Х 044241

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ ОСВІТА

Н. А. ТАРАСЕНКОВА,
І. М. БОГАТИРЬОВА, О. М. КОЛОМІЄЦЬ, З. О. СЕРДЮК

ЗОШИТ ДЛЯ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З МАТЕМАТИКИ

✓ Самостійні роботи.
✓ Контрольні роботи.

5 КЛАС

Н. А. Тарасенкова,
І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк

Зошит для контролю навчальних досягнень з математики

5 клас

Київ
Видавничий дім «Освіта»
2013

УДК 51(079.1+075.3)
ББК 22.1я721-4
З-41

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з математики Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 17.07.2013 р. № 14.1/12-Г-333)

Рецензенти: *Чашечникова О. С.* — доктор педагогічних наук, професор кафедри математики Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка; *Вент І. Г.* — вчитель математики вищої категорії, вчитель-методист Черкаської ЗОШ І-ІІІ ст. №7, лауреат премії імені народного вчителя О. А. Захаренка

Тарасенкова Н. А.
З-41 Зошит для контролю навчальних досягнень з математики. 5 клас : Навч.-метод. посібник / Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2013. — 96 с.

ISBN 978-617-656-233-7

Матеріали посібника відповідають чинній програмі з математики для 5 класу загальноосвітньої школи та підручнику Н. А. Тарасенкової, І. М. Богатирьової, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк «Математика, 5».

Посібник містить перевірочні роботи для проміжного, тематичного і підсумкового оцінювання у двох варіантах однакової складності.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 51(079.1+075.3)
ББК 22.1я721-4

© Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, 2013
© Видавничий дім «Освіта», 2013

ISBN 978-617-656-233-7

ПЕРЕДМОВА

Матеріали посібника призначені для учнів 5-х класів та вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник містить 19 самостійних і 11 контрольних робіт, кожну з яких подано у двох варіантах однакової складності.

Самостійні роботи позначено СР, а контрольні — КР з відповідним номером. Так, запис «СР – 1» означає «самостійна робота № 1». Номер варіанта позначається аналогічно, наприклад, В – 1.

Вивчення пропедевтичного курсу математики має непересічне значення для загального і математичного розвитку учнів. Отримуючи математичну підготовку, учні мають здобути не лише знання й уміння суто предметного характеру, але й досвід їх практичного застосування, значно розвинути природне математичне бачення та інтуїцію, здобути первинні уміння й навички несуперечливо і доказово міркувати, навчитись обирати кращий шлях для розв'язання певної проблеми в умовах їх варіативності. А головне — діяти швидко і впевнено.

З огляду на таку постановку цілей навчання, значно зростає роль проміжного і підсумкового контрою на уроках математики. Система контролю має дати поштовх до напруженої, наполегливої, а головне, відповідальної роботи учнів на кожному уроці.

Пропоновані самостійні та контрольні роботи є другою частиною системи засобів контролю в методичному супроводі підручника. До першої частини цієї системи входять перевірочні завдання, які доцільно пропонувати учням наприкінці кожного уроку. Вони уміщені в посібнику: *Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О. Експрес-контроль з математики для 5 класу. – К.: ВД «Освіта», 2013.*

Перевірочні роботи в обох посібниках мають спільну структуру. Більшість робіт містить по чотири завдання, а контрольні роботи — по п'ять завдань. Перші три завдання — тестові. Тут до кожної задачі наведено чотири відповіді, серед яких лише одна є правильною. Учням потрібно обрати правильну відповідь серед наведених та записати її літеру (А, Б, В чи Г). Ці задачі пропонується розв'язувати усно. Остання задача є традиційною. Контрольні роботи містять і задачу підвищеної складності (5*). Її доцільно пропонувати найсильнішим учням замість задачі 5.

Завдання експрес-контролю охоплюють матеріал 1 уроку, самостійної роботи — 3–4 уроків. Контрольні роботи дають змогу перевірити рівень засвоєння матеріалу відносно завершаної частини змісту навчання (розділу або його частини).

Система оцінювання будується на спільному підході. Усі роботи містять обов'язкову частину й додаткову. Правильне виконання учнями завдань обов'язкової частини свідчить про досягнення ними рівня державних стандартів і загалом оцінюється в 4–5 балів. Решту балів учень може набрати за виконання додаткових завдань.

Експрес-контроль і самостійна робота оцінюються до 12 балів, контрольна робота — до 11 чи 12 балів (якщо учень обрав задачу 5*).

Доцільно попередити учнів, що без обов'язкової частини виконання інших завдань не оцінюється.

У перевірочних роботах завдання розподілено так (див. табл.). Обов'язкові завдання виділено рамкою.

	Номер завдання					
	1	2	3	4	5	5*
Експрес-контроль	2 бали	3 бали	3 бали	4 бали	—	—
Самостійна робота	2 бали	2 бали	3 бали	5 балів	—	—
Контрольна робота	1 бал	1 бал	2 бали	3 бали	4 бали	5 балів

Доцільним є такий розподіл часу:

- експрес-контроль — 5 хвилин;
- самостійна робота — 15 хвилин;
- контрольна робота — 40 хвилин.

СР – 1 **НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА. ВИМІРЮВАННЯ ВІДРІЗКІВ** В – 1

1. 570503 =...

А. 500 000 + 70 000 + 5000 + 3.
Б. 500 000 + 70 00 + 500 + 3.
В. 500 000 + 70 000 + 500 + 3.
Г. 500 000 + 70 000 + 5000 + 30.

2. Скільки чисел натурального ряду міститься між числами 809 і 824?

А. 14.
Б. 15.
В. 16.
Г. 17.

3. Точку K позначено на відрізку MN, довжина якого 20 см. Відрізок MK у 3 рази довший за відрізок KN. Знайдіть довжину відрізка MK.

А. 2 см.
Б. 4 см.
В. 5 см.
Г. 15 см.

4. На прямій дано три точки A, B і C. $AC = 26$ см, $CB = 12$ см. Знайдіть довжину відрізка AB. Розгляньте два випадки.

Відповідь: _____

СР – 1 **НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА. ВИМІРЮВАННЯ ВІДРІЗКІВ** В – 2

1. 608034 =...

А. 600 000 + 80000 + 3000 + 4.
Б. 600 000 + 8000 + 30 + 4.
В. 600 000 + 8000 + 300 + 4.
Г. 60 000 + 8000 + 300 + 4.

2. Скільки чисел натурального ряду міститься між числами 978 і 999?

А. 20.
Б. 21.
В. 22.
Г. 23.

3. Точку N позначено на відрізку MP, довжина якого 18 см. Відрізок MN у 2 рази коротший за відрізок NP. Знайдіть довжину відрізка NP.

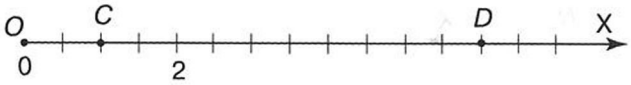
А. 4 см.
Б. 6 см.
В. 9 см.
Г. 12 см.

4. На прямій дано три точки A, B і C. AB = 23 см, BC = 18 см. Знайдіть довжину відрізка AC. Розгляньте два випадки.

Відповідь: _____

СР – 2 **КООРДИНАТНИЙ ПРОМІНЬ. ЧИСЛОВІ ВИРАЗИ, РІВНОСТІ, НЕРІВНОСТІ** В – 1

1. Знайдіть відстань між точками *C* і *D* (мал. 1).



Мал. 1

А. 10.
Б. 5.
В. 7.
Г. 9.

2. Якщо 10*0 > 1080, то найбільша цифра замість * — це ...

А. 6.
Б. 7.
В. 8.
Г. 9.

3. Оберіть правильну нерівність.

А. 24 с > 48 хв.
Б. 1800 г > 100 кг.
В. 120 хв < 3 год.
Г. 20 см > 2 м.

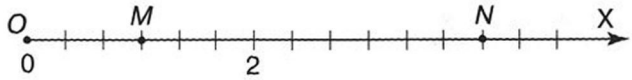
4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

Частку найбільшого двоцифрового числа і числа 9 спочатку збільшили на 4, а потім — у 3 рази. Від отриманого результату відняли 25. Яке число отримали?

Відповідь: _____

СР – 2 **КООРДИНАТНИЙ ПРОМІНЬ. ЧИСЛОВІ ВИРАЗИ, РІВНОСТІ, НЕРІВНОСТІ** **В – 2**

1. Знайдіть відстань між точками M і N (мал. С2.2).



А. 9.
Б. 6.
В. 3.
Г. 8.

2. Якщо 10*0 < 1040, то найменша цифра замість * — це ...

А. 3.
Б. 2.
В. 1.
Г. 0.

3. Оберіть правильну нерівність.

А. 450 г > 5 кг.
Б. 30 хв < 45 с.
В. 200 м < 1 км.
Г. 4 см < 5 мм.

4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

Різницю найменшого трицифрового числа і числа 20 спочатку зменшили у 4 рази, а потім — збільшили на 12. Отриманий результат подвоїли. Яке число отримали?

Відповідь: _____

СР – 3 ДОДАВАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

В – 1

1. Порівняйте значення числових виразів: 357 + 9521 і 9621 + 357. Який знак треба поставити між виразами?

А. =.
Б. >.
В. <.
Г. Не можна порівняти.

2. Обчисліть: 18 371 + 2929.

А. 20 300.
Б. 21 290.
В. 10 290.
Г. 21 300.

