fahrt (die Fahrten)** — поїздка

fallen (ist gefallen) — падати,
випадати, даватися

das **Familienfest (die Familienfeste)** —
сімейне свято

das **Familienmitglied (die Familienmit-
glieder)** — член родини

der **Familienname (die Familienna-
men)** — прізвище

der **Familienstand (-)** — сімейний
стан

die **Farbe (die Farben)** — колір,
фарба

der **Fasching (-)** — Масляна,
карнавал

fast — майже

die **Fastnacht (-)** — Масляна,
карнавал

faul — лінивий

faustdick — завтовшки з кулак,
грубий

flüstern (hat geflüstert) —
шепотіти

der **Frühling (-)** — весна

das **Frühstücksbrot (die Frühstücks-
brote)** — бутерброд на сніданок

die **Feder (die Federn)** — перина

der **Federball (die Federbälle)** —
бадмінтон, волан для гри
в бадмінтон

fehlen (hat gefehlt) — бути
відсутнім, не вистачати

der **Fehler (die Fehler)** — помилка

feiern (hat gefeiert) —
святкувати

der **Feiertag (die Feiertage)** — свято,
святковий день

fein — тонкий, гарний

das **Feld (die Felder)** — поле

das **Fell (-)** — хутро

das **Fenster (die Fenster)** — вікно

die **Ferien (Pl.)** — канікули

das **Ferienlager (die Ferienlager)** —
табір відпочинку

fern — далеко

fernsehen (hat ferngesehen) —
дивитися телевізор

der **Fernseher (die Fernseher)** —
телевізор

fest — міцно
 das **Fest (die Feste)** — свято
 festlich — святковий, святково
 das **Feuer (-)** — вогонь, багаття
 das **Feuerwerk (die Feuerwerke)** — фейєрверк
 finden (hat gefunden) — знайти
 der **Finger (die Finger)** — палець
 руки
 fischen (hat gefischt) —
 рибалити
 der **Fischer (die Fischer)** — рибалка
 fix — спритний, моторний,
 жвавий
 die **Flasche (die Flaschen)** — пляшка
 das **Fleisch (-)** — м'ясо
 fliegen (ist geflogen) — летіти
 fliegend — летючий
 der **Floh (die Flöhe)** — блоха
 die **Flosse (die Flossen)** — плавник
 der **Flughafen (die Flughäfen)** —
 аеропорт
 das **Flugzeug (die Flugzeuge)** —
 літак
 der **Fluss (die Flüsse)** — річка
 folgend — наступний
 die **Forelle (die Forellen)** — форель
 die **Form (die Formen)** — форма
 das **Formular (die Formulare)** —
 бланк, формуляр
 fort — геть, далі
 die **Fortsetzung (die Fortsetzungen)** — продовження
 das **Foto (die Fotos)** — фото
 das **Fotogeschäft (die Fotogeschäfte)** — фотомагазин

fotografieren (hat fotografiert) —
 фотографувати
 die **Fotokamera (die Fotokameras)** —
 фотокамера
 das **Fotostudio (die Fotostudios)** —
 фотостудія
 der **Fragebogen (die Fragebogen)** —
 анкета
 fragen (hat gefragt) —
 запитувати
 Frankreich — Франція
 der **Franzose (die Franzosen)** —
 француз
 frei — вільний, вільно
 der **Freitag (die Freitage)** — п'ятниця
 die **Freizeit (-)** — вільний час,
 дозвілля
 das **Freizeitangebot (die Freizeitangebote)** — пропозиція щодо
 організації дозвілля
 fremd — чужий
 die **Fremdsprache (die Fremdsprachen)** — іноземна мова
 fressen (hat gefressen) — їсти
 (про тварин)
 freuen, sich (hat sich gefreut) —
 радіти
 der **Freund (die Freunde)** — друг,
 товариш
 die **Freundin (die Freundinnen)** —
 подруга
 freundlich — привітний
 frieren (hat gefroren) —
 мерзнути
 frisch — свіжий
 froh — радісний, веселий
 fröhlich — радісний, веселий

der **Frosch (die Frösche)** — жаба
 der **Fuchs (die Füchse)** — лисиця
 die **Furcht (-)** — страх
furchtbar — страшний
 das **Futter (-)** — корм

G

- die **Gabel (die Gabeln)** — виделка
galoppieren (ist galoppiert) — скакати галопом
ganz — весь, повністю
gar — зовсім
- das **Gartentor (die Gartentore)** — садові ворота
- der **Gasherd (die Gasherde)** — газова плита
- der **Gast (die Gäste)** — гість
- das **Gästezimmer (die Gästezimmer)** — кімната для гостей
geben (hat gegeben) — давати
- das **Gebiet (die Gebiete)** — область
- das **Gebirge (die Gebirge)** — гори, гірський масив
geboren — народжений
gebrauchen (hat gebraucht) — вживати
- die **Geburt (die Geburten)** — народження
- das **Geburtsdatum (die Geburtsdaten)** — дата народження
- der **Geburtsort (die Geburtsorte)** — місце народження
- der **Geburtstag (die Geburtstage)** — день народження
- der **Gedanke (die Gedanken)** — думка
- das **Gedicht (die Gedichte)** — вірш
- die **Gefahr (die Gefahren)** — небезпека
gefährlich — небезпечний, небезпечно
gefallen (hat gefallen) — подобатися
- gegen** — проти
- die **Gegend (die Gegenden)** — місцевість
- der **Gegenstand (die Gegenstände)** — предмет
- gehen (ist gegangen)** — йти, ходити
- gehören (hat gehört)** — слухатися
- gelb** — жовтий
- das **Geld (-)** — гроші
- die **Geldbörse (die Geldbörsen)** — гаманець
- der **Gemüsegarten (die Gemüsegärten)** — город
- das **Gemüseladen (die Gemüseläden)** — овочевий магазин
- der **Gemüsemarkt (die Gemüsemärkte)** — овочевий ринок
- genau** — точний, точно
- der **Genitiv** — родовий відмінок
- das **Gequak (-)** — квакання
- gerade** — якраз, прямо
- geraten (ist geraten)** — потрапити
- gern** — охоче
- geschehen (ist geschehen)** — трапитися

das **Geschenk (die Geschenke)** — подарунок

die **Geschichte (die Geschichten)** — історія

das **Geschirr (-)** — посуд

der **Geschmack (die Geschmäcke)** — смак

geschwind — швидко

die **Geschwindigkeit (die Geschwindigkeiten)** — швидкість

die **Geschwister (Pl.)** — брат і сестра, брати та сестри

das **Gesicht (die Gesichter)** — обличчя

die **Geste (die Gesten)** — жест

gestern — учора

gestreift — смугастий

gesund — здоровий

die **Gesundheit (-)** — здоров'я

gewinnen (hat gewonnen) — вигравати, перемагати

die **Giraffe (die Giraffen)** — жираф

glauben (hat geglaubt) — думати, вважати

gleich — рівний, однаковий/однаково, схожий

der **Glückwunsch (die Glückwünsche)** — вітання

die **Glückwunschkarte (die Glückwunschkarten)** — вітальна листівка

das **Gras (die Gräser)** — трава

grau — сірий, сивий

gucken (hat geguckt) — дивитися

das **Gymnasium (die Gymnasien)** — гімназія

H

das **Haar (die Haare)** — волосся

der **Hahn (die Hähne)** — півень

halb — половинний

hallo — привіт, алло

halten (hat gehalten) — тримати, зупиняти

die **Hand (die Hände)** — рука (кисть)

der **Handball (die Handbälle)** — гандбол, м'яч для гандболу

der **Handschuh (die Handschuhe)** — рукавиця

hart — твердий

der **Hase (die Hasen)** — заєць

hässlich — некрасивий, потворний

die **Hauptstadt (die Hauptstädte)** — столиця

das **Haus (die Häuser)** — будинок

das **Hausbuch (die Hausbücher)** — домова книга

das **Haustier (die Haustiere)** — домашня тварина

die **Haut (die Häute)** — шкіра

heben (hat gehoben) — піднімати

die **Hecke (die Hecken)** — огорожа

der **Heiligabend (-)** — Святвечір

heilig — святий, -а, -е, -і

die **Heimat (die Heimaten)** — Батьківщина

helfen (hat geholfen) — допомагати
hell — світлий, світло
 das **Hemd (die Hemden)** — сорочка
heraus — назовні (у напрямку до мовця)
herbei — сюди
 der **Herbst (-)** — осінь
 die **Herrenbekleidung (-)** — чоловічий одяг
herrlich — чудовий, чудово
herum — навколо
hervor — назовні, наперед
herzlich — сердечно
heute — сьогодні
 die **Hexe (die Hexen)** — відьма
hier — тут
hilfsbereit — готовий допомогти
 der **Himmel (-)** — небо
himmlisch — небесний, чудовий
hinaus — назовні, з (у напрямку від мовця)
hinter — позаду, за
hinweg — геть, на протязі
 der **Hirt (die Hirten)** — пастух
 das **Hobby (die Hobbys)** — хобі, уподобання
hochhalten (hat hochgehalten) — високо тримати, цінувати
 das **Hochhaus (die Hochhäuser)** — висотний будинок
 der **Hochsprung (-)** — стрибки у висоту
hoffen (hat gehofft) — сподіватися
hoffentlich — сподіваюсь

holen (hat geholt) — діставати, приносити
 das **Holz (die Hölzer)** — деревина
hoppeln (ist gehoppelt) — скакати (про зайця)
 das **Horn (die Hörner)** — ріг (у тварини)
 die **Hose (die Hosen)** — штани
 das **Hotel (die Hotels)** — готель
 der **Hotelgast (die Hotelgäste)** — приїжджий, що проживає в готелі
 der **Hühnerstall (die Hühnerställe)** — курник
 der **Hund (die Hunde)** — собака
hundert — сто
hungrig — голодний

I

die **Idee (die Ideen)** — ідея
 der **Igel (die Igel)** — їжак
ihm (від er) — йому
ihn (від er) — його
ihnen (від sie — Pl.) — їм
ihr (від sie — Sg.) — її, її
ihr/e — її, їх
immer — завжди
 die **Industrie (-)** — промисловість
 der **Infinitiv (die Infinitive)** — інфінітив, неозначена форма дієслова
 die **Information (die Informationen)** — інформація
 das **Insekt (die Insekten)** — комаха
 die **Insel (die Inseln)** — острів

inszenieren (hat inszeniert) —
інсценувати

der **Intercityexpresszug (die Inter-
cityexpresszüge)** — міжміський
швидкісний експрес

interessant — цікавий, цікаво

das **Interesse (die Interessen)** —
інтерес

international — міжнародний

das **Internet (-)** — інтернет

das **Interview (die Interviews)** —
інтерв'ю

irgendwo — десь

Israel (-) — Ізраїль

der **Israeli (die Israeli/s)** —
ізраїльтянин

italienisch — італійський, -а, -е, -і

J

die **Jacke (die Jacken)** — куртка

jagen (hat gejagt) — полювати

das **Jahr (die Jahre)** — рік

die **Jahreszeit (die Jahreszeiten)** —
пора року

der **Januar (-)** — січень

jaulen (hat gejault) — вити,
завивати

die **Jeans (Pl.)** — джинси

jede/r/s — кожний, -а, -е

jedoch — все ж, однак

jemand — хтось

jetzt — зараз

der/die **Jugendliche (die Jugend-
lichen)** — підліток, молодь

der **Juli (-)** — липень

jung — молодий

der **Junge (die Jungen)** — хлопець,
юнак

der **Juni (-)** — червень

die **Jury (die Jurys)** — журі

K

der **Kaffee (-)** — кава

kalt — холодний, холодно

das **Kamel (die Kamele)** — верблюд

der **Kanarienvogel (die Kanarienvö-
gel)** — канарка

das **Kaninchen (die Kaninchen)** —
кролик

die **Kappe (die Kappen)** — ковпак
kaputt — зламаний

das **Karate (-)** — карате

der **Karneval** — карнавал

das **Karnevalskostüm (die Karne-
valskostüme)** — карнавальний
костюм

der **Karnevalsumzug (die Karnevals-
umzüge)** — карнавальний хід

die **Karpaten (Pl.)** — Карпати

die **Karte (die Karten)** — карта

die **Kartoffel (die Kartoffeln)** —
картопля

die **Kasse (die Kassen)** — каса

die **Kassette (die Kassetten)** —
касета

der **Kasten (die Kasten/Kästen)** —
ящик, рамка

der **Kater (die Kater)** — кіт

die **Katze (die Katzen)** — кішка

kaufen (hat gekauft) — купувати

das **Kaufhaus (die Kaufhäuser)** —
універмаг

kaum — ледве, навряд
kein/e — ніякий, -а, -е, -і;
 жодний, -а, -е, -і
kennen (hat gekannt) — знати
 die **Kenntnis (die Kenntnisse)** —
 знання
 das **Kennzeichen (die Kennzei-
 chen)** — прикмета, знак, марка
 die **Kerze (die Kerzen)** — свічка
 die **Kette (die Ketten)** — ланцюг
kikeriki — кукуріку
 das **Kind (die Kinder)** — дитина
 der **Kindergarten (die Kindergär-
 ten)** — дитсадок
 das **Kinderzimmer (die Kinderzim-
 mer)** — дитяча кімната
 das **Kino (die Kinos)** — кінотеатр
 die **Kirche (die Kirchen)** — церква
klappern (hat geklappert) —
 тріщати, стукати
klar — ясний, ясно, зрозуміло
 das **Klavier (die Klaviere)** —
 фортепіано, піаніно
 das **Kleid (die Kleider)** — сукня
 der **Kleiderschrank (die Kleider-
 schränke)** — шафа для одягу
 die **Kleidung (-)** — одяг
 das **Kleidungsstück (die Kleidungsstü-
 cke)** — предмет одягу
klein — маленький, -а, -е, -і
klettern (ist geklettert) — лізти,
 залазити
klingeln (hat geklingelt) —
 дзвонити
klirren (hat geklirrt) —
 дзенькотіти

klopfen (hat geklopft) — стукати
klug — розумний, -а, -е, -і
 der **Knabe (die Knaben)** — хлопець
 der **Knoten (die Knoten)** — вузол
 der **Koala (die Koalas)** — коала
 der **Koch (die Köche)** — повар
kochen (hat gekocht) —
 готувати, варити; кипіти
 der **Kochtopf (die Kochtöpfe)** —
 каструля
 der **Koffer (die Koffer)** — валіза
kommen (ist gekommen) —
 приїжджати, приходити
 der **Kommentar (die Kommentare)** —
 коментар
 der **Komparativ (-)** — порівняльний
 ступінь прикметників
 der **Kompost (die Komposte)** —
 компост
 die **Konjunktion (die Konjunktio-
 nen)** — сполучник
können (hat gekonnt) — уміти,
 могли
 der **Kontinent (die Kontinente)** —
 континент
 die **Kontrolle (die Kontrollen)** —
 контроль
 das **Konzert (die Konzerte)** —
 концерт
 der **Kopf (die Köpfe)** — голова
 das **Kopftuch (die Kopftücher)** —
 хустка
 der **Korb (die Körbe)** — кошик
 der **Körperteil (die Körperteile)** —
 частина тіла