3. Виконайте додавання: 74 м 6 дм 1 см + 95 м 4 см.

А. 7415 см.
Б. 16 965 см.
В. 8415 см.
Г. 15 965 см.

4. На казковій планеті *A* проживає *a* жителів, на планеті *B* — на *b* жителів більше, ніж на планеті *A*, а на планеті *C* — на *c* жителів більше, ніж на планеті *B*. Скільки жителів проживає на планеті *C*? Складіть вираз та розв'яжіть задачу, якщо $a = 845\,089$, $b = 9211$, $c = 4387$.

Відповідь: _____

СР – 3 ДОДАВАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ В – 2

1. Порівняйте значення числових виразів: 32455 + 672 і 34678 + 672. Який знак треба поставити між виразами?

А. =.
Б. >.
В. <.
Г. Не можна порівняти.

2. Обчисліть: 46 753 + 9248.

А. 56 001.
Б. 55 991.
В. 55 901.
Г. 57 002.

3. Виконайте додавання: 64 кг 49 г + 865 кг 654 г.

А. 929 703 г.
Б. 872 103 г.
В. 861 093 г.
Г. 872 093 г.

4. На складі зберігається b кг гречки, жита — на a кг більше, ніж гречки, а пшениці — на c кг більше, ніж жита. Скільки кілограмів пшениці зберігається на складі? Складіть вираз та розв'яжіть задачу, якщо $b = 53\,092$, $a = 7437$, $c = 521$.

Відповідь: _____

СР – 4 ВІДНІМАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ В – 1

1. Порівняйте значення числових виразів: 521 – 207 і 508 – 207. Який знак треба поставити між виразами?

А. >.
Б. <.
В. =.
Г. Не можна порівняти.

2. Знайдіть число, яке менше за 3489 на 214.

А. 1349.
Б. 3275.
В. 3703.
Г. 276.

3. 654 кг 8 г – 49 кг 99 г =...

А. 604 909 г.
Б. 605 009 г.
В. 1549 г.
Г. 605 019 г.

4. На складі було b кг картоплі, яку продавали два дні. За перший день продали a кг картоплі. Скільки картоплі продали за другий день, якщо після продажу залишилося c кг? На скільки кілограмів картоплі більше продали за другий день, ніж за перший? Розв'яжіть задачу, якщо $b = 9612$, $a = 4201$, $c = 706$.

Відповідь: _____

СР – 4 ВІДНІМАННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ В – 2

1. Порівняйте значення числових виразів: 492 – 167 і 492 – 159. Який знак треба поставити між виразами?

А. >.
Б. <.
В. =.
Г. Не можна порівняти.

2. Знайдіть число, яке менше за 2256 на 132.

А. 134.
Б. 2388.
В. 936.
Г. 2124.

3. 31 км 45 м – 27 км 6 м 4 дм =...

А. 381 дм.
Б. 4 040 386 дм.
В. 3843 дм.
Г. 40 386 дм.

4. У теплиці було b кущів троянд, які висаджували два дні. За перший день висадили a кущів. Скільки кущів висадили за другий день, якщо у теплиці залишилось c кущів? На скільки кущів більше висадили за другий день, ніж за перший? Розв'яжіть задачу, якщо $b = 18\,670$, $a = 5894$, $c = 3449$.

Відповідь: _____

СР – 5 МНОЖЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

В – 1

1. Знайдіть добуток чисел 131 і 24.

А. 3 044.
Б. 3 124.
В. 3 144.
Г. 3 244.

2. Виконайте множення: $20 \cdot 174 \cdot 5$.

А. 3 480.
Б. 34 800.
В. 1 740.
Г. 17 400.

3. Обчисліть: $264 \cdot 28 + 28 \cdot 736$.

А. 2 600.
Б. 2 800.
В. 28 000.
Г. 280 000.

4. За перший день у магазині було продано 450 кг яблук, за другий — у 2 рази більше, ніж за перший, а за третій — у 3 рази більше, ніж за другий. Скільки кілограмів яблук було продано в магазині за три дні?

Відповідь: _____

СР – 5 МНОЖЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

В – 2

1. Знайдіть добуток чисел 518 і 18.

А. 9 224.
Б. 9 324.
В. 9 424.
Г. 10 324.

2. Виконайте множення: $40 \cdot 312 \cdot 25$.

А. 12 480.
Б. 124 800.
В. 31 200.
Г. 312 000.

3. Обчисліть: $52 \cdot 1\,214 - 214 \cdot 52$.

А. 540.
Б. 520.
В. 52 000.
Г. 5 400.

4. У першому цеху заводу працюють 270 робітників, у другому — в 4 рази більше, ніж у першому, а в третьому — у 2 рази більше, ніж у першому. Скільки робітників працюють у трьох цехах заводу разом?

Відповідь: _____

СР – 6 ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ

В – 1

1. Знайдіть частку чисел 3456 і 16.

А. 196.
Б. 206.
В. 211.
Г. 216.

2. Виконайте ділення: 50 127 : 231.

А. 207.
Б. 217.
В. 227.
Г. 317.

3. Обчисліть: 259 796 : 428.

А. 67.
Б. 670.
В. 607.
Г. 6007.

4. У першому цеху заводу працюють 490 робітників, у другому — в 7 разів менше, ніж у першому, а в третьому — у 2 рази менше, ніж у першому. Скільки робітників працюють у трьох цехах заводу разом?

Відповідь: _____

1. Знайдіть частку чисел 4340 і 35.

А. 102.
Б. 120.
В. 124.
Г. 126.

2. Виконайте ділення: 40 145 : 185.

А. 215.
Б. 217.
В. 225.
Г. 227.

3. Обчисліть: 109 344 : 536.

А. 24.
Б. 204.
В. 240.
Г. 2004.

4. За перший день у магазині продали 615 кг яблук, за другий — у 5 разів менше, ніж за перший, а за третій — у 3 рази менше, ніж за другий. Скільки яблук було продано в магазині за три дні?

Відповідь: _____

СР – 7 РІВНЯННЯ

В – 1

1. Знайдіть корінь рівняння: $5x - 3x + 4 = 22$.

А. 13.
Б. 12.
В. 10.
Г. 9.

2. Розв'яжіть рівняння: $(y - 12) : 8 = 16$.

А. 116.
Б. 140.
В. 14.
Г. 10.

3. Знайдіть значення виразу: $195 - (11 + 435 : 15) \cdot 4$.

А. 220.
Б. 35.
В. 45.
Г. 55.

4. Деяке число збільшили у 12 разів і отримане число зменшили на 230. У результаті отримали 2230. Порівняйте невідоме число і число 230.

Відповідь: _____

1. Знайдіть корінь рівняння: $2x + 3x - 10 = 15$.

А. 1.
Б. 4.
В. 5.
Г. 10.

2. Розв'яжіть рівняння: $72 : (6 + y) = 9$.

А. 642.
Б. 654.
В. 2.
Г. 14.

3. Знайдіть значення виразу: $336 : 21 + (164 - 86) \cdot 3$.

А. 282.
Б. 234.
В. 240.
Г. 250.

4. Деяке число зменшили у 18 разів і отримане число збільшили на 720. У результаті отримали число 822. Порівняйте невідоме число і число 720.

Відповідь: _____

СР – 8 ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ В – 1

1. Знайдіть ціну цукерок, якщо за 3 кг таких цукерок заплатили 48 грн.

А. 12 грн.
Б. 16 грн.
В. 18 грн.
Г. 24 грн.

2. Знайдіть швидкість руху автобуса, якщо за 5 год він проїжджає 300 км.

А. 50 км/год.
Б. 55 км/год.
В. 60 км/год.
Г. 65 км/год.

3. Скільки деталей зможе виточити токар за 5 год, якщо за 2 год він виточує 8 деталей?

А. 4 д.
Б. 10 д.
В. 20 д.
Г. 30 д.

4. Сума трьох чисел дорівнює 34. Перше число у 2 рази більше за друге, а різниця між третім і другим дорівнює 6. Знайдіть ці числа.

Відповідь: _____

СР – 8 ▶ ТИПИ ЗАДАЧ ТА СПОСОБИ ЇХ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ (В – 2)

1. Знайдіть ціну печива, якщо за 4 кг такого печива заплатили 44 грн.

А. 8 грн.
Б. 11 грн.
В. 12 грн.
Г. 22 грн.

2. Знайдіть швидкість руху автомобіля, якщо за 4 год він проїжджає 320 км.

А. 60 км/год.
Б. 70 км/год.
В. 80 км/год.
Г. 90 км/год.

3. Скільки деталей зможе виточити токар за 3 дні, якщо за 2 дні він виточує 64 деталі?

А. 32 д.
Б. 48 д.
В. 80 д.
Г. 96 д.

4. Сума трьох чисел дорівнює 36. Друге число у 3 рази більше за третє, а різниця між першим і другим дорівнює 8. Знайдіть ці числа.

Відповідь: _____

СР – 9 СТЕПІНЬ. ПЛОЩА ПРЯМОКУТНИКА І КВАДРАТА В – 1

1. $2 + 2^4 : 4 = ...$

А. 6.
Б. 16.
В. 9.
Г. 4.

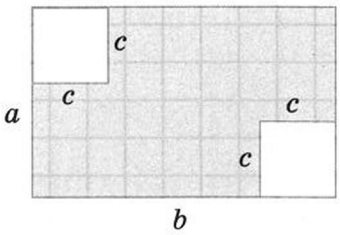
2. Знайдіть площу квадрата, якщо сума довжин двох його сторін дорівнює 6 см.