- korrigieren (hat korrigiert)** — виправляти
- kosten (hat gekostet)** — коштувати
- die **Kralle (die Krallen)** — кіготь
- krank** — хворий, -а, -е, -і
- kraus** — кучерявий, -а, -е, -і
- die **Krawatte (die Krawatten)** — краватка
- der **Kreis (die Kreise)** — коло
- kriechen (ist gekrochen)** — повзти
- der **Krieger (die Krieger)** — воїн
- die **Krim (-)** — Крим
- das **Krokodil (die Krokodile)** — крокодил
- die **Krone (die Kronen)** — корона
- der **Kuchen (die Kuchen)** — пиріг
- die **Kugel (die Kugeln)** — куля
- der **Kugelschreiber (die Kugelschreiber)** — кулькова ручка
- die **Kuh (die Kühe)** — корова
- der **Kühlschrank (die Kühlschränke)** — холодильник
- die **Kultur (die Kulturen)** — культура
- der **Kunde (die Kunden)** — клієнт, відвідувач
- die **Kunst (die Künste)** — мистецтво
- kurz** — короткий, коротко
- die **Kusine (die Kusinen)** — двоюрідна сестра

L

- lachen (hat gelacht)** — сміятися
- der **Laden (die Laden/Läden)** — магазин

- die **Lage (-)** — стан, становище
- das **Lager (die Lager)** — табір
- das **Lametta (die Lamettas)** — срібний дощик (ялинкова прикраса)
- das **Land (die Länder)** — країна
- die **Landwirtschaft (-)** — сільське господарство
- lang** — довгий
- lange** — довго
- langsam** — повільний, повільно
- langweilig** — нудний, нудно
- lassen (hat gelassen)** — примушувати, залишати, дозволяти
- das **Laub (-)** — листя
- der **Laubfrosch (die Laubfrösche)** — квакша (жаба)
- laufen (ist gelaufen)** — бігти, йти пішки
- laut** — голосний, голосно
- leben (hat gelebt)** — жити
- das **Lebensmittel (die Lebensmittel)** — продукт
- das **Lebewesen (die Lebewesen)** — істота
- lecker** — смачний, смачно
- lecken (hat geleckt)** — облизувати, лизати
- ledig** — неодружений, незаміжня
- legen (hat gelegt)** — класти
- leicht** — легкий, легко
- leider** — на жаль
- leise** — тихий, тихо
- lesen (hat gelesen)** — читати

der **Leserbrief (die Leserbriefе)** —
читацький лист
letzt — останній, -я, -є, -і
die **Leute (Pl.)** — люди
das **Licht (die Lichter)** — світло,
вогонь
lieben (hat geliebt) — любити
lieber (від gern) — краще
der **Liebling (die Lieblinge)** —
улюбленець
das **Lied (die Lieder)** — пісня
liegen (hat gelegen) — лежати
das **Lineal (die Lineale)** — лінійка
links — ліворуч
die **Liste (die Listen)** — список
das **Loch (die Löcher)** — дірка, нора
lockern (hat gelockert) —
послаблювати, розпушувати
lockig — кучерявий, -а, -е, -і
der **Löwe (die Löwen)** — лев
los — геть
die **Luft (-)** — повітря
der **Luftballon (die Luftballons/Luft-
ballone)** — повітряна куля
lustig — веселий, весело

М

machen (hat gemacht) — робити
das **Mädchen (die Mädchen)** —
дівчина, дівчинка
mag (від mögen) — любити
der **Mai (-)** — травень
malen (hat gemalt) — малювати
der **Maler (die Maler)** — художник
der **Malkasten (die Malkasten)** —
набір для малювання

der **Manager (die Manager)** —
менеджер
manche — деякі
manchmal — іноколи
der **Mann (die Männer)** — чоловік
der **Mantel (die Mäntel)** — пальто
das **Märchen (die Märchen)** — казка
der **Markt (die Märkte)** — ринок
die **Mauer (die Mauern)** — мур,
стіна
die **Maus (die Mäuse)** — миша
das **Meer (die Meere)** — море
das **Meerschweinchen (die Meer-
schweinchen)** — морська свинка
mehr (від viel) — більше
mehrere — багато
mein/e — мій, моя, моє, мої
meinen (hat gemeint) — думати,
вважати
die **Meinung (die Meinungen)** —
думка
die **Meise (die Meisen)** — синиця
meist — найбільший, найбільше
der **Mensch (die Menschen)** —
людина
merken (hat gemerkt) —
помічати, запам'ятовувати
das **Messer (die Messer)** — ніж
die **Metzgerei (die Metzgereien)** —
м'ясна лавка
mich (від ich) — мене
die **Milch (-)** — молоко
mit — з, із
mitkommen (ist mitgekommen) —
прийти разом

mitnehmen (hat mitgenommen) — взяти з собою
 der **Mitspieler (die Mitspieler)** — гравець (однієї команди)
 der **Mittag (die Mittage)** — обід (середина дня)
 die **Mitternacht (die Mitternächte)** — північ (середина ночі)
 der **Mittwoch (die Mittwoch)** — середа
 die **Möbel (Pl.)** — меблі
 das **Modalverb (die Modalverben)** — модальне дієслово
 das **Modell (die Modelle)** — модель
 das **Modellflugzeug (die Modellflugzeuge)** — модель літака
 die **Modenschau** — показ мод
modern — сучасний, сучасно
modisch — модний, модно
mögen (hat gemocht) — любити
 der **Monat (die Monate)** — місяць
 der **Mond (-)** — Місяць
 der **Montag (die Montage)** — понеділок
 das **Moped (die Mopeds)** — мопед
morgen — завтра
 der **Morgen (die Morgen)** — ранок
morgens — ранками
 das **Motorrad (die Motorräder)** — мотоцикл
muhen (hat gemuht) — мукати
 der **Mund (die Mänder)** — рот
murmeln (hat gemurmelt) — бурчати
 das **Murmeltier (die Murmeltiere)** — байбак

das **Museum (die Museen)** — музей
 der **Muskel (die Muskeln)** — мускул
müssen (hat gemusst) — мусити
 das **Muster (die Muster)** — зразок
 die **Muttersprache (-)** — рідна мова