А. 36 см^2.
Б. 24 см^2.
В. 9 см^2.
Г. 12 см^2.

3. Площа прямокутника з шириною 3 см дорівнює 24 см^2. Знайдіть його довжину.

А. 72 см.
Б. 27 см.
В. 21 см.
Г. 8 см.

4. Знайдіть площу зафарбованої фігури, зображеної на малюнку 3.



Мал. 3

Відповідь: _____

СР – 9 СТЕПІНЬ. ПЛОЩА ПРЯМОКУТНИКА І КВАДРАТА В – 2

1. $8 - 2^3 : 2 = ...$

А. 0.
Б. 4.
В. 5.
Г. 108.

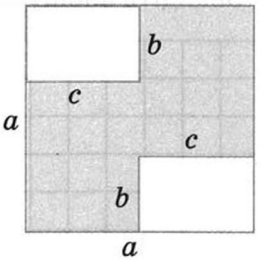
2. Знайдіть площу квадрата, якщо сума довжин трьох його сторін дорівнює 18 см.

А. 36 см^2.
Б. 24 см^2.
В. 144 см^2.
Г. 48 см^2.

3. Площа прямокутника з довжиною 6 см дорівнює 30 см^2. Знайдіть його ширину.

А. 180 см.
Б. 36 см.
В. 5 см.
Г. 9 см.

4. Знайдіть площу зафарбованої фігури, зображеної на малюнку 4.



Мал. 4

Відповідь: _____

СР – 10 **ПРЯМОКУТНИЙ ПАРАЛЕЛЕПІПЕД. КУБ. ПІРАМІДА. ОБ'ЄМ ПРЯМОКУТНОГО ПАРАЛЕЛЕПІПЕДА І КУБА** **В – 1**

1. Бічною гранню п'ятикутної піраміди є...

А. п'ятикутник.
Б. чотирикутник.
В. трикутник.
Г. площина.

2. Знайдіть об'єм куба, якщо периметр його грані дорівнює 4 см.

А. 1 см^3.
Б. 16 см^3.
В. 12 см^3.
Г. 64 см^3.

3. Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, висота якого дорівнює 16 см, довжина — на 4 см більша за висоту, а ширина — у 4 рази менша від довжини.

А. 41 см^3.
Б. 576 см^3.
В. 32000 см^3.
Г. 1600 см^3.

4. Знайдіть суму площ граней прямокутного паралелепіпеда, висота якого дорівнює 8 см, а ширина — на 2 см більша за висоту і в 5 разів менша від довжини.

Відповідь: _____

СР – 10 ПРЯМОКУТНИЙ ПАРАЛЕЛЕПІПЕД. КУБ. ПІРАМІДА. ОБ'ЄМ ПРЯМОКУТНОГО ПАРАЛЕЛЕПІПЕДА І КУБА

В – 2

1. Основою чотирикутної піраміди є...

А. п'ятикутник.
Б. чотирикутник.
В. трикутник.
Г. площина.

2. Знайдіть об'єм куба, якщо площа його грані дорівнює 4 см^2.

А. 16 см^3.
Б. 8 см^3.
В. 24 см^3.
Г. 1 см^3.

3. Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, висота якого дорівнює 20 см, ширина — на 5 см менша за висоту, а довжина — у 2 рази більша за ширину.

А. 65 см^3.
Б. 3900 см^3.
В. 900 см^3.
Г. 9000 см^3.

4. Знайдіть суму площ граней прямокутного паралелепіпеда, довжина якого дорівнює 6 см, а ширина — на 4 см менша від довжини і в 4 рази менша від висоти.

Відповідь: _____

СР – 11 ЩО ТАКЕ ЗВИЧАЙНИЙ ДРІБ. ПОРІВНЯННЯ ДРОБІВ В – 1

Дано дроби: $\frac{4}{11}, \frac{9}{11}, \frac{4}{5}, \frac{5}{9}, \frac{5}{11}, \frac{9}{4}, \frac{5}{4}, \frac{11}{9}, \frac{11}{4}, \frac{11}{5}, \frac{4}{9}, \frac{9}{5}, \frac{11}{11}$.

Розв'яжіть задачі 1—4.

1. Скільки серед даних дробів правильних із чисельником 9?

А. 1.
Б. 2.
В. 3.
Г. Жодного.

2. Який із дробів зі знаменником 5 є найбільшим?

А. $\frac{4}{5}$.

Б. $\frac{9}{5}$.

В. $\frac{11}{5}$.

Г. $\frac{5}{4}$.

3. Серед даних дробів оберіть дроби зі знаменником 11 та розмістіть їх у порядку спадання.

А. $\frac{11}{11}, \frac{11}{9}, \frac{11}{5}, \frac{11}{4}$.

Б. $\frac{11}{11}, \frac{9}{11}, \frac{5}{11}, \frac{4}{11}$.

В. $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{9}{11}, \frac{11}{11}$.

Г. $\frac{11}{4}, \frac{11}{5}, \frac{11}{9}, \frac{11}{11}$.

4. Знайдіть значення a, за якого дріб $\frac{8}{a}$ дорівнює найменшому серед даних неправильних дробів.

Відповідь: _____

СР – 11 ЩО ТАКЕ ЗВИЧАЙНИЙ ДРІБ. ПОРІВНЯННЯ ДРОБІВ В – 2

Дано дроби: $\frac{3}{7}, \frac{9}{7}, \frac{3}{5}, \frac{5}{9}, \frac{5}{7}, \frac{9}{3}, \frac{5}{3}, \frac{7}{9}, \frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{3}{9}, \frac{9}{5}, \frac{7}{7}$.

Розв'яжіть задачі 1–4.

1. Скільки серед даних дробів правильних із чисельником 9?

А. 1.
Б. 2.
В. 3.
Г. Жодного.

2. Який із дробів зі знаменником 3 є найбільшим?

А. $\frac{5}{3}$.

Б. $\frac{9}{3}$.

В. $\frac{7}{3}$.

Г. $\frac{3}{5}$.

3. Серед даних дробів оберіть дроби зі знаменником 7 та розмістіть їх у порядку зростання.

А. $\frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{7}{7}, \frac{9}{7}$.

Б. $\frac{7}{3}, \frac{7}{5}, \frac{7}{7}, \frac{7}{9}$.

В. $\frac{7}{9}, \frac{7}{7}, \frac{7}{5}, \frac{7}{3}$.

Г. $\frac{9}{7}, \frac{7}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}$.

4. Знайдіть значення b, за якого дріб $\frac{6}{b}$ дорівнює найменшому серед даних неправильних дробів.

Відповідь: _____

СР – 12 ДРОБИ І ДІЛЕННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ ДРОБУ ВІД ЧИСЛА В – 1

1. Запишіть вираз 33 : 14 у вигляді мішаного числа.

А. $1\frac{6}{14}$. **В.** $1\frac{9}{14}$.

Б. $\frac{14}{33}$. **Г.** $2\frac{5}{14}$.

2. $3\frac{17}{35} = \ldots$

А. $\frac{88}{35}$. **В.** $\frac{122}{35}$.

Б. $\frac{598}{35}$. **Г.** $\frac{105}{35}$.

3. Порівняйте $\frac{5}{14}$ від числа 154 і число 51. Який знак треба вставити?

А. =.
Б. <.
В. >.
Г. Не можна порівняти.

4. Знайдіть градусну міру кута MON, якщо $\angle MON = \angle MOK + \angle KON$ і $\angle MOK$ становить $\frac{4}{15}$ прямого кута, а $\angle KON$ становить $\frac{2}{9}$ розгорнутого кута.

Відповідь: _____

СР – 12 ДРОБИ І ДІЛЕННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ ДРОБУ ВІД ЧИСЛА В – 2

1. Запишіть вираз 52 : 15 у вигляді мішаного числа.

А. $2\frac{12}{15}$. **В.** $\frac{15}{52}$.

Б. $3\frac{7}{15}$. **Г.** $4\frac{8}{15}$.

2. $4\frac{19}{34} = \ldots$

А. $\frac{57}{34}$. **В.** $\frac{136}{34}$.

Б. $\frac{110}{34}$. **Г.** $\frac{155}{34}$.

3. Порівняйте $\frac{9}{17}$ від числа 204 і число 111. Який знак треба вставити?

А. =.
Б. <.
В. >.
Г. Не можна порівняти.

4. Знайдіть градусну міру кута ABD, якщо $\angle ABD = \angle ABC + \angle CBD$ і $\angle ABC$ становить $\frac{7}{15}$ розгорнутого кута, а $\angle CBD$ становить $\frac{4}{9}$ прямого кута.

Відповідь: _____

СР – 13 **ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДРОБІВ З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ** **В – 1**

1. Обчисліть: $\frac{220}{311}-\frac{172}{311}$.

А. $\frac{38}{311}$.

Б. $\frac{58}{311}$.

В. $\frac{48}{311}$.

Г. 38.

2. Обчисліть: $\frac{55}{149}+\frac{99}{149}-\frac{21}{149}$.

А. $\frac{133}{149}$.

Б. $\frac{123}{149}$.

В. $\frac{122}{149}$.

Г. $\frac{133}{298}$.

3. $\frac{x}{251}-\frac{16}{251}=\frac{115}{251}$. Знайдіть x.

А. $\frac{131}{251}$.

Б. $\frac{99}{251}$.

В. 131.

Г. $\frac{121}{251}$.