N

nach — після, в
 der **Nachbar (die Nachbarn)** — сусід
 das **Nachbarland (die Nachbarländer)** — сусідня країна
nachdenken (hat nachgedacht) — роздумувати, обмірковувати
 der **Nachmittag (die Nachmittage)** — післяобідній час, друга половина дня
 die **Nachricht (die Nachrichten)** — новина, повідомлення
 die **Nacht (die Nächte)** — ніч
 der **Nachteil (die Nachteile)** — недолік
nackt — голий
nah — близький, близько
 die **Nahrung (-)** — харчування
 der **Name (die Namen)** — ім'я
 die **Nase (die Nasen)** — ніс (частина тіла)
 das **Nashorn (die Nashörner)** — носоріг
 die **Natur (-)** — природа
 der **Naturforscher (die Naturforscher)** — натураліст
 die **Naturschutzorganisation (die Naturschutzorganisationen)** — організація з захисту природи

neben — поряд, поруч з
nehmen (hat genommen) — брати, взяти
nennen (hat genannt) — називати
nervös — знервований
 das **Nest (die Nester)** — гніздо
nett — люб'язний, милий
neugeboren — новонароджений, -а, -е, -і
 das **Neujahr (-)** — Новий рік
 die **Neujahrsnacht (die Neujahrsnächte)** — новорічна ніч
nicht — не
nichts — нічого
nicken (hat genickt) — кивати головою
nie — ніколи
niedrig — низький
niemand — ніхто
noch — ще
 der **Nominativ (-)** — називний відмінок
 der **Norden (-)** — Північ (частина світу)
 die **Nordsee (-)** — Північне море
 die **Note (die Noten)** — оцінка, нота
 die **Notiz (die Notizen)** — нотатка
notwendig — необхідний, необхідно
 der **November (-)** — листопад
 die **Nummer (die Nummern)** — номер
nun — тепер, ось
nur — лише, тільки

die **Nüster (die Nüstern)** — ніздра
nützlich — корисний

O

ob — чи
oben — нагорі
 der **Oberbegriff (die Oberbegriffe)** — загальна (родова) назва
 das **Obst (-)** — фрукти
 der **Ochse (die Ochsen)** — віл, бик
oder — чи
oft — часто
ohne — без
 das **Ohr (die Ohren)** — вухо
 der **Ohrenschützer (die Ohrenschützer)** — захисні навушники
 die **Ohrfeige (die Ohrfeigen)** — ляпас
 der **Oktober (-)** — жовтень
 der **Onkel (die Onkel)** — дядько
 die **Orange (die Orangen)** — апельсин
ordnen (hat geordnet) — упорядковувати
 das **Ordnungszahlwort (die Ordnungszahlwörter)** — порядкові числівники
 der **Ort (die Orte)** — місце
 der **Osten (-)** — Схід
 das **Osterei (die Ostereier)** — великоднє яйце
 die **Osterferien (Pl.)** — великодні канікули
 der **Osterhase (die Osterhasen)** — великодній заєць

- der **Ostermorgen (-)** — ранок
Великодня
Ostern — Великдень
- die **Osternacht (-)** — великодня ніч
Österreich — Австрія
- die **Ostertradition (die Ostertraditionen)** — великодні традиції
- die **Ostsee (-)** — Балтійське море
- der **Ozean (die Ozeane)** — океан

P

- das **Paar (die Paare)** — пара
packen (hat gepackt) —
пакувати, складати
- die **Packung (die Packungen)** —
упаковка
- der **Panda (die Pandas)** — панда
- das **Pantomimespiel (die Pantomimespiele)** — гра з пантомімою
- der **Papagei (die Papageien)** —
папуга
parken (hat geparkt) —
паркувати (авто)
- der **Parkplatz (die Parkplätze)** —
місце для паркування
- das **Partizip (die Partizipien)** —
дієприкметник
passen (hat gepasst) — пасувати
passend — той, що пасує
passieren (ist passiert) —
траплятися
- die **Pause (die Pausen)** — перерва
- der **Pelzmantel (die Pelzmäntel)** —
шуба

- der **Personalausweis (die Personalausweise)** — посвідчення особи
(паспорт)
- der **Pfannkuchen (die Pfannkuchen)** —
млинці, оладки
- das **Pferd (die Pferde)** — кінь
- die **Pflanze (die Pflanzen)** — рослина
- das **Pflaster (die Pflaster)** — пластир
- die **Pfote (die Pfoten)** — лапа
(тварини)
picknicken (hat gepicknickt) —
улаштувати пікнік
- der **Pilz (die Pilze)** — гриб
- der **Pinzel (die Pinsel)** — пензлик
- der **Pirat (die Piraten)** — пірат
- der **Platz (die Plätze)** — місце,
площа
plaudern (hat geplaudert) —
базікати
- der **Pole (die Polen)** — поляк
- die **Polin (die Polinnen)** — полячка
- der **Polizist (die Polizisten)** —
поліцейський
Polnisch — польська мова
Pommes frites (Pl.) — картопля-
фри
- das **Pony (die Ponys)** — поні
- der **Portugiese (die Portugiesen)** —
португалець
Portugiesisch — португальська
мова
- die **Portugiesin (die Portugiesinnen)** — португалка
- das **Postamt (die Postämter)** —
поштамт

der **Preis (die Preise)** — ціна, приз, премія

prima — чудовий, чудово

der **Prinz (die Prinzen)** — принц

die **Prinzessin (die Prinzessin)** — принцеса

der **Programmierer (die Programmierer)** — програміст

das **Projekt (die Projekte)** — проект

der **Prospekt (die Prospekte)** — проспект

der **Pulli (die Pullis)** — светр

der **Pullover (die Pullover)** — светр

die **Puppe (die Puppen)** — лялька
putzen (hat geputzt) — чистити, прибирати, прикрашати

die **Putzfrau (die Putzfrauen)** — прибиральниця

Q

quaken (hat gequakt) — квакати

die **Qualität (-)** — якість

die **Quelle (die Quellen)** — джерело

das **Quiz (die Quiz)** — вікторина

R

der **Rabe (die Raben)** — ворона

das **Rad (die Räder)** — колесо, велосипед

der **Radiergummi (die Radiergummi)** — гумка

raten (hat geraten) — радити, відгадувати

das **Ratespiel (die Ratespiele)** — вікторина

das **Rathaus (die Rathäuser)** — ратуша

die **Ratte (die Ratten)** — пацюк

das **Raubtier (die Raubtiere)** — хижак

rauchen (hat geraucht) — палити

der **Raum (die Räume)** — приміщення

das **Raumschiff (die Raumschiffe)** — космічний корабель

die **Raupe (die Raupen)** — гусениця

raus — назовні, геть

rechnen (hat gerechnet) — рахувати

recht — правий

rechts — праворуч

das **Redemittel (die Redemittel)** — мовний зразок

die **Regel (die Regeln)** — правило

der **Regen (-)** — дощ

das **Reh (die Rehe)** — косуля

reich — багатий

reichlich — достатній, достатньо

die **Reihe (die Reihen)** — ряд

die **Reihenfolge (die Reihenfolgen)** — послідовність

das **Reimwort (die Reimwörter)** — слово, що римується

rein — чистий

reisen (ist gereist) — подорожувати

die **Reise (die Reisen)** — подорож

die **Reisegruppe (die Reisegruppen)** — туристична група

die **Reisevorbereitungen (Pl.)** — приготування до поїздки

das **Reiseziel (die Reiseziele)** — мета поїздки (місце призначення)
reiten (ist geritten) — скакати верхи на коні
rennen (ist gerannt) — мчати
reservieren (hat reserviert) — резервувати
 das **Restaurant (die Restaurants)** — ресторан
 das **Resultat (die Resultate)** — результат
retten (hat gerettet) — рятувати
 der **Retter (die Retter)** — рятувальник
 die **Rezeption (die Rezeptionen)** — адміністрація, стіл для реєстрації
 der **Rhein (-)** — Рейн
richtig — правильний, правильно
riesengroß — велетенський, -а, -е, -і
 der **Rockmusiker (die Rockmusiker)** — рок-музикант
rodeln (ist gerodelt) — кататися на санчатах
roh — сирий
rollen (ist gerollt) — котитися, крутитися
 der **Rollschuh (die Rollschuhe)** — роликові ковзани
rosa — рожевий, -а, -е, -і
rot — червоний, -а, -е, -і
 das **Rotbuch (-)** — Червона книга
 die **Route (die Routen)** — маршрут
ruhig — спокійний, спокійно
 der **Russe (die Russen)** — росіянин
 die **Russin (die Russinen)** — росіянка
Russisch — російська мова