4. Знайдіть значення виразу $\left(\frac{b}{d}-\frac{c}{d}\right)-\frac{a}{d}$, якщо $a=11$, $b=33$, $c=17$, $d=47$.

Відповідь: _____

СР – 13 **ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДРОБІВ З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ** **В – 2**

1. Обчисліть: $\frac{210}{403}-\frac{126}{403}$.

А. $\frac{86}{403}$.

Б. $\frac{74}{403}$.

В. $\frac{84}{403}$.

Г. 74.

2. Обчисліть: $\frac{38}{137}-\frac{9}{137}+\frac{94}{137}$.

А. $\frac{133}{137}$.

Б. $\frac{123}{137}$.

В. $\frac{133}{274}$.

Г. $\frac{122}{137}$.

3. $\frac{254}{306}-\frac{x}{306}=\frac{115}{306}$. Знайдіть x.

А. $\frac{139}{306}$.

Б. $\frac{129}{306}$.

В. 129.

Г. 139.

4. Знайдіть значення виразу $\left(\frac{b}{d}-\frac{c}{d}\right)-\frac{a}{d}$, якщо $a=33$, $b=76$, $c=27$, $d=97$.

Відповідь: _____

СР – 14 **ВІДНІМАННЯ ДРОБУ ВІД ЧИСЛА. ДОДАВАННЯ МІШАНИХ ЧИСЕЛ** **В – 1**

1. Обчисліть: $2-\frac{112}{131}$.

А. 29.

Б. $1\frac{19}{131}$.

В. $\frac{19}{131}$.

Г. $1\frac{29}{131}$.

2. Порівняйте: $1\frac{2}{15}+2\frac{4}{15}$ і $4-\frac{8}{15}$. Який знак треба вставити?

А. $<$.

Б. $=$.

В. $>$.

Г. Не можна порівняти.

3. $x-2\frac{14}{17}=6-4\frac{6}{17}$. Знайдіть x.

А. $1\frac{3}{17}$.

Б. $4\frac{8}{17}$.

В. $3\frac{8}{17}$.

Г. $5\frac{3}{17}$.

4. Периметр трикутника зі сторонами $2\frac{15}{37}$, $4\frac{10}{37}$, $5\frac{16}{37}$ зменшили на $1\frac{17}{37}$. Порівняйте отримане значення з числом $10\frac{22}{37}$.

Відповідь: _____

СР – 14 **ВІДНІМАННЯ ДРОБУ ВІД ЧИСЛА. ДОДАВАННЯ МІШАНИХ ЧИСЕЛ** **В – 2**

1. Обчисліть: $2-\frac{119}{145}$.

А. 27.

Б. $1\frac{26}{145}$.

В. $1\frac{16}{145}$.

Г. $1\frac{27}{145}$.

2. Порівняйте: $2\frac{3}{19}+2\frac{12}{19}$ і $5-\frac{5}{19}$. Який знак треба вставити?

А. >.

Б. <.

В. Не можна порівняти.

Г. =.

3. $x-5\frac{19}{33}=4-2\frac{17}{33}$. Знайдіть x.

А. $7\frac{2}{33}$.

Б. $8\frac{2}{33}$.

В. $4\frac{3}{33}$.

Г. $\frac{10}{17}$.

4. Периметр трикутника зі сторонами $4\frac{16}{41}$, $2\frac{11}{41}$, $3\frac{15}{41}$ зменшили на $2\frac{27}{41}$. Порівняйте отримане значення з числом $7\frac{17}{41}$.

Відповідь: _____

СР – 15 ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ В – 1

1. Число 125,07 є більшим за число...

А. 126,07.
Б. 98,999.
В. 125,11.
Г. 130.

2. $17{,}9 - 5{,}125 + 2\frac{1}{10} = ...$

А. 15,875.
Б. 14,875.
В. 12,975.
Г. 15,985.

3. Розв'яжіть рівняння: $(x + 3{,}8) - 5{,}04 = 7{,}8$.

А. 6,2.
Б. 9,04.
В. 10,04.
Г. 15,92.

4. Сторона *AB* трикутника *ABC* дорівнює 62,1 дм, що на 19 дм 6 см більше за довжину сторони *BC*. Сторона *AC* менша від сторони *BC* на 25 см. Знайдіть периметр трикутника.

Відповідь: _____

СР – 15 ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ В – 2

1. Число 73,3 є меншим від числа...

А. 73,07.
Б. 73.
В. 72,08.
Г. 73,41.

2. $723{,}09 + 88{,}738 - 3\frac{9}{100} = ...$

А. 808,738.
Б. 822,828.
В. 1606,57.
Г. 708,738.

3. Розв'яжіть рівняння: $(x - 9{,}3) + 13{,}86 = 20{,}7$.

А. 27,24.
Б. 25,26.
В. 21,09.
Г. 16,14.

4. Сторона *AB* трикутника *ABC* дорівнює 56,05 м, що на 21 дм менше від довжини сторони *BC*. Сторона *AC* більша за сторону *BC* на 167 см. Знайдіть периметр трикутника.

Відповідь: _____

СР – 16 МНОЖЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

В – 1

1. $45 \cdot 0{,}01 \cdot 0{,}2 \cdot 10 = ...$

А. 9.
Б. 0,9.
В. 0,09.
Г. 0,009.

2. $21{,}1 \cdot 0{,}125 - 21{,}1 \cdot 0{,}005 = ...$

А. 0,633.
Б. 2743.
В. 2,532.
Г. 253,2.

3. Обчисліть: $0{,}5 \cdot 1\frac{2}{10} + 1{,}1^2$.

А. 2,8.
Б. 1,81.
В. 12,7.
Г. 1,27.

4. 1 кг яблук коштує 10,75 грн, а 1 кг груш — на 4,25 грн дорожчий. 1 кг слив на 2,53 грн дешевший, ніж 1 кг груш. Скільки коштують 2 кг яблук, 4 кг груш і 5 кг слив?

Відповідь: _____

СР – 16 МНОЖЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ В – 2

1. $10 \cdot 15{,}1 \cdot 0{,}001 \cdot 2 = ...$

А. 30,2.
Б. 0,302.
В. 3,02.
Г. 0,0302.

2. $18{,}75 \cdot 0{,}12 - 3{,}25 \cdot 0{,}12 = ...$

А. 1,86.
Б. 2,529.
В. 6,15.
Г. 2,64.

3. Обчисліть: $45{,}3 \cdot \frac{5}{10} - 1{,}3^2$.

А. 23,17.
Б. 228,19.
В. 5,75.
Г. 20,96.

4. 1 кг гречки коштує 12,34 грн, а 1 кг рису — на 9,25 грн дорожчий. 1 кг пшона на 13,67 грн дешевший, ніж 1 кг рису. Скільки коштують 3 кг гречки, 2 кг рису і 4 кг пшона?

Відповідь: _____

СР – 17 ДІЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

В – 1

1. 3,36 : 3,2 =...

А. 1,02.
Б. 0,12.
В. 1,18.
Г. 1,05.

2. Обчисліть: 73,9 : 0,01 : 10.

А. 73,9.
Б. 739.
В. 7,39.
Г. 0,739.

3. Розв'яжіть рівняння:
$5x + 4{,}3 = 8{,}05$.

А. 2,47.
Б. 7,5.
В. 1,524.
Г. 0,75.

4. Знайдіть частку двох чисел, якщо 0,4 від першого числа дорівнює 102,6, а 0,02 від другого — 0,912.

Відповідь: _____

СР – 17 ДІЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

В – 2

1. 1,368: 2,4 =...

А. 0,57.
Б. 0,52.
В. 0,064.
Г. 5,7.

2. Обчисліть: 6,01 : 100 : 0,001.

А. 601.
Б. 6,01.
В. 60,1.
Г. 0,601.

3. Розв'яжіть рівняння:
$0{,}3x - 2{,}8 = 0{,}02$.

А. 9,4.
Б. 10.
В. 9,3.
Г. 0,1.

4. Знайдіть частку двох чисел, якщо 0,8 від першого числа дорівнює 16,016, а 0,25 від другого — 6,25.

Відповідь: _____

СР – 18 **ЩО ТАКЕ ВІДСОТОК. ЗНАХОДЖЕННЯ ВІДСОТКА ВІД ЧИСЛА** В – 1

1. Обчисліть 13 % від 39.

А. 30.
Б. 5,07.
В. 50,7.
Г. 3.

2. Порівняйте: 10 % від 17 і 17 % від 10. Який знак треба вставити?

А. <.
Б. >.
В. =.
Г. Не можна порівняти.

3. Знайдіть суму 25 % від 48 та 35 % від 48.

А. 33,6.
Б. 24.
В. 28.
Г. 28,8.

4. 1 кг бананів коштує 12 грн. Ціна 1 кг лимонів становить 135 % від ціни 1 кг бананів, а ціна 1 кг ківі — 150 % від ціни 1 кг лимонів. Скільки коштують 1,5 кг ківі?

Відповідь: _____

СР – 18 **ЩО ТАКЕ ВІДСОТОК. ЗНАХОДЖЕННЯ ВІДСОТКА ВІДЧИСЛА** В – 2

1. Обчисліть 16 % від 42.

А. 6,72.
Б. 26,25.
В. 67,2.
Г. 2,625.

2. Порівняйте: 15 % від 15 і 10 % від 20. Який знак треба вставити?

А. >.
Б. =.
В. <.
Г. Не можна порівняти.

3. Знайдіть суму 25 % від 54 та 45 % від 54.