Russland (-) — Росія
rutschen (ist gerutscht) — ковзати, з'їхати набік

S

die **Sache (die Sachen)** — річ
saftig — соковитий, соковито
 das **Salz (-)** — сіль
sammeln (hat gesammelt) — колекціонувати, збирати
 der **Samstag (die Samstage)** — субота
 der **Sand (-)** — пісок
 die **Sandale (die Sandalen)** — сандаля
satt — ситий, -а, -е, -і
 der **Satzteil (die Satzteile)** — частина речення
sauer — кислий
sausen (hat/ist gesaut) — шуміти, свистіти; мчати
schade — жаль, шкода
schädlich — шкідливий, шкідливо
 der **Schal (die Schale)** — шаль, шарф
schaukeln (hat geschaukelt) — колисати
schauen (hat geschaut) — дивитися
scheinen (hat geschienen) — світити, здаватися
 das **Schema (die Schemas/Schemata)** — схема
schenken (hat geschenkt) — дарувати
 die **Schere (die Scheren)** — ножиці

- schicken (hat geschickt)** — посилати
- das **Schiff (die Schiffe)** — корабель
- die **Schiffahrt (die Schifffahrten)** — поїздка на кораблі
- das **Schild (die Schilder)** — табличка, вивіска
- schimpfen (hat geschimpft)** — лаяти(ся)
- der **Schirm (die Schirme)** — парасолька
- schlafen (hat geschlafen)** — спати
- das **Schlafzimmer (die Schlafzimmer)** — спальня
- schlagen (hat geschlagen)** — бити
- die **Schlange (die Schlangen)** — змія, гадюка
- schlau** — хитрий
- schlecht** — поганий, погано
- schleichen (ist geschlichen)** — крастися, повзти
- schließen (hat geschlossen)** — закривати, зачиняти
- die **Schlinge (die Schlingen)** — петля
- der **Schlitten (die Schlitten)** — санчата
- der **Schlittschuh (die Schlittschuhe)** — ковзан
- das **Schloss (die Schlösser)** — замок
- der **Schluss (die Schlüsse)** — кінець
- schmecken (hat geschmeckt)** — смакувати
- schmutzig** — брудний
- der **Schnabel (die Schnäbel)** — дзьоб
- die **Schnauze (die Schnauzen)** — морда (тварини)
- die **Schnecke (die Schnecken)** — равлик
- das **Schneeglöckchen (die Schneeglöckchen)** — пролісок
- der **Schneehase (die Schneehasen)** — заєць-русак
- der **Schneemann (die Schneemänner)** — сніговик
- schneeweiß** — білосніжний
- das **Schneewittchen (-)** — Білосніжка
- schneiden (hat geschnitten)** — різати
- der **Schneider (die Schneider)** — кравець
- die **Schneiderei (die Schneidereien)** — пошивна майстерня
- schneien: es schneit** — іде сніг
- schnell** — швидкий, швидко
- schon** — вже
- der **Schönheitswettbewerb (die Schönheitswettbewerbe)** — конкурс краси
- der **Schrank (die Schränke)** — шафа
- der **Schreck (die Schrecke)** — жах, переляк
- schreiben (hat geschrieben)** — писати
- der **Schreibtisch (die Schreibtische)** — письмовий стіл
- der **Schuh (die Schuhe)** — черевик
- die **Schulbank (die Schulbänke)** — шкільна парта
- schwach** — слабкий, слабо
- die **Schwalbe (die Schwalben)** — ластівка

- der **Schwanz (die Schwänze)** — хвіст
schwarz — чорний, -а, -е, -і
- der **Schweif (die Schweife)** — хвіст
 (коня)
- das **Schwein (die Schweine)** — свиня
- die **Schweiz (-)** — Швейцарія
schwer — важкий, важко
- das **Schwesterchen (die Schwesterchen)** — сестричка
- das **Schwimmbad (die Schwimmbäder)** — басейн
schwimmen (ist/hat geschwommen) — плавати
sechsmal — шість разів
- der **See (die Seen)** — озеро
- die **See (die Seen)** — море
- das **Segelboot (die Segelboote)** — вітрильний човен
segeln (hat/ist gesegelt) — плавати на вітрильнику
sehen (hat gesehen) — бачити, дивитися
- die **Sehenswürdigkeit (die Sehenswürdigkeiten)** — визначне місце
sehr — дуже
- die **Seife (die Seifen)** — мило
- das **Seil (die Seile)** — канат, мотузка
sein/e — його
seit — з (якогось часу)
seitdem — з того часу як
- der **Sekt (-)** — шампанське
selbst — сам
selbstverständlich — само собою зрозуміло
selten — рідко
seltsam — дивний, дивно
- der **September (-)** — вересень
- die **Serviette (die Servietten)** — серветка
- der **Sessel (die Sessel)** — крісло
setzen (hat gesetzt) — саджати
- die **Shorts (Pl.)** — шорти
sicher — напевне
- der **Sieger (die Sieger)** — переможець
- Silvester (-)** — новорічний вечір
singen (hat gesungen) — співати
sitzen (hat gesessen) — сидіти
- das **Skateboard (die Skateboards)** — дошка для скейту
- die **Slowakei (-)** — Словаччина
- die **Socke (die Socken)** — шкарпетка
sofort — відразу ж
- der **Sohn (die Söhne)** — син
sollen (hat gesollt) — мусити (з чийогось наказу чи прохання)
- der **Sommer (-)** — літо
- der **Sommerpelz (die Sommerpelze)** — літнє хутро
sondern — а, але
- die **Sonne (-)** — сонце
- die **Sonnenbrille (die Sonnenbrillen)** — сонцезахисні окуляри
- der **Sonnenhut (die Sonnenhüte)** — капелюх від сонця
- der **Sonnenschirm (die Sonnenschirme)** — парасолька від сонця
- der **Sonntag (die Sonntage)** — неділя
sorgen (hat gesorgt) — піклуватися
- Spanien (-)** — Іспанія

der **Spanier (die Spanier)** — іспанець
 die **Spanierin (die Spanierinnen)** — іспанка
Spanisch — іспанська мова
spannend — захоплюючий, захоплююче
 der **Spatz (die Spatzen)** — горобець
spazieren gehen (ist spazieren gegangen) — прогулюватися
 die **Speise (die Speisen)** — страва
 der **Spiegel (die Spiegel)** — дзеркало
 das **Spiel (die Spiele)** — гра
 der **Spieler (die Spieler)** — гравець
 das **Spielzeug (-)** — іграшки
Spitze! — Чудово! (Класно!)
 die **Sportart (die Sportarten)** — вид спорту
 der **Sportler (die Sportler)** — спортсмен
 die **Sprache (die Sprachen)** — мова
sprechen (hat gesprochen) — розмовляти
springen (ist gesprungen) — стрибати
 der **Stachel (die Stacheln)** — колючка
 das **Stadion (die Stadien)** — стадіон
 der **Stadionrasen (-)** — газонна трава стадіону
 die **Stadt (die Städte)** — місто
 der **Stadtplan (die Stadtpläne)** — план міста
 die **Stadtrundfahrt (die Stadtrundfahrten)** — поїздка містом
 der **Stall (die Ställe)** — хлів, стайня