А. 32,4.
Б. 27.
В. 36.
Г. 37,8.

4. 1 кг вишні коштує 15 грн. Ціна 1 кг черешні становить 125 % від ціни 1 кг вишні, а ціна 1 кг полуниці — 160 % від ціни 1 кг вишні. Скільки коштують 2,5 кг полуниці?

Відповідь: _____

СР – 19 ЗНАХОДЖЕННЯ ЧИСЛА ЗА ЙОГО ВІДСОТКОМ

В – 1

1. Якщо 3 % — це число 7, то 12 % — це число...

А. 21.
Б. 36.
В. 28.
Г. 24.

У квітковому магазині 35 % гвоздик — червоні, і їх 105 штук, 25 % — білі, а решта — рожеві. **Розв'яжіть задачі 2–3.**

2. Скільки білих гвоздик у магазині?

А. 100 гв.
Б. 75 гв.
В. 50 гв.
Г. 125 гв.

3. Скільки рожевих гвоздик у магазині?

А. 120 гв.
Б. 100 гв.
В. 105 гв.
Г. 110 гв.

4. Ширина прямокутника дорівнює 0,8 см і становить 25 % його довжини. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: _____

СР – 19 ЗНАХОДЖЕННЯ ЧИСЛА ЗА ЙОГО ВІДСОТКОМ В – 2

1. Якщо 5 % — це число 6, то 35 % — це число...

А. 25.
Б. 30.
В. 35.
Г. 42.

У 5-А класі 20 % усіх учнів, а це 6 осіб, — написали контрольну роботу на 10—12 балів, 50 % — на 7—9, а решта — на 4—6 балів.
Розв'яжіть задачі 2–3.

2. Скільки учнів написали контрольну роботу на 7—9 балів?

А. 10 учн.
Б. 15 учн.
В. 12 учн.
Г. 16 учн.

3. Скільки учнів написали контрольну роботу на 4—6 балів?

А. 9 учн.
Б. 12 учн.
В. 15 учн.
Г. 6 учн.

4. Ширина прямокутника дорівнює 0,9 см і становить 60 % його довжини. Знайдіть площу прямокутника.

Відповідь: _____

КР – 1 ЛІЧБА, ВИМІРЮВАННЯ І ЧИСЛА

В – 1

1. Для числа п'ятнадцять мільйонів сто п'ятдесят тисяч сто п'ять оберіть правильний запис.

А. 15 015 015.
Б. 15 150 150.
В. 15 015 105.
Г. 15 150 105.

2. OB — бісектриса $\angle AOC$. Знайдіть градусну міру $\angle AOC$, якщо $\angle AOB = 60°$.

А. 30°.
Б. 60°.
В. 120°.
Г. 180°.

3. Які числа записані в порядку зростання?

А. 174, 187, 306, 172.
Б. 405, 399, 412, 478.
В. 119, 120, 172, 170.
Г. 650, 671, 680, 698.

4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

На першій полиці книжкової шафи стоять 24 книги, на другій — на 14 книг менше, ніж на першій, на третій — у 2 рази більше книг, ніж на другій, а на четвертій — книг стільки, скільки на другій полиці. Скільки книг на чотирьох полицях разом?

Відповідь: _____

5. Побудуйте $\angle MON = 160°$. Поділіть за допомогою транспортира $\angle MON$ на 4 рівні кути. Зробіть відповідні записи. Назвіть бісектриси кутів на вашому малюнку.

Відповідь: _____

5*. Задайте формулою число, яке передує числу a, та число, що слідує за ним, якщо: 22, 26, 30, 34,..., a,....

Відповідь: _____

КР – 1 ЛІЧБА, ВИМІРЮВАННЯ І ЧИСЛА

В – 2

1. Для числа двадцять один мільйон сто двадцять тисяч дванадцять оберіть правильний запис.

А. 21 012 012.
Б. 21 120 120.
В. 21 120 012.
Г. 12 120 012.

2. OC — бісектриса $\angle AOB$. Знайдіть градусну міру $\angle AOB$, якщо $\angle COB = 80°$.

А. 20°.
Б. 40°.
В. 80°.
Г. 160°.

3. Які числа записані в порядку спадання?

А. 145, 136, 129, 154.
Б. 567, 564, 568, 570.
В. 999, 989, 979, 987.
Г. 712, 705, 701, 699.

4. Складіть числовий вираз для розв'язування задачі та знайдіть його значення.

У 5-А класі навчаються 25 учнів, у 5-Б — на 7 учнів більше, ніж у 5-А, у 5-В — у 2 рази менше, ніж у 5-Б, а в 5-Г класі — стільки ж учнів, як у 5-В.
Скільки п'ятикласників навчаються в цих чотирьох класах?

Відповідь: _____

5. Побудуйте $\angle KOP = 150°$. Поділіть за допомогою транспортира $\angle KOP$ на 3 рівні кути. Зробіть відповідні записи. Якщо можливо, то назвіть бісектриси кутів на вашому малюнку.

Відповідь: _____

5*. Задайте формулою число, яке передує числу b, та число, що слідує за ним, якщо: 100, 95, 90, 85,..., b,....

Відповідь: _____

КР – 2

В – 1

ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ З НАТУРАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ

1. Обчисліть периметр прямокутника зі сторонами 17 см і 9 см.

А. 26 см.
Б. 32 см.
В. 42 см.
Г. 52 см.

2. Обчисліть:
$$\begin{array}{r} 125\,070 \\ -\ 2\,999 \\ \hline \end{array}$$

А. 122 071.
Б. 122 061.
В. 123 929.
Г. 123 181.

3. Обчисліть: 56 034 + 2748 + 66 + 1252.

А. 60 000.
Б. 60 080.
В. 59 990.
Г. 60 100.

4. У трикутнику *ABC* кут *C* дорівнює 80°. Кут *B* менший, від кута *C* на 57°. Знайдіть кут *A*. Визначте вид трикутника.

Відповідь: _____

5. Знайдіть периметр рівнобедреного трикутника, якщо його бічна сторона дорівнює 9 см, що на 60 мм менше від основи.

Відповідь: _____

5*. Периметр квадрата дорівнює 20 см, а периметр рівностороннього семикутника — 49 см. Знайдіть периметр рівностороннього шестикутника, якщо його сторона дорівнює різниці подвоєної сторони квадрата і сторони семикутника.

Відповідь: _____

КР – 2 ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ З НАТУРАЛЬНИМИ ЧИСЛАМИ В – 2

1. Знайдіть периметр квадрата зі стороною 9 см.

А. 18 см.
Б. 26 см.
В. 32 см.
Г. 36 см.

2. Обчисліть: $\begin{array}{r} 304\,501 \\ -\ 1\,823 \\ \hline \end{array}$.

А. 302 678.
Б. 302 688.
В. 303 322.
Г. 303 778.

3. Обчисліть: 827 + 254 + 1203 + 23 746.

А. 26 030.
Б. 44 300.
В. 25 920.
Г. 25 910.

4. У трикутнику *ABC* кут *C* дорівнює 60°. Кут *A* більший за кут *C* на 43°. Знайдіть кут *B*. Визначте вид трикутника.

Відповідь: _____

5. Знайдіть периметр рівнобедреного трикутника, якщо його основа дорівнює 12 см, що на 40 мм більше за бічну сторону.

Відповідь: _____

5*. Периметр рівностороннього трикутника дорівнює 27 см, а периметр рівностороннього восьмикутника — 64 см. Знайдіть периметр рівностороннього п'ятикутника, якщо його сторона дорівнює сумі подвоєної сторони трикутника і сторони восьмикутника.

Відповідь: _____

КР – 3 МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ В – 1

1. Знайдіть добуток чисел 305 і 794.

А. 27 790.
Б. 24 217.
В. 242 170.
Г. 242 270.

2. Знайдіть частку чисел 826 880 і 272.

А. 34.
Б. 304.
В. 3004.
Г. 3040.

3. Для пошиття сукні потрібно 3 м тканини. Скільки метрів тканини було в рулоні, якщо пошили 11 суконь і залишилося 2 м тканини?

А. 33 м.
Б. 34 м.
В. 35 м.
Г. 36 м.

4. Спростіть вираз:

1) $4x \cdot 15y \cdot 3z$;
2) $18a + 4a - 2a$;
3) $15 \cdot (2 + b) + 3 \cdot (12 - b)$.

Відповідь: _____

5. Із чотирьох ділянок поля було зібрано 1928 ц картоплі. З першої ділянки зібрали 340 ц картоплі, з другої — у 2 рази більше, ніж з першої, а з третьої і четвертої ділянок картоплі зібрали порівну. Скільки центнерів картоплі зібрали з четвертої ділянки поля?

Відповідь: _____

5*. Двом учням потрібно було помножити одне й те саме число: першому на 18, а другому на 31. Перший учень у відповіді отримав число 1296. Яке число у відповіді отримав другий учень?

Відповідь: _____

КР – 3 МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ В – 2

1. Знайдіть добуток чисел 365 і 508.

А. 18 542.
Б. 185 420.
В. 21 170.
Г. 195 420.

2. Знайдіть частку чисел 908 960 і 437.

А. 28.
Б. 208.
В. 2080.
Г. 2800.

3. Зошит коштує 4 грн. Скільки грошей було в Петрика, якщо він купив 8 зошитів і в нього залишилося 3 грн?

А. 32 грн.
Б. 33 грн.
В. 34 грн.
Г. 35 грн.