stark — сильний, сильно
statt — замість
 der **Staub (-)** — пил
staubsaugen — пилюсосити
stehen (hat gestanden) — стояти
 die **Stehlampe (die Stehlampen)** — торшер
steigen (ist gestiegen) — підніматися
 der **Stein (die Steine)** — камінь
stellen (hat gestellt) — ставити
sterben (ist gestorben) — умирати
 der **Stern (die Sterne)** — зірка
 der **Sticker (die Sticker)** — наклейка
 der **Stiefel (die Stiefel)** — чобіт
still — тихий, тихо
 die **Stille (-)** — тиша
 die **Stimme (die Stimmen)** — голос
 der **Stock (die Stockwerke)** — поверх
 der **Stoff (die Stoffe)** — матеріал
stolz — гордий, гордо
 der **Storch (die Störche)** — лелека
 der **Strand (die Strände)** — пляж
 die **Straßenbahn (die Straßenbahnen)** — трамвай
 die **Straßenkreuzung (die Straßenkreuzungen)** — перехрестя доріг
streichen (hat gestrichen) — гладити, пестити; фарбувати
streng — суворий
 der **Strick (die Stricke)** — мотузка
stricken (hat gestrickt) — в'язати
 der **Strom (die Ströme)** — струм, потік

der **Stuhl (die Stühle)** — стілець
 das **Substantiv (die Substantive)** — іменник
 suchen (hat gesucht) — шукати
 das **Suffix (die Suffixe)** — суфікс
 der **Superlativ** — найвищий ступінь порівняння
 das **Surfbrett (die Surfbretter)** — дошка для серфінгу
 surfen (hat gesurft) — займатися серфінгом
 das **Symbol (die Symbole)** — символ
 symbolisieren (hat symbolisiert) — символізувати
 das **System (die Systeme)** — система

T

das **Tagebuch (die Tagebücher)** — щоденник
 der **Tannenbaum (die Tannenbäume)** — ялинка
 der **Tanz (die Tänze)** — танець
 die **Tasche (die Taschen)** — сумка, кишеня
 die **Taschenlampe (die Taschenlampen)** — кишеньковий ліхтарик
 das **Taschentuch (die Taschentücher)** — носовик
 die **Tasse (die Tassen)** — чашка
 tauchen (hat/ist getaucht) — пірнати
 die **Tauchermaske (die Tauchermasken)** — маска для пірнання
 der **Tee (-)** — чай
 der **Teich (die Teiche)** — ставок
 der **Teil (die Teile)** — частина

der **Telefon (die Telefone)** — телефон
 das **Telefonbuch (die Telefonbücher)** — телефонна книга
 telefonieren (hat telefoniert) — розмовляти по телефону
 die **Telefonnummer (die Telefonnummern)** — номер телефону
 der **Teller (die Teller)** — тарілка
 der **Tennisball (die Tennisbälle)** — тенісний м'яч
 der **Teppich (die Teppiche)** — килим
 teuer — дорогий
 tief — глибокий, глибоко
 das **Tier (die Tiere)** — тварина
 die **Tierart (die Tierarten)** — вид тварин
 die **Tierbezeichnung (die Tierbezeichnungen)** — позначення тварин
 die **Tinte (-)** — чорнило
 der **Titel (die Titel)** — заголовок, титул
 die **Tochter (die Töchter)** — донька
 der **Tod (die Tode)** — смерть
 toll — чудовий, чудово
 die **Topfpflanze (die Topfpflanzen)** — кімнатна рослина
 tot — мертвий, -а, -е, -і
 der **Tourist (die Touristen)** — турист
 traben (ist getrabt) — скакати риссю
 tragen (hat getragen) — нести
 die **Traumreise (die Traumreisen)** — казкова подорож
 traurig — сумний

- treffen (hat getroffen)** — зустріти
- treiben: Sport treiben** — займатися спортом
- die **Treppe (die Treppen)** — сходи
- treten (ist getreten)** — ступати
- trinken (hat getrunken)** — пити
- tun (hat getan)** — робити
- turnen (hat geturnt)** — робити гімнастичні вправи
- der **Turnschuh (die Turnschuhe)** — спортивне взуття
- typisch** — типовий, типово

U

- üben (hat geübt)** — вправлятися, тренуватися
- über** — над
- übernachten (hat übernachtet)** — переночувати
- die **Überraschung (die Überraschungen)** — несподіванка
- die **Überschrift (die Überschriften)** — заголовок, напис
- übrigens** — до речі
- die **Übung (die Übungen)** — вправа
- das **Ufer (die Ufer)** — берег
- die **Uhr (die Uhren)** — годинник
- der **Uhu (die Uhus)** — пугач
- die **Ukraine** — Україна
- der **Ukrainer (die Ukrainer)** — українець
- die **Ukrainerin (die Ukrainerinnen)** — українка
- Ukrainisch** — українська мова
- um** — навколо, о (годині)
- die **Umfrage (die Umfragen)** — опитування
- umsteigen (ist umgestiegen)** — пересісти (на інший вид транспорту)
- die **Umwelt (-)** — довкілля
- der **Umzug (die Umzüge)** — процесія, переїзд
- unbedingt** — обов'язково
- unehrlich** — нечесний, нечесно
- die **Ungeduld (-)** — нетерпіння
- ungesund** — нездоровий, -а, -е, -і
- ungewöhnlich** — незвичайний, незвично
- die **Uni (die Unis)** — університет
- die **Universität (die Universitäten)** — університет
- unschlagbar** — непереможний
- unser/e** — наш, наша, наше, наші
- der **Unsinn (-)** — нісенітниця
- unten** — вниз
- unter** — під
- der **Unterricht (-)** — заняття
- unterschiedlich** — різний, різноманітний
- unterwegs** — дорогою
- unwichtig** — неважливий, неважливо
- unzertrennlich** — нерозлучний, нерозлучно
- der **Urlaub (-)** — відпустка
- der **Urwald (die Urwälder)** — дрімучий ліс

V

- die **Variante (die Varianten)** —
варіант
- der **Vater (die Väter)** — батько
- das **Verb (die Verben)** — дієслово
- verbinden (hat verbunden)** —
зв'язувати
- verbieten (hat verboten)** —
забороняти
- verbreiten (hat verbreitet)** —
розповсюджувати, поширювати
- verbringen (hat verbracht)** —
проводити (час)
- vergehen (ist vergangen)** —
минати (про час)
- vergessen (hat vergessen)** —
забувати
- vergesslich** — забудькуватий,
-а, -е, -і
- die **Vergesslichkeit (-)** —
забудькуватість
- vergleichen (hat verglichen)** —
порівнювати
- verheiratet** — заміжня,
одружений
- der **Verkehr (-)** — транспорт
- das **Verkehrsmittel (die Verkehrsmittel)** — транспортний засіб
- verkleiden (hat verkleidet)** —
наряджати
- verlieren (hat verloren)** —
губити, програвати
- vernichten (hat vernichtet)** —
знищувати
- verschieden** — різний,
різноманітний