4. Спростіть вираз:

1) $21m \cdot 3n \cdot 2p$;
2) $25b - 12b + 7b$;
3) $12 \cdot (a + 3) + 7 \cdot (2 - a)$.

Відповідь: _____

5. За чотири дні в магазині було продано 1330 кг яблук. За перший продали 205 кг яблук, за другий — у 3 рази більше, ніж за перший, а за третій і четвертий дні було продано однакову кількість яблук. Скільки кілограмів яблук продали за третій день?

Відповідь: _____

5*. Софійка задумала три числа. Добуток цих чисел дорівнює 240. Добуток першого і другого числа дорівнює 60, а добуток другого і третього дорівнює 80. Які числа задумала Софійка?

Відповідь: _____

КР – 4 **РІВНЯННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ** **В – 1**

1. Розв'яжіть рівняння: $(25 - 4x) \cdot 2 + 8 = 18$.

А. 3.
Б. 4.
В. 5.
Г. 6.

2. Знайдіть швидкість руху човна за течією річки, якщо власна швидкість човна 12 км/год, а швидкість течії — 4 км/год.

А. 3 км/год.
Б. 48 км/год.
В. 8 км/год.
Г. 16 км/год.

3. Купили 2 кг печива і 1 кг цукерок і за всю покупку заплатили 50 грн. Скільки коштує кілограм цукерок, якщо цукерки дорожчі за печиво на 8 грн?

А. 12 грн.
Б. 14 грн.
В. 22 грн.
Г. 24 грн.

4. Відстань між двома містами становить 390 км. З них одночасно виїхали назустріч один одному два автобуси і зустрілися через 3 год. Знайдіть швидкість кожного автобуса, якщо швидкість одного з них на 10 км/год менша, ніж швидкість другого.

Відповідь: _____

5. **Одна сторона прямокутника удвічі більша за іншу сторону. Знайдіть площу прямокутника, якщо його периметр дорівнює 54 см.**

Відповідь: _____

5*. **За 10 днів швейна фабрика мала пошити 360 костюмів. Проте на фабриці щодня шили на 9 костюмів більше. На скільки днів раніше запланованого швейна фабрика виконала завдання? Скільки костюмів треба шити на фабриці щодня для того, щоб завершити роботу за 6 днів?**

Відповідь: _____

КР – 4 **РІВНЯННЯ. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ** **В – 2**

1. Розв'яжіть рівняння: $34 - (4 + 2x) \cdot 3 = 10$.

А. 2.
Б. 4.
В. 6.
Г. 34.

2. Знайдіть швидкість руху човна проти течії річки, якщо його власна швидкість дорівнює 15 км/год, а швидкість течії — 3 км/год.

А. 5 км/год.
Б. 45 км/год.
В. 12 км/год.
Г. 18 км/год.

3. Купили 1 кг печива і 2 кг цукерок і за всю покупку заплатили 60 грн. Скільки коштує кілограм цукерок, якщо цукерки дорожчі за печиво у 2 рази?

А. 10 грн.
Б. 12 грн.
В. 20 грн.
Г. 24 грн.

4. Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному із двох пунктів, відстань між якими дорівнює 330 км, і зустрілися через 2 год. Знайдіть швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість одного з них на 5 км/год більша, ніж швидкість другого.

Відповідь: _____

5. **Одна сторона прямокутника на 2 см більша за іншу сторону. Знайдіть площу прямокутника, якщо його периметр дорівнює 44 см.**

Відповідь: _____

5*. **На заводі за 12 днів мали зробити 960 деталей. Проте щодня робили на 16 деталей більше. На скільки днів раніше запланованого на заводі виконають завдання? Скільки деталей треба робити на заводі щодня для того, щоб виконати завдання за 8 днів?**

Відповідь: _____

КР – 5 **СТЕПІНЬ НАТУРАЛЬНОГО ЧИСЛА З НАТУРАЛЬНИМ ПОКАЗНИКОМ. ПЛОЩІ ТА ОБ'ЄМИ ФІГУР.** **В – 1**

1. Обчисліть: $3 \cdot 2^3 + 2 \cdot 4^2$.

А. 280.
Б. 34.
В. 56.
Г. 36.

2. Скільки різних трицифрових чисел можна скласти з цифр 1, 5 і 2?

А. 3.
Б. 4.
В. 6.
Г. 1.

3. Квадрат зі стороною 6 см і прямокутник мають рівні площі. Знайдіть довжину прямокутника, якщо його ширина дорівнює 4 см.

А. 9 см.
Б. 6 см.
В. 3 см.
Г. 2 см.

4. Куб має об'єм, удвічі більший за об'єм прямокутного паралелепіпеда. Знайдіть суму довжин усіх ребер куба, якщо виміри прямокутного паралелепіпеда дорівнюють 2 см, 2 см, 1 см.

Відповідь: _____

5. Об'єм куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$ дорівнює 27 см^3. Його ребро AA_1 збільшили в 4 рази, ребро A_1B_1 — у 3 рази, а ребро AD — на 2 см. Знайдіть суму площ усіх граней отриманого прямокутного паралелепіпеда та суму довжин усіх його ребер.

Відповідь: _____

5*. Прямокутний паралелепіпед розділили на чотири рівні куби. Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, якщо сума площ усіх граней одного куба дорівнює 54 см^2. Знайдіть виміри прямокутного паралелепіпеда.

Відповідь: _____

КР – 5 **СТЕПІНЬ НАТУРАЛЬНОГО ЧИСЛА З НАТУРАЛЬНИМ ПОКАЗНИКОМ. ПЛОЩІ ТА ОБ'ЄМИ ФІГУР.** **В – 2**

1. Обчисліть: $4^3 - 3^2 \cdot 6$.

А. 330.
Б. 55.
В. 24.
Г. 10.

2. Скільки різних трицифрових чисел можна скласти з цифр 3, 5 і 8?

А. 3.
Б. 4.
В. 6.
Г. 2.

3. Квадрат зі стороною 10 см і прямокутник мають рівні площі. Знайдіть ширину прямокутника, якщо його довжина дорівнює 25 см.

А. 5 см.
Б. 4 см.
В. 15 см.
Г. 15 см.

4. Куб має об'єм, удвічі менший від об'єму прямокутного паралелепіпеда. Знайдіть суму площ усіх граней куба, якщо виміри прямокутного паралелепіпеда: 3 см, 3 см, 6 см.

Відповідь: _____

5. Об'єм куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$ дорівнює 64 см^3. Його ребро AA_1 зменшили у 2 рази, ребро A_1B_1 збільшили у 3 рази, а ребро AD збільшили на 3 см. Знайдіть суму площ усіх граней отриманого прямокутного паралелепіпеда та суму довжин усіх його ребер.

Відповідь: _____

5*. Прямокутний паралелепіпед розділили на шість рівних кубів. Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, якщо сума довжин усіх ребер одного куба дорівнює 48 см. Знайдіть виміри прямокутного паралелепіпеда.

Відповідь: _____

КР – 6 ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

В – 1

1. Розмістіть дроби в порядку спадання: $\frac{10}{17}, \frac{6}{17}, \frac{11}{17}, \frac{15}{17}, \frac{3}{17}, \frac{7}{17}$.

А. $\frac{3}{17}, \frac{6}{17}, \frac{7}{17}, \frac{10}{17}, \frac{11}{17}, \frac{15}{17}$.

Б. $\frac{15}{17}, \frac{10}{17}, \frac{11}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$.

В. $\frac{15}{17}, \frac{11}{17}, \frac{9}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$.

Г. $\frac{15}{17}, \frac{11}{17}, \frac{10}{17}, \frac{7}{17}, \frac{6}{17}, \frac{3}{17}$.

2. Запишіть дріб $\frac{365}{44}$ у вигляді мішаного числа.

А. $8\frac{15}{44}$.

Б. $8\frac{13}{44}$.

В. $7\frac{12}{44}$.

Г. $8\frac{23}{44}$.

3. Подайте мішане число $7\frac{15}{32}$ у вигляді неправильного дробу.

А. $\frac{271}{32}$.

Б. $\frac{239}{32}$.

В. $\frac{225}{32}$.

Г. $\frac{137}{15}$.

4. У прямокутнику одна сторона дорівнює 238 мм, а інша становить $1\frac{7}{17}$ першої. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: _____

5. У літньому таборі 3 загони. У першому загоні 32 дитини, що становить $\frac{8}{9}$ кількості дітей у другому загоні, а в третьому — $\frac{5}{6}$ кількості дітей у другому загоні. Скільки всього дітей у таборі?

Відповідь: _____

5*. Запишіть усі можливі дроби, сума чисельника і знаменника яких дорівнює 26, а їх різниця дорівнює 8, 10 або 12.

Відповідь: _____

КР – 6 ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ

В – 2

1. Розмістіть дроби в порядку зростання: $\frac{11}{18}, \frac{13}{18}, \frac{7}{18}, \frac{15}{18}, \frac{1}{18}, \frac{5}{18}$.

А. $\frac{1}{18}, \frac{3}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{13}{18}$.

Б. $\frac{1}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{12}{18}, \frac{15}{18}$.

В. $\frac{1}{18}, \frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{11}{18}, \frac{13}{18}, \frac{15}{18}$.

Г. $\frac{15}{18}, \frac{13}{18}, \frac{11}{18}, \frac{7}{18}, \frac{5}{18}, \frac{1}{18}$.

2. Запишіть дріб $\frac{403}{47}$ у вигляді мішаного числа.

А. $7\frac{27}{47}$.

Б. $8\frac{27}{47}$.

В. $7\frac{25}{47}$.

Г. $8\frac{17}{47}$.

3. Подайте мішане число $6\frac{19}{36}$ у вигляді неправильного дробу.

А. $\frac{150}{19}$.

Б. $\frac{216}{36}$.

В. $\frac{225}{36}$.

Г. $\frac{235}{36}$.

4. У прямокутнику одна сторона дорівнює 266 мм, а інша становить $1\frac{2}{19}$ першої. Знайдіть периметр прямокутника.

Відповідь: _____

5. У 5-А класі навчається 33 дитини, що становить $\frac{11}{12}$ кількості учнів 5-Б класу, а в 5-В класі навчається $\frac{8}{9}$ кількості учнів 5-Б класу. Скільки всього дітей навчається у трьох п'ятих класах?

Відповідь: _____

5*. Запишіть усі можливі дроби, різниця чисельника і знаменника яких дорівнює 13, а їх сума дорівнює 27, 29 або 31.

Відповідь: _____

КР – 7 **ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ ЗІ ЗВИЧАЙНИМИ ДРОБАМИ З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ** В – 1

1. Обчисліть: $\frac{13}{31}+\frac{7}{31}-\frac{8}{31}$.

А. $\frac{12}{13}$.

Б. $\frac{28}{31}$.

В. $\frac{12}{31}$.

Г. $\frac{11}{31}$.

2. Якщо $\frac{23}{44}$ — зменшуване, $\frac{18}{44}$ — різниця, то від'ємник —...

А. $\frac{41}{44}$.

Б. $\frac{5}{44}$.

В. $\frac{41}{48}$.

Г. $\frac{6}{44}$.

3. Порівняйте: $4\frac{13}{15}+\frac{7}{15}$ і $6-\frac{4}{15}$. Який знак треба вставити?

А. $<$.

Б. $=$.

В. $>$.

Г. Не можна порівняти.

4. Розв'яжіть рівняння: $x+\left(4\frac{1}{11}-\frac{8}{11}\right)=6\frac{2}{11}$.

Відповідь: _____

5. Розмістіть на координатному промені точки, координати яких дорівнюють значенням виразів: $4\frac{1}{6}-3\frac{3}{6}$, $7\frac{2}{6}-5\frac{5}{6}$, $1\frac{5}{6}+\frac{5}{6}$, $3\frac{4}{6}+3\frac{3}{6}-5\frac{2}{6}$.

Відповідь: _____

5*. Різниця двох мішаних чисел дорівнює 2. Сума їх цілих частин дорівнює 14, а сума дробових частин — $\frac{10}{13}$. Знайдіть ці числа.

Відповідь: _____

КР – 7 **ДІЇ ПЕРШОГО СТУПЕНЯ ЗІ ЗВИЧАЙНИМИ ДРОБАМИ З ОДНАКОВИМИ ЗНАМЕННИКАМИ** **В – 2**

1. Обчисліть: $\frac{13}{29}+\frac{17}{29}-\frac{18}{29}$.

А. $\frac{2}{29}$.

Б. $\frac{48}{28}$.

В. $\frac{12}{29}$.

Г. $\frac{11}{29}$.

2. Якщо $\frac{25}{47}$ — перший доданок, $\frac{43}{47}$ — сума, то другий доданок — ...

А. $\frac{28}{47}$.

Б. $\frac{68}{47}$.

В. $\frac{18}{47}$.

Г. $\frac{8}{47}$.

3. Порівняйте: $3\frac{2}{13}+\frac{9}{13}$ і $4-\frac{4}{13}$. Який знак треба вставити?

А. =.

Б. >.

В. <.

Г. Не можна порівняти.

4. Розв'яжіть рівняння: $x+\left(3\frac{3}{14}-\frac{9}{14}\right)=5\frac{5}{14}$.

Відповідь: _____

5. Розмістіть на координатному промені точки, координати яких дорівнюють значенням виразів: $5\frac{1}{7}-4\frac{2}{7}$, $7\frac{2}{7}-6\frac{5}{7}$, $\frac{5}{7}+\frac{6}{7}$, $2\frac{5}{7}+3\frac{4}{7}-4\frac{6}{7}$.

Відповідь: _____

5*. Різниця двох мішаних чисел дорівнює 2. Сума їх цілих частин дорівнює 8, а сума дробових частин — $\frac{8}{17}$. Знайдіть ці числа.

Відповідь: _____

КР – 8 ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ ТА ДІЇ З НИМИ

В – 1

1. $\frac{103}{1000} = ...$

А. 1,03.
Б. 0,103.
В. 10,3.
Г. 0,000103.

2. Число 123 збільшили у 5,02 рази і отримали...

А. 128,02.
Б. 63,96.
В. 53,96.
Г. 617,46.

3. Яке з чисел задовольняє нерівність $5{,}68 + 0{,}05 < x < 6 - 0{,}079$?

А. 6,0001.
Б. 5,95.
В. 5,822.
Г. 6.

4. Розв'яжіть рівняння: $x - 3{,}75 + 12{,}5 \cdot 0{,}1 = 25{,}9$.

Відповідь: _____

5. З одного міста в протилежних напрямках вирушили одночасно два автомобілі. Швидкість одного з них дорівнює 61,5 км/год, що на 7,8 км/год менше, ніж швидкість другого. Яка відстань буде між ними через 3,2 год після початку руху?

Відповідь: _____

5*. Знайдіть три числа, якщо перше число на 4,09 менше від другого, третє — більше за друге на 1,93, а сума перших двох чисел більша за третє число на $\frac{274}{10}$.

Відповідь: _____

КР – 8 ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ ТА ДІЇ З НИМИ

В – 2

1. $2\frac{7}{10} = ...$

А. 2,7.
Б. 2,07.
В. 27,1.
Г. 1,4.

2. Число 8,5 збільшили в 3,06 рази й отримали...

А. 2,601.
Б. 25,91.
В. 11,56.
Г. 26,01.

3. Яке з чисел задовольняє нерівність $4 - 1{,}95 < x < 2{,}67 + 0{,}58$?

А. 3,5.
Б. 3,251.
В. 3,04.
Г. 2,002

4. Розв'яжіть рівняння: $x + 5 \cdot 12{,}05 \cdot 2 - 62{,}7 = 221{,}3$.

Відповідь: _____

5. З одного міста в протилежних напрямках вирушили одночасно два велосипедисти. Швидкість одного з них дорівнює 9,8 км/год, що на 2,6 км/год менше, ніж швидкість другого. Яка відстань буде між ними через 2,15 год після початку руху?

Відповідь: _____

5*. Знайдіть три числа, якщо перше число на 5,3 більше за друге, третє — менше від другого на 1,87, а сума перших двох чисел більша за третє число на $32\frac{3}{10}$.

Відповідь: _____

КР – 9 ДІЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

В – 1

1. Знайдіть частку чисел 6,25 і 0,125.

А. 0,05.
Б. 0,5.
В. 5.
Г. 50.

2. Виконайте ділення: 11,89 : 5,8.

А. 0,25.
Б. 2,5.
В. 0,205.
Г. 2,05.

3. Який відрізок довший: той, у якого 0,2 довжини дорівнює 1 см, чи той, у якого 0,5 довжини дорівнює 2 см?

А. Перший відрізок довший.
Б. Другий відрізок довший.
В. Відрізки рівні.
Г. Не можна порівняти.

4. Розв'яжіть рівняння: $12,5 + 149,6 : (1,36 + 1,6y) = 112,5$. Відповідь округліть до десятих.

Відповідь: _____

5. Перше число дорівнює 54 і становить 0,6 другого числа. Третє число у 2,7 раза менше від першого. Знайдіть суму цих чисел. Відповідь округліть до сотень.

Відповідь: _____

5*. Коли автобус проїхав 0,7 усього шляху, то виявилось, що відстань, яку він проїхав, була на 30 км більшою за половину всієї відстані між містами *A* і *B*. Знайдіть відстань між містами *A* і *B*.

Відповідь: _____

КР – 9 ДІЛЕННЯ ДЕСЯТКОВИХ ДРОБІВ

В – 2

1. Знайдіть частку чисел 6,54 і 0,109.

А. 0,06.
Б. 0,6.
В. 6.
Г. 60.

2. Виконайте ділення: 6,105 : 1,5.

А. 0,47.
Б. 4,7.
В. 0,407.
Г. 4,07.

3. Який відрізок довший: той, у якого 0,3 довжини дорівнює 6 см, чи той, у якого 0,4 довжини дорівнює 8 см?

А. Перший відрізок довший.
Б. Другий відрізок довший.
В. Відрізки рівні.
Г. Не можна порівняти.

4. Розв'яжіть рівняння: $12{,}48 : (104x - 1{,}56) - 0{,}6 = 9{,}4$. Відповідь округліть до сотих.

Відповідь: _____

5. **Перше число дорівнює 72 і становить 0,8 третього числа. Друге число у 3,6 раза менше від першого. Знайдіть суму цих чисел. Відповідь округліть до десятків.**

Відповідь: _____

5*. **Коли велосипедист проїхав 0,6 усього шляху, то виявилось, що він проїхав на 5 км більше за половину всього шляху. Скільки кілометрів залишилося проїхати велосипедисту?**

Відповідь: _____

КР – 10 **ВІДСОТКИ. СЕРЕДНЄ АРИФМЕТИЧНЕ** **В – 1**

1. Знайдіть 12 % від числа 4,5.