- verschmutzen (hat verschmutzt)** — забруднювати
- verschwinden (ist verschwunden)** — зникати
- versenken (hat versenkt)** —
топити, занурювати у воду
- versorgen (hat versorgt)** —
забезпечувати, обслуговувати
- das **Versteck (die Verstecke)** —
схованка
- verstecken (hat versteckt)** —
сховати
- verstehen (hat verstanden)** —
розуміти
- versuchen (hat versucht)** —
намагатися
- verteilen (hat verteilt)** —
розподіляти
- der/die **Verwandte (die Verwandten)** — родич/ка
- viel** — багато
(з нечислювальними)
- viele** — багато
(з обчислювальними)
- vielleicht** — можливо
- die **Vitrine (die Vitrinen)** — вітрина
- der **Vogel (die Vögel)** — птах
- vom (von dem)** — від, про
- von** — від, про
- vor** — перед
- vorbei** — повз
- vorbereiten (hat vorbereitet)** —
підготувати
- vorgestern** — позавчора
- vorlesen (hat vorgelesen)** —
читати вголос

- der **Vormittag (die Vormittage)** — передобідній час
- der **Vorname (die Vornamen)** — ім'я
- vorsichtig** — обережний, обережно
- der **Vorteil (die Vorteile)** — перевага

W

wahr — правдивий, дійсний

wahrscheinlich — вірогідно, ймовірно

- der **Wald (die Wälder)** — ліс
- das **Waldtier (die Waldtiere)** — лісова тварина
- die **Wand (die Wände)** — стіна
- wandern (ist gewandert)** — мандрувати, подорожувати пішки
- die **Wanderung (die Wanderungen)** — туристичний похід
- der **Wanderweg (die Wanderwege)** — маршрут туристичного походу
- die **Wandzeitung (die Wandzeitungen)** — стіннівка
- wann** — коли
- die **Wanze (die Wanzen)** — клоп
- war (від sein)** — був, була, було
- das **Warenhaus (die Warenhäuser)** — універмаг
- warm** — теплий, тепло
- warten (hat gewartet)** — чекати
- warum** — чому
- was** — що

waschen (hat gewaschen) — мити, прати

das **Wasser (-)** — вода

wechseln (hat gewechselt) — обмінювати

der **Weg (die Wege)** — шлях, дорога

der **Wegrand (die Wegränder)** — край дороги

wegwerfen (hat weggeworfen) — викидати геть

weich — м'який, м'яко

die **Weide (die Weiden)** — пасовище, вигін

Weihnachten (-) — Різдво

der **Weihnachtsbaum (die Weihnachtsbäume)** — різдвяна ялинка

die **Weihnachtsferien (Pl.)** — різдвяні канікули

der **Weihnachtsmann (die Weihnachtsmänner)** — Дід Мороз

weil — оскільки, тому що

weinen (hat geweint) — плакати

weit — далекий, далеко

der **Weitsprung (-)** — стрибки в довжину

welche/r/s — яка, який, яке

der **Wellensittich (die Wellensittiche)** — хвилястий папуга

die **Welt (die Welten)** — світ

die **Weltreise (die Weltreisen)** — подорож навколо світу

wem — кому

wen — кого

wenig — мало

wenn — якщо

wer — хто
werden (ist geworden) — ставати (кимось)
werfen (hat geworfen) — кидати
wessen — чий/чия/чیه/чії
 der **Westen (-)** — захід
 der **Wettbewerb (die Wettbewerbe)** — конкурс, змагання
 das **Wetter (-)** — погода
 der **Wettkampf (-)** — біг наввипередки
wichtig — важливий, важливо
wie — як
wieder — знову
 die **Wiederholung (die Wiederholungen)** — повторення
wiegen (hat gewogen) — важити
 die **Wiese (die Wiesen)** — лука
 das **Wildschwein (die Wildschweine)** — дика свиня
 das **Wildtier (die Wildtiere)** — дика тварина
 der **Wind (die Winde)** — вітер
 der **Winterfrost (die Winterfröste)** — зимовий мороз
 der **Winterschlaf (-)** — зимова сплячка
 der **Winterschläfer (die Winterschläfer)** — тварини, що впадають у зимову сплячку
 die **Winterstarre (-)** — зимова сплячка
wischen (hat gewischt) — витирати
wissen (hat gewusst) — знати
 der **Wissenschaftler (die Wissenschaftler)** — учений, науковець

der **Witz (die Witze)** — гумореска
 das **Wochenende (die Wochenenden)** — кінець тижня
woher — звідки
wohin — куди
wohl — здоровий, добре, мабуть
wohnen (hat gewohnt) — мешкати
 der **Wohnort (die Wohnorte)** — місце проживання
 die **Wohnung (die Wohnungen)** — квартира
 der **Wohnwagen (die Wohnwagen)** — житловий фургон
 das **Wohnzimmer (die Wohnzimmer)** — вітальня
 das **Wolf (die Wölfe)** — вовк
 die **Wolke (die Wolken)** — хмара
 die **Woldecke (die Woldecken)** — вовняна ковдра
wollen (hat gewollt) — хотіти
womit — чим, з чим
 das **Wort (die Wörter/die Worte)** — слово
 das **Wörterbuch (die Wörterbücher)** — словник
 der **Wortteil (die Wortteile)** — частина слова
 die **Wortverbindung (die Wortverbindungen)** — словосполучення
wozu — для чого
wundern, sich (hat sich gewundert) — дивуватися

wünschen (hat gewünscht) —
бажати

der **Wurm (die Würmer)** — черв'як

Z

die **Zahl (die Zahlen)** — число

der **Zauberer (die Zauberer)** —
чарівник

der **Zauberstein (die Zaubersteine)** —
чарівний камінь

der **Zauberstock (die Zauberstö-
cke)** — чарівна паличка

das **Zebra (die Zebras)** — зебра

der **Zebrastreifen (die Zebrastrei-
fen)** — зебра (розмітка на
дорозі)

zeichnen (hat gezeichnet) —
креслити

der **Zeigefinger (die Zeigefinger)** —
вказівний палець

zeigen (hat gezeigt) —
показувати

die **Zeitschrift (die Zeitschriften)** —
журнал, часопис

die **Zeitung (die Zeitungen)** —
газета

das **Zelt (die Zelte)** — намет

zelten (hat gezeltet) — жити
в наметі

zerschlagen (hat zerschlagen) —
розбити

**zerschneiden (hat zerschnit-
ten)** — розрізати

der **Zettel (die Zettel)** — записка

das **Zeugnis (die Zeugnisse)** —
атестат, свідоцтво, табель

der **Ziegel (die Ziegel)** — цегла

das **Ziegelhaus (die Ziegelhäuser)** —
цегляний будинок

ziehen (hat gezogen) — тягти

der **Zirkus (die Zirkusse)** — цирк

der **Zoo (die Zoos)** — зоопарк

zornig — розгніваний, розгнівано

zu — до

zuerst — спочатку

der **Zug (die Züge)** — поїзд

die **Zukunft (-)** — майбутнє

zumachen (hat zugemacht) —
закривати, зачиняти

zusammen — разом

**zusammentreiben (hat zusammen-
getrieben)** — зганяти до купи

zuviel — забагато

das **Zweifamilienhaus (die Zweifami-
lienhäuser)** — будинок на дві
родини

der **Zwerg (die Zwerge)** — гном

zwischen — між

Навчальне видання
СОТНИКОВА Світлана Іванівна
H@llo, Freunde!

Підручник німецької мови
для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(друга іноземна мова, третій рік навчання)

4-е видання, виправлене і доповнене

Редактор Т. М. Матвієнко
Технічний редактор С. Я. Захарченко
Художник М. А. Назаренко
Коректори Н. А. Оніщенко, О. Г. Неро

Код ІЗ210УН. Підписано до друку 12.04.2010. Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 14,0.
Наклад 9000 прим. Зам. № 0-0493.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а.
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87;
Києві — (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві — (04563) 6-90-92; Вінниці — (0432) 55-61-10;
Дніпропетровську — (056) 785-01-74; Донецьку — (062) 20-35-127;
Житомирі — (0412) 41-27-95, 41-83-29; Кривому Розі — (056) 401-27-11;
Львові — (032) 244-14-36; Миколаєві — (0512) 35-40-39, Рівному — (0362) 3-78-64;
Сімферополі — (0652) 22-87-01, 22-95-30; Тернополі — (0352) 49-58-36;
Черкасах — (0472) 64-41-07, 36-72-14; Хмельницькому — (050) 206-78-48; Одесі — (048) 737-46-59.
E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua
www.ranok.com.ua

З питань придбання аудіоматеріалів звертатися: «Ранок-пошта», а/с 3355,
Харків, 61045. Тел. (057) 717-74-55. E-mail: pochta: pochta@ranok.kharkov.ua

Віддруковано у ВАТ «Харківська книжкова фабрика "Глобус"». 61012, м. Харків, вул. Енгельса, 11.
Свідоцтво ДК № 2891 від 04.07.2007 р. www.globus-book.com

Wie ist es richtig? Teste dich selbst!

<p>1</p> <p>Вибери комірку з правильною, на твій погляд, відповіддю. Далі дій так, як там зазначено.</p>	<p>2</p> <p>Im Sommer ... wir Boot gefahren.</p>	<p>3</p> <p>Das ist ganz richtig! Geh weiter!</p> <p>Viele Tiere und Pflanzen können ...</p>	<p>4</p> <p>W</p>
<p>START</p>	<p>haben → 10 sind → 18</p>	<p>aussterben → 16 vernichten → 12</p>	
<p>7</p> <p>Falsch! Geh auf das Feld 18 zurück.</p>	<p>8</p> <p>Das stimmt nicht. Geh auf das Feld 6 zurück.</p>	<p>9</p> <p>Das ist leider falsch. Geh auf das Feld 27 zurück.</p>	<p>6</p> <p>Ge</p>
<p>13</p> <p>Das stimmt! Geh weiter!</p>	<p>14</p> <p>Richtig! Geh weiter!</p>	<p>15</p> <p>Ganz richtig! Geh weiter!</p>	<p>12</p> <p>D</p>
<p>Ich schwimme gern, aber noch ... spiele ich Fußball.</p>	<p>Diese Hose passt zu ... Pullover sehr gut.</p>	<p>Dieses Geschäft hat ein großes ...</p>	
<p>seltener → 24 lieber → 3</p>	<p>meiner neuen → 20 meinem neuen → 25</p>	<p>Geschwindigkeit → 11 Angebot → 26</p>	
<p>19</p> <p>Falsch! Geh auf das Feld 16 zurück.</p>	<p>20</p> <p>Das ist falsch! Geh auf das Feld 14 zurück.</p>	<p>21</p> <p>Schade, aber das stimmt nicht. Geh auf das Feld 5 zurück.</p>	<p>17</p> <p>I</p>
<p>25</p> <p>Das stimmt! Geh weiter!</p>	<p>26</p> <p>Klasse! Geh weiter!</p>	<p>27</p> <p>Richtig! Geh weiter!</p>	
<p>Mein Freund hat ... Mai seinen Geburtstag.</p>	<p>Wir haben im Geschäft ... T-Shirt gekauft.</p>	<p>Ich gehe in die Schule in ... Jacke.</p>	
<p>am dritten → 4 der dritte → 28</p>	<p>ein blaues → 17 eine blaue → 23</p>	<p>meiner neuen → 14 meine neue → 9</p>	

Як правильно? Перевір себе сам!

<p>3</p> <p>4</p> <p>Richtig! Geh weiter!</p> <p>Wir stellen den Tisch ... Wand.</p> <p>an der → 29 an die → 30</p>	<p>5</p> <p>Das stimmt! Geh jetzt weiter!</p> <p>Das ist die Tasche ...</p> <p>unseres Lehrers → 13 unserem Lehrer → 21</p>	<p>6</p> <p>Stimmt! Geh weiter!</p> <p>In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.</p> <p>darf → 15 dürft → 8</p>
<p>10</p> <p>Leider ist das falsch. Geh auf das Feld 2 zurück.</p>	<p>11</p> <p>Schade! Geh auf das Feld 15 zurück.</p>	<p>12</p> <p>Das stimmt leider nicht. Geh auf das Feld 3 zurück.</p>
<p>16</p> <p>Das ist toll! Geh weiter!</p> <p>Die Tochter ... das Geschirr.</p> <p>bügelt → 19 spült → 6</p>	<p>17</p> <p>Stimmt! Geh weiter!</p> <p>Meine Mutti trinkt gern ... Tee.</p> <p>grüner → 22 grünen → 27</p>	<p>18</p> <p>Das war richtig! Geh weiter!</p> <p>Der Hund kann ...</p> <p>muhen → 7 bellen → 5</p>
<p>22</p> <p>Das stimmt leider nicht. Geh auf das Feld 17 zurück.</p>	<p>23</p> <p>Leider ist es falsch. Geh auf das Feld 26 zurück.</p>	<p>24</p> <p>Das ist leider falsch! Geh auf das Feld 13 zurück.</p>
<p>28</p> <p>Das stimmt leider nicht. Geh auf das Feld 25 zurück.</p>	<p>29</p> <p>Leider ist es falsch. Geh auf das Feld 4 zurück.</p>	<p>30</p> <p>Das war super! Das Spiel ist zu Ende.</p> <p>ENDE</p>

Н@llo, Freunde! 7(3)

ПІДРУЧНИК НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 7 КЛАСУ

ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ

друга іноземна мова, третій рік навчання

СВІТЛАНА СОТНИКОВА

9 789666 172192

Підручник **Н@llo, Freunde!** призначений для навчання учнів 7 класів загальноосвітніх шкіл німецької мови як другої іноземної.

Він відповідає положенням державного освітнього стандарту та чинній Програмі з іноземних мов нашої країни, враховує рекомендації Ради Європи щодо мовної освіти, відповідає новітнім тенденціям методичної науки у світі.

До навчально-методичного комплексу входять:

- ❶ підручник **Н@llo, Freunde!**,
- ❷ книга для вчителя,
- ❸ робочий зошит,
- ❹ зошит для контролю знань,
- ❺ книга для читання,
- ❻ диск (запис здійснено носіями мови).



Підручник **Н@llo, Freunde! 7(3)** — продовження серії **Н@llo, Freunde! 5(1), 6(2)**, переможців Всеукраїнського конкурсу підручників