А. 5,4.
Б. 0,54.
В. 54.
Г. 0,375.

2. Середнім арифметичним чисел $1\frac{2}{3}$, $4\frac{2}{3}$ і $2\frac{2}{3}$ є число...

А. $1\frac{2}{3}$.
Б. $2\frac{2}{3}$.
В. 3.
Г. 4,5.

3. Знайдіть число, якщо його 6 % — це число 0,96.

А. 16.
Б. 0,16.
В. 1,6.
Г. 5,76.

4. Ділянка, яка має форму квадрата зі стороною 3,6 м, на 70 % засаджена полуницями. Яку площу займають полуниці?

Відповідь: _____

5. Із двох міст, відстань між якими становить 234 км, назустріч один одному виїхали велосипедист і мотоцикліст. Швидкість мотоцикліста дорівнює 60 км/год, а швидкість велосипедиста становить 30 % від швидкості мотоцикліста. Через скільки годин вони зустрінуться?

Відповідь: _____

5*. Середнє арифметичне п'яти чисел дорівнює 2,58, а середнє арифметичне семи інших чисел — 4,56. Знайдіть середнє арифметичне всіх дванадцяти чисел.

Відповідь: _____

КР – 10 **ВІДСОТКИ. СЕРЕДНЄ АРИФМЕТИЧНЕ** В – 2

1. Знайдіть 15 % від числа 4,8.

А. 7,2.
Б. 72.
В. 0,72.
Г. 3,2.

2. Середнім арифметичним чисел $3\frac{2}{5}$, $2\frac{2}{5}$ і $6\frac{1}{5}$ є число...

А. $1\frac{2}{5}$.
Б. $3\frac{2}{5}$.
В. 3.
Г. 4.

3. Знайдіть число, якщо його 7 % — це число 0,84.

А. 1,2.
Б. 0,12.
В. 12.
Г. 5,88.

4. Ділянка, яка має форму прямокутника зі сторонами 2,8 м і 4,2 м, на 60 % засаджена картоплею. Яку площу займає картопля?

Відповідь: _____

5. Із двох міст, відстань між якими становить 288 км, назустріч один одному виїхали велосипедист і мотоцикліст. Швидкість велосипедиста дорівнює 16 км/год, а швидкість мотоцикліста становить 350 % від швидкості велосипедиста. Через скільки годин вони зустрінуться?

Відповідь: _____

5*. Середнє арифметичне десяти чисел дорівнює 0,408, а середнє арифметичне шести інших чисел — 3,28. Знайдіть середнє арифметичне усіх шістнадцяти чисел.

Відповідь: _____

КР – 11 **ПІДСУМКОВА** **В – 1**

1. Знайдіть значення виразу $6m + 5n$, якщо $m = 345$, $n = 124$.

А. 2690.
Б. 2469.
В. 5159.
Г. 1326.

2. Якщо $\frac{7}{9}$ вартості 1 кг цукерок дорівнює 42 грн, то 1 кг таких цукерок коштує...

А. 32,6 грн.
Б. 54 грн.
В. 48 грн.
Г. 45 грн.

3. Порівняйте: $3\frac{3}{22} - 1\frac{7}{22}$ і $\frac{9}{22} + 1\frac{5}{22}$. Який знак треба вставити?

А. =.
Б. <.
В. >.
Г. Не можна порівняти.

4. Знайдіть добуток коренів даних рівнянь:

$3{,}45x + 7{,}455 = 14{,}01$ і $5{,}676 - 1{,}82y = 3{,}31$.

Відповідь: _____

5. Із двох міст, відстань між якими дорівнює 106,2 км, виїхали одночасно назустріч один одному два мотоциклісти. Швидкість одного дорівнює 62,5 км/год, а швидкість іншого — 58,5 км/год. Якою буде відстань між мотоциклістами через 0,6 год після їх виїзду?

Відповідь: _____

5*. Одна сторона трикутника дорівнює 78 мм. Довжина другої сторони становить $\frac{12}{13}$ довжини першої, а довжина третьої — 125 % довжини другої. Знайдіть периметр іншого трикутника, кожна сторона якого на 30 % більша, ніж відповідна сторона даного трикутника. Відповідь запишіть у метрах.

Відповідь: _____

КР – 11 **ПІДСУМКОВА** **В – 2**

1. Знайдіть значення виразу $3x + 7y$, якщо $x = 416$, $y = 215$.

А. 4375.
Б. 6310.
В. 3557.
Г. 2753.

2. Якщо $\frac{4}{7}$ вартості 1 кг бананів дорівнює 8 грн, то 1 кг бананів коштує...

А. 4,57 грн.
Б. 14,4 грн.
В. 14 грн.
Г. 15 грн.

3. Порівняйте: $4\frac{2}{21} - 2\frac{5}{21}$ і $1\frac{8}{21} + \frac{10}{21}$. Який знак треба вставити?

А. <.
Б. =.
В. >.
Г. Не можна порівняти.

4. Знайдіть добуток коренів даних рівнянь:

$2{,}36x - 2{,}018 = 2{,}23$ і $4{,}32y + 1{,}022 = 7{,}07$.

Відповідь: _____

5. Із двох міст одночасно назустріч один одному виїхали два велосипедисти і рухались із швидкостями 14,5 км/год та 16,5 км/год. Через 0,7 год відстань між ними дорівнювала 96,2 км. Знайдіть відстань між містами.

Відповідь: _____

5*. Одна сторона трикутника дорівнює 54 мм. Довжина другої сторони становить $\frac{13}{18}$ довжини першої, а довжина третьої — 140 % довжини другої. Знайдіть периметр іншого трикутника, кожна сторона якого на 25 % менша, ніж відповідна сторона даного трикутника. Відповідь запишіть у метрах.

Відповідь: _____

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ДЛЯ НОТАТОК

ЗМІСТ

Самостійні роботи

СР–1 — Натуральні числа. Вимірювання відрізків 5

СР–2 — Координатний промінь. Числові вирази, рівності, нерівності 7

СР–3 — Додавання натуральних чисел 9

СР–4 — Віднімання натуральних чисел 11

СР–5 — Множення натуральних чисел 13

СР–6 — Ділення натуральних чисел 15

СР–7 — Рівняння 17

СР–8 — Типи задач та способи їх розв'язування 19

СР–9 — Степінь. Площа прямокутника і квадрата 21

СР–10 — Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда.
Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба 23

СР–11 — Що таке звичайний дріб. Порівняння дробів 25

СР–12 — Дроби і ділення. Знаходження дробу від числа 27

СР–13 — Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками 29

СР–14 — Віднімання дробу від числа. Додавання мішаних чисел 31

СР–15 — Додавання і віднімання десяткових дробів 33

СР–16 — Множення десяткових дробів 35

СР–17 — Ділення десяткових дробів 37

СР–18 — Що таке відсоток. Знаходження відсотка від числа 39

СР–19 — Знаходження числа за його відсотком 41

Контрольні роботи

КР–1 — Лічба, вимірювання і числа 43

КР–2 — Дії першого ступеня з натуральними числами 47

КР–3 — Множення і ділення натуральних чисел 51

КР–4 — Рівняння. Розв'язування задач 55

КР–5 — Степінь натурального числа з натуральним показником. Площі та об'єми фігур. 59

КР–6 — Звичайні дроби 63

КР–7 — Дії першого ступеня зі звичайними дробами з однаковими знаменниками 67

КР–8 — Десяткові дроби та дії з ними 71

КР–9 — Ділення десяткових дробів 75

КР–10 — Відсотки. Середнє арифметичне 79

КР–11 — Підсумкова. 83

Для нотаток 87

Навчальне видання

ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна
БОГАТИРЬОВА Ірина Миколаївна
КОЛОМІЄЦЬ Оксана Миколаївна
СЕРДЮК Зоя Олексіївна

Зошит для контролю навчальних досягнень з математики

5 клас

Навчально-методичний посібник

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з математики Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

Редактор *І. Луценко*
Технічний редактор *Л. Аленіна*
Художній редактор *А. Віксенко*
Малюнки *О. Дядика*
Коректор *С. В. Войтенко*

Формат 84x108 $^{1}/_{16}$. Ум. друк. арк. 10,08.
Обл.-вид. арк. 7,5. Наклад 10 040 прим. Зам. № 13-07-1908.

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»
Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4483 від 12.02.2013 р.
Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25. www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано ТОВ «ПЕТ»
Св. ДК № 4526 від 18.04.2013 р.
61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ ОСВІТА

www.osvita-dim.com.ua

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 5 КЛАСУ

- **МАТЕМАТИКА.** (Підручник для 5 класу)
  Автори: *Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. П. Бочко, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк*

- **ПОСІБНИКИ ДЛЯ УЧНІВ**
  - ✓ **Експрес-контроль з математики для 5 класу** (у 2-х частинах)
    Автори: *Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк*
  - ✓ **Зошит для контролю навчальних досягнень з математики. 5 клас** (Самостійні та контрольні роботи.)
    Автори: *Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк*

- **ПОСІБНИК ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ**
  - ✓ **Математика. 5 клас. На допомогу вчителю**
    Автори: *Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк*

Видавничий дім «Освіта»
04053, Київ, вул. Обсерваторна, 25. *Тел.:* **(044) 272-04-38, (044) 272-02-48**
www.osvita-dim.com.ua

З питань придбання навчально-методичної літератури звертатися за телефонами:
тел./факс (044) 408-73-81, тел. (044) 497-95-62

ISBN 978-617-656-233-7
9 786176 562